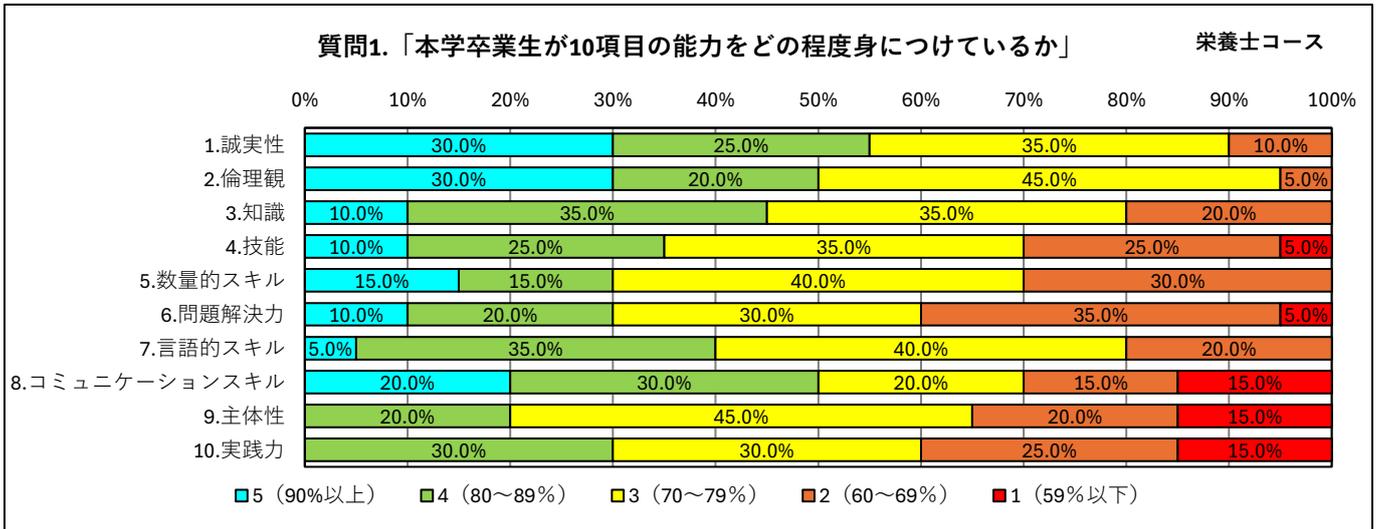


1.調査対象：R5 年度入学生(2023S) 2.調査時期：R7(2025)年 11 月

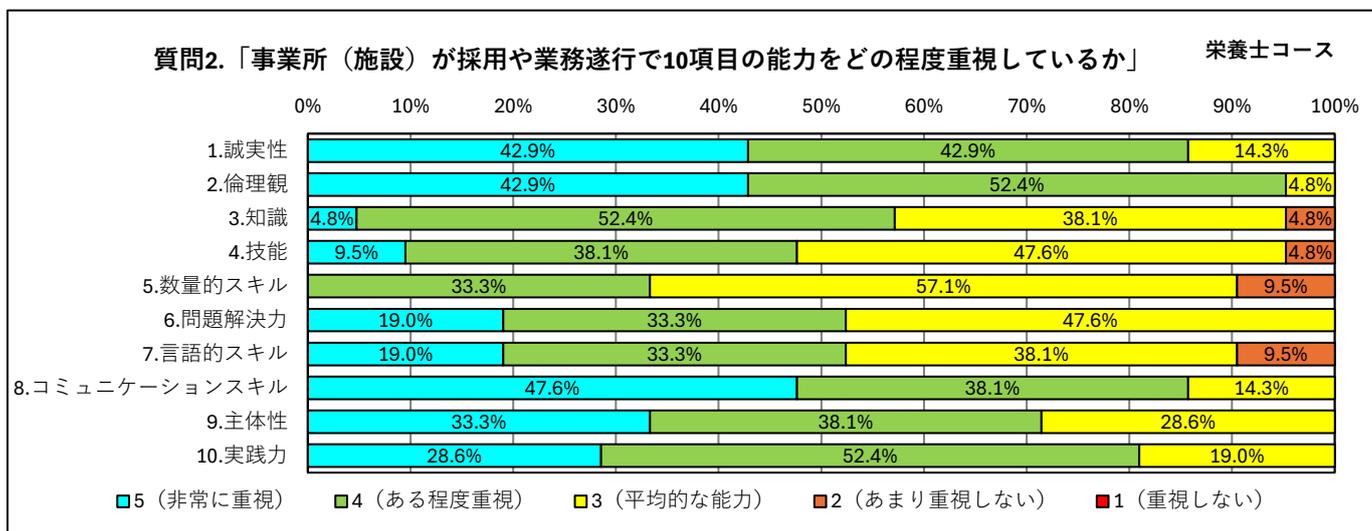
【質問 1】 本学卒業生が「社会人として身につけてほしい 10 項目の能力」をどの程度身につけているか（5 段階評価）  
 [20 名回答/28 名中、回答率 71.4%]

	5(90%以上)	4(80~89%)	3(70~79%)	2(60~69%)	1(59%以下)	平均値
1.誠実性	6 30.0%	5 25.0%	7 35.0%	2 10.0%	0 0.0%	3.8
2.倫理観	6 30.0%	4 20.0%	9 45.0%	1 5.0%	0 0.0%	3.8
3.知識	2 10.0%	7 35.0%	7 35.0%	4 20.0%	0 0.0%	3.4
4.技能	2 10.0%	5 25.0%	7 35.0%	5 25.0%	1 5.0%	3.1
5.数量的スキル	3 15.0%	3 15.0%	8 40.0%	6 30.0%	0 0.0%	3.2
6.問題解決力	2 10.0%	4 20.0%	6 30.0%	7 35.0%	1 5.0%	3.0
7.言語的スキル	1 5.0%	7 35.0%	8 40.0%	4 20.0%	0 0.0%	3.3
8.コミュニケーションスキル	4 20.0%	6 30.0%	4 20.0%	3 15.0%	3 15.0%	3.3
9.主体性	0 0.0%	4 20.0%	9 45.0%	4 20.0%	3 15.0%	2.7
10.実践力	0 0.0%	6 30.0%	6 30.0%	5 25.0%	3 15.0%	2.8



【質問 2】 各事業所（施設）では採用や業務遂行において、「卒業までに身につけてほしい 10 項目の能力」をどの程度重視しているか（5 段階評価） [21 名回答/28 名中、回答率 75.0%]

	5(非常に重視)	4(ある程度重視)	3(平均的な能力)	2(あまり重視しない)	1(重視しない)	平均値
1.誠実性	9 42.9%	9 42.9%	3 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	4.3
2.倫理観	9 42.9%	11 52.4%	1 4.8%	0 0.0%	0 0.0%	4.4
3.知識	1 4.8%	11 52.4%	8 38.1%	1 4.8%	0 0.0%	3.6
4.技能	2 9.5%	8 38.1%	10 47.6%	1 4.8%	0 0.0%	3.5
5.数量的スキル	0 0.0%	7 33.3%	12 57.1%	2 9.5%	0 0.0%	3.2
6.問題解決力	4 19.0%	7 33.3%	10 47.6%	0 0.0%	0 0.0%	3.7
7.言語的スキル	4 19.0%	7 33.3%	8 38.1%	2 9.5%	0 0.0%	3.6
8.コミュニケーションスキル	10 47.6%	8 38.1%	3 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	4.3
9.主体性	7 33.3%	8 38.1%	6 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	4.0
10.実践力	6 28.6%	11 52.4%	4 19.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.1



### 【質問3】自由記述

#### (1) 本学教育の成果や強みについて

1	非常に勤勉であり、コミュニケーション能力も高く、助かっております。
2	栄養士の養成校が本県にあることは大きな存在です。今多くの企業があり、食の提供のあり方が全く違います。それらの情報と知識を適格に学生に知らせて頂きたいと思えます。
3	真面目な方が多く、一つの業務を取っても積極的に取り組んでいただけています。

#### (2) 本学教育の課題や改善点について

1	知識は身につけていても、実践の調理技術に欠けている。(個人差もあると思う。)
2	保育園の就職先が人気で、入社してからも未練というか就職したい気持ちを捨てきれず現在に至ります。就職先や実習先の情報にもっと興味を持ってもらえる働きかけが企業としてできればよいのですが。企業としても課題です。
3	コミュニケーションにおいて苦手な方もおり、挨拶以外の会話において自ら行えない方もおりました。

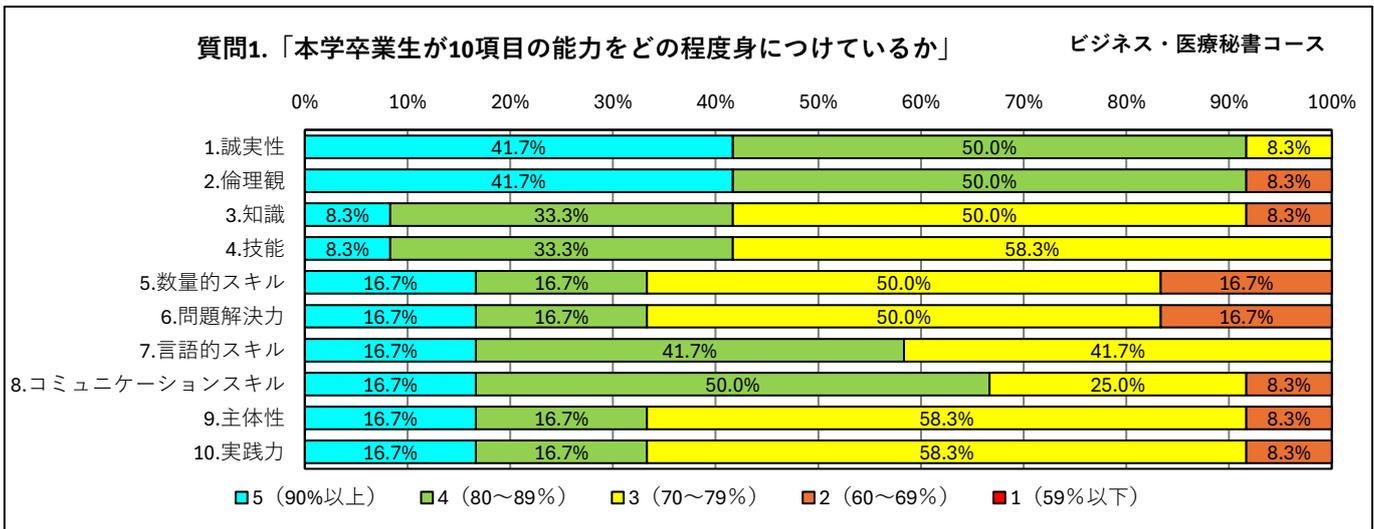
#### (3) 意見・感想等

1	現場と一緒に働く栄養士はかなり厳しい評価をしていますが、〇〇さんなりに意欲的に頑張ってくださいませるのでご安心ください。(園長)
2	〇〇さんは4月1日より本園に栄養士として雇用契約を締結したが、一身上の都合で4月26日退職。勤務日数は14日であった。評価についてはやや難しい為、記述にて返答致します。本人は当初やる気を見せていたが、だんだんと笑顔が少なくなってきて、休みがちになっていた。もう少し園の方も声掛けしながら悩みや相談など聞いたりするべきだったと反省しております。ありがとうございました。
3	仕事内容に関して、進んで吸収しようとする姿勢が見られ、今後の成長が楽しみです。
4	遅刻が多く、何度か指導に行ってます。短大生で新しい土地での生活も慣れてきたと思うので、2年目新しい社員を受け入れる先輩社員として意識変革を期待しています。
5	専門スキルは実践しながら身に付けてもらったら良いと思っています。病院勤務ですが、毎日コツコツと頑張ってくれています。
6	人材不足の昨今、引き続きご協力いただけますと幸いです。
7	社会人としての基本的なマナー、ルールを身に付けていただければと思います。連絡、報告等コミュニケーションが難しそうです。(個人差はあると思いますが、、、)
8	今後とも良い生徒さんをよろしく願います。
9	病院、老人施設、保育所等、多くある中で同じ課題であるアレルギー食、誤嚥を防ぐための食事の提供などに学びを深め、即戦力となることを望みます。
10	大規模な病院、周囲は四大生が多い事業所で力を発揮してくれています。保育園、栄養士での再就職希望が高い状況です。
11	毎年弊社に興味を持たれている学生様が多く、とても感謝しております。
12	毎日の勉強で忙しいと思いますが、少しでもアルバイトなどの体験をすることで学校内だけでなく社会での10項目の能力も身に付くと思いますので、短大生の時からアルバイトやボランティアなど取り組むとよいと思う。

1.調査対象：R5 年度入学生(2023L) 2.調査時期：R7(2025)年 11 月

【質問 1】 本学卒業生が「社会人として身につけてほしい 10 項目の能力」をどの程度身につけているか (5 段階評価)  
 [12 名回答/16 名中、回答率 75.0%]

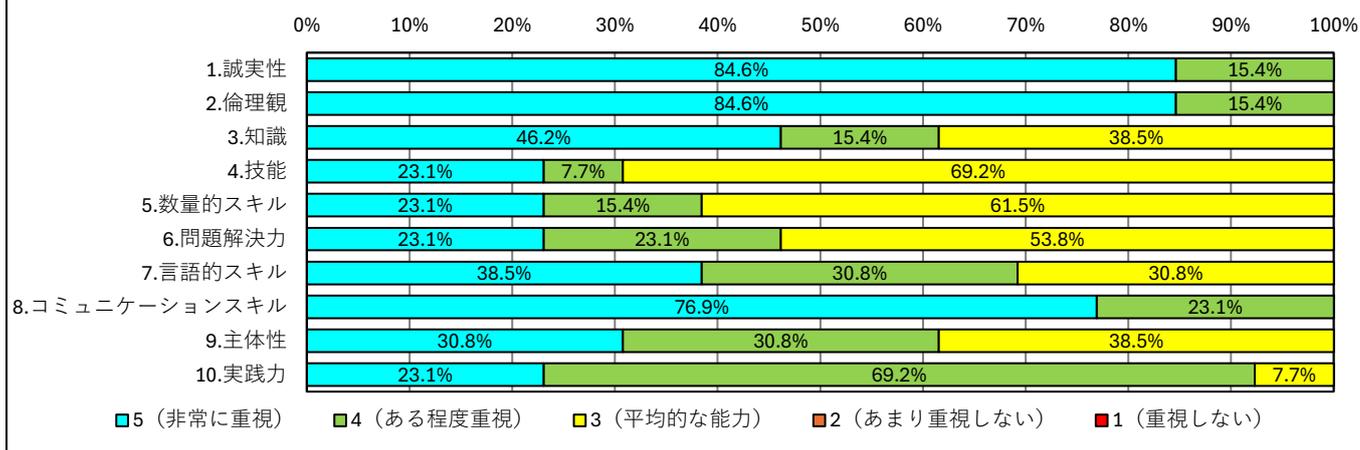
	5(90%以上)	4(80~89%)	3(70~79%)	2(60~69%)	1(59%以下)	平均値
1.誠実性	5 41.7%	6 50.0%	1 8.3%	0 0.0%	0 0.0%	4.3
2.倫理観	5 41.7%	6 50.0%	0 0.0%	1 8.3%	0 0.0%	4.3
3.知識	1 8.3%	4 33.3%	6 50.0%	1 8.3%	0 0.0%	3.4
4.技能	1 8.3%	4 33.3%	7 58.3%	0 0.0%	0 0.0%	3.5
5.数量的スキル	2 16.7%	2 16.7%	6 50.0%	2 16.7%	0 0.0%	3.3
6.問題解決力	2 16.7%	2 16.7%	6 50.0%	2 16.7%	0 0.0%	3.3
7.言語的スキル	2 16.7%	5 41.7%	5 41.7%	0 0.0%	0 0.0%	3.8
8.コミュニケーションスキル	2 16.7%	6 50.0%	3 25.0%	1 8.3%	0 0.0%	3.8
9.主体性	2 16.7%	2 16.7%	7 58.3%	1 8.3%	0 0.0%	3.4
10.実践力	2 16.7%	2 16.7%	7 58.3%	1 8.3%	0 0.0%	3.4



【質問 2】 各事業所 (施設) では採用や業務遂行において、「卒業までに身につけてほしい 10 項目の能力」をどの程度重視しているか (5 段階評価) [13 名回答/16 名中、回答率 81.3%]

	5(非常に重視)	4(ある程度重視)	3(平均的な能力)	2(あまり重視しない)	1(重視しない)	平均値
1.誠実性	11 84.6%	2 15.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.8
2.倫理観	11 84.6%	2 15.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.8
3.知識	6 46.2%	2 15.4%	5 38.5%	0 0.0%	0 0.0%	4.1
4.技能	3 23.1%	1 7.7%	9 69.2%	0 0.0%	0 0.0%	3.5
5.数量的スキル	3 23.1%	2 15.4%	8 61.5%	0 0.0%	0 0.0%	3.6
6.問題解決力	3 23.1%	3 23.1%	7 53.8%	0 0.0%	0 0.0%	3.7
7.言語的スキル	5 38.5%	4 30.8%	4 30.8%	0 0.0%	0 0.0%	4.1
8.コミュニケーションスキル	10 76.9%	3 23.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.8
9.主体性	4 30.8%	4 30.8%	5 38.5%	0 0.0%	0 0.0%	3.9
10.実践力	3 23.1%	9 69.2%	1 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	4.2

質問2. 「事業所（施設）が採用や業務遂行で10項目の能力をどの程度重視しているか」 ビジネス・医療秘書コース



【質問3】自由記述

(1) 本学教育の成果や強みについて

1	貴学はビジネスマナーや人前で話す力に重きを置いて学ぶ学科がありますので、その教育がお客様対応（電話オペレーター）業務にも大いに役立っていると感じます。素直で柔軟に学ぶ姿勢を持つ学生さんが多いです。選考プロセスにおける来社時の電話対応が上手です。
2	貴学の益々のご発展をお祈り申し上げます。
3	〇〇さん個人のことになりますが、「自主性があり、人の為に時間を優先できる。」

(2) 本学教育の課題や改善点について

回答した事業所無し

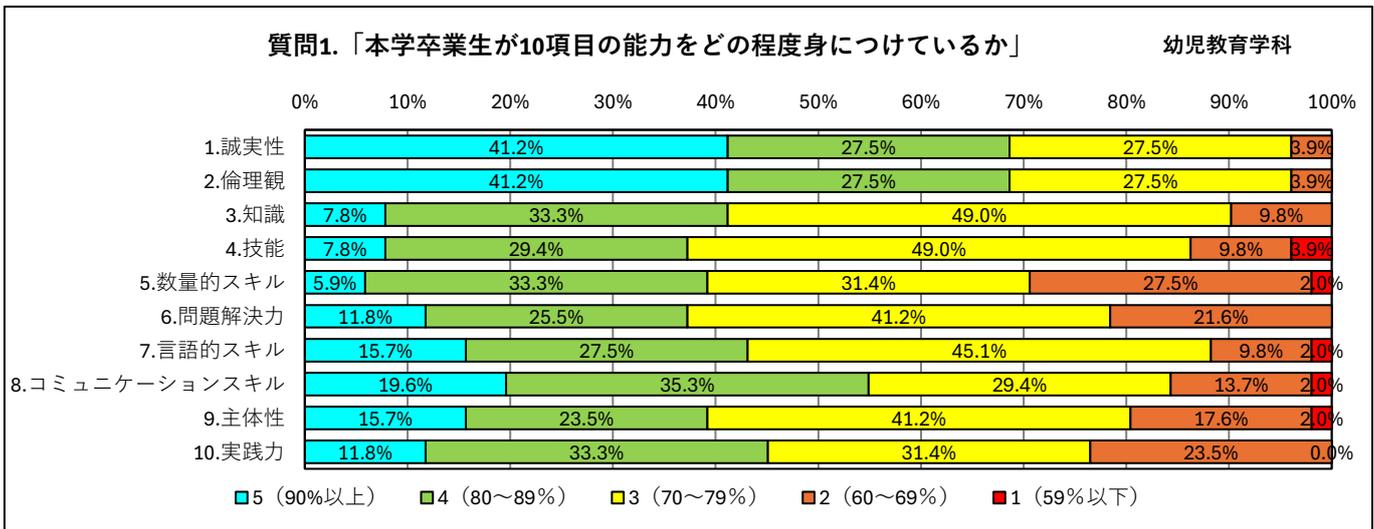
(3) 意見・感想等

1	コミュニケーション能力が高く、接客に慣れてくると自ら積極的に行動してくれます。これからの成長を楽しみにしています。
2	〇〇さんの勤務状況、入職後は熱心に業務に取り組み、周囲との協調性もあり良好に勤務しております。社会人としての姿勢も問題なく、今後の成長を期待しております。
3	自分の人生の目的・目標をしっかりと持ち、願望の明確化ができています。とても素晴らしい教育を受けてきたのだと感じています。
4	弊社では学歴に関係なく、すべての社員が平等にキャリアを築ける環境を整えております。特に短期大学卒の社員も、四年生大学卒業者同様に実力に応じた業務を担い、着実に成長を遂げております。つきましては、貴学におかれましても、学生の皆様が「短大卒だから」といった理由で不安や劣等感を抱くことなく、自信を持って社会に踏み出せるような意識形成をぜひご支援いただけますと幸いです。学生一人ひとりの可能性を最大限に引き出すためにも、前向きな自己認識を育む取り組みにご協力いただけます様よろしくお願い申し上げます。
5	いつも企業説明会等、貴重な機会をいただきまして誠にありがとうございます。卒業生の皆様におかれては日々お客様対応にも真摯に取り組まれています。また周囲智円満なコミュニケーションを取りながら、組織においても欠かせない存在として社内でも高く評価をされています。

1.調査対象：R5 年度入学生(2023Y) 2.調査時期：R7(2025)年 11 月

【質問 1】 本学卒業生が「社会人として身につけてほしい 10 項目の能力」をどの程度身につけているか（5 段階評価）  
 [51 名回答/60 名中、回答率 85.0%]

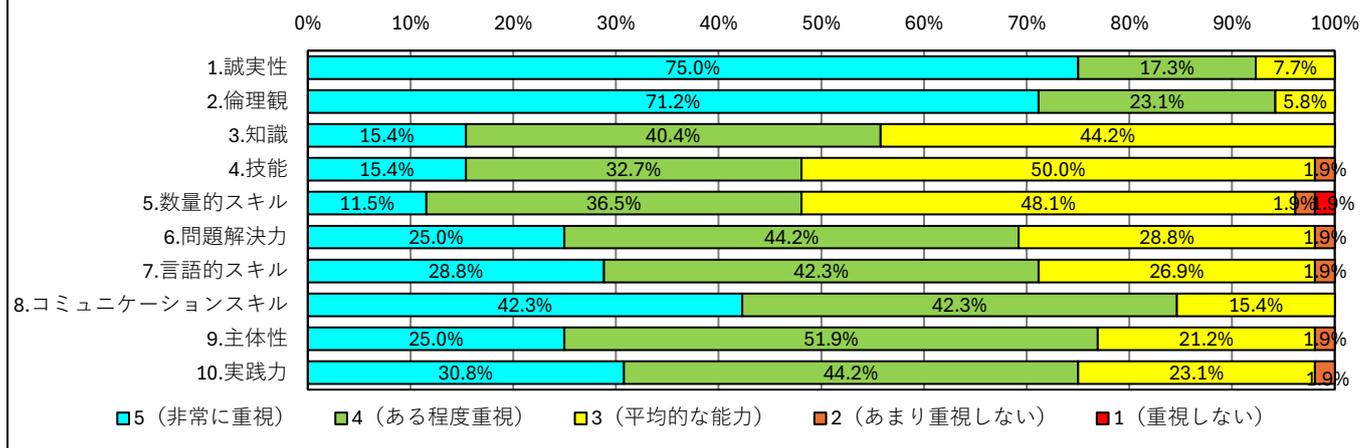
	5(90%以上)	4(80~89%)	3(70~79%)	2(60~69%)	1(59%以下)	平均値
1.誠実性	21 41.2%	14 27.5%	14 27.5%	2 3.9%	0 0.0%	4.1
2.倫理観	21 41.2%	14 27.5%	14 27.5%	2 3.9%	0 0.0%	4.1
3.知識	4 7.8%	17 33.3%	25 49.0%	5 9.8%	0 0.0%	3.4
4.技能	4 7.8%	15 29.4%	25 49.0%	5 9.8%	2 3.9%	3.3
5.数量的スキル	3 5.9%	17 33.3%	16 31.4%	14 27.5%	1 2.0%	3.1
6.問題解決力	6 11.8%	13 25.5%	21 41.2%	11 21.6%	0 0.0%	3.3
7.言語的スキル	8 15.7%	14 27.5%	23 45.1%	5 9.8%	1 2.0%	3.5
8.コミュニケーションスキル	10 19.6%	18 35.3%	15 29.4%	7 13.7%	1 2.0%	3.6
9.主体性	8 15.7%	12 23.5%	21 41.2%	9 17.6%	1 2.0%	3.3
10.実践力	6 11.8%	17 33.3%	16 31.4%	12 23.5%	0 0.0%	3.3



【質問 2】 各事業所（施設）では採用や業務遂行において、「卒業までに身につけてほしい 10 項目の能力」をどの程度重視しているか（5 段階評価） [52 名回答/60 名中、回答率 86.7%]

	5(非常に重視)	4(ある程度重視)	3(平均的な能力)	2(あまり重視しない)	1(重視しない)	平均値
1.誠実性	39 75.0%	9 17.3%	4 7.7%	0 0.0%	0 0.0%	4.7
2.倫理観	37 71.2%	12 23.1%	3 5.8%	0 0.0%	0 0.0%	4.7
3.知識	8 15.4%	21 40.4%	23 44.2%	0 0.0%	0 0.0%	3.7
4.技能	8 15.4%	17 32.7%	26 50.0%	1 1.9%	0 0.0%	3.6
5.数量的スキル	6 11.5%	19 36.5%	25 48.1%	1 1.9%	1 1.9%	3.5
6.問題解決力	13 25.0%	23 44.2%	15 28.8%	1 1.9%	0 0.0%	3.9
7.言語的スキル	15 28.8%	22 42.3%	14 26.9%	1 1.9%	0 0.0%	4.0
8.コミュニケーションスキル	22 42.3%	22 42.3%	8 15.4%	0 0.0%	0 0.0%	4.3
9.主体性	13 25.0%	27 51.9%	11 21.2%	1 1.9%	0 0.0%	4.0
10.実践力	16 30.8%	23 44.2%	12 23.1%	1 1.9%	0 0.0%	4.0

質問2.「事業所（施設）が採用や業務遂行で10項目の能力をどの程度重視しているか」 幼児教育学科



【質問3】自由記述

(1) 本学教育の成果や強みについて

1	仕事に対して真面目に取り組む姿勢や子どもたちに温かく接する姿は学校で学ばれた成果と感じます。
2	本園の学童の卒園児で性格も大体分かっていたのでご縁があり助かっています。2歳児の複数担任で頑張っています。
3	実践現場に即した学びになっていると感じます。（女子短の子は現場ですぐ動ける、子どもと遊べると周りの園の先生方からも聞いています。）
4	短大ならではの強みは、即戦力があり、4月から力を発揮できること。
5	人として思いやりの気持ちや常に学ぶとする姿勢が感じられます。
6	短期間で実践力を育成する教育は、現場としても経験を早く積むことができ即戦力となっています。
7	〇〇さんだけを見ている限りでは、申し訳ありませんがよくわかりません。
8	【質問1】については、表記されている事柄の基盤となるところはしっかり備わっていると思います。3.4.5番については身につけていないわけではなく、これから仕事に就いて身につけていくのだということで4と3にしています。
9	ゼミ発表会の取り組みによって、企画・運営や演出などのリーダー的役割の難しさや達成感を体験し自己成長を自信につなげて社会へ出られる学生が多いように感じています。今後も期待しています。
10	子どもに寄り添う姿勢と保育技術がしっかり身につけており、現場でいきいきと取り組める点が強みです。保育者や職員とのコミュニケーション能力が高く、協働性を発揮しながらチーム保育に貢献しています。
11	2年間で保育士資格や幼稚園教諭免許が取得できるため、最短の期間で就職することができ、現場の実践でキャリアを積むことができる。
12	学生の雰囲気や印象が柔らかい印象があります。学校の雰囲気や方針がそういう学生を育てるのかと感じています。
13	実践力があり、すぐに現場に生かせる技術習得に力を入れておられると思います。
14	実習の時から学生の目は輝き、保育技術も十分に身につけて、素直です。2年間という短期間に学生の子どもに関わる職につきたい、資格をとりたいという夢を大切にしながらの貴学の教育の成果だと思っています。
15	ピアノ伴奏の技術が身につけており、現場で生かされている事。
16	個人の得意分野（この方の場合裁縫など）を伸ばして下さっており、実際に在学中にエプロンシアター等クオリティの高いものを作り、実践に生かしていると感じています。
17	2年でぎゅっとしっかり学んだ成果で即戦力があり、すぐに力を発揮できることがすばらしい。
18	ピアノ伴奏の技術が身につけており、現場で生かされている事。
19	すぐに実践につながる学習をして頂いている。
20	学生生活と仕事に必要な能力の差が大きいのでしょうか。2年間でこんな厳しい仕事を出来るように育てるのは大変なことだと思います。問題点があっても頑張っている姿は、子ども達も見ていると思います。
21	目標に向けて真剣に考え、真面目に取り組んでいる所。
22	2年間の中で実践的な体験を学生にさせており、評価できる。
23	短大という2年間しかない期間に集中して勉強されており、すぐに実践力が発揮されています。
24	社会人としての生きる力を身に付ける学びがとても良いと感じます。
25	〇〇さんは「卒業までに身に付けてほしい10項目の能力」というのを意識して貴大学で学びを深めていたことがわかります。
26	指導に対して素直に受け入れ、努力する姿が見受けられます。

(2) 本学教育の課題や改善点について

1	ビジネスマナーや社会人基礎力について実践的な指導が充実すると、より職場での適応が良くなると感じています。
2	学校では保育士になるにあたって必要なことをいろんな角度から教育されていच्छる事だと思いますので、学ばれた個人個人が保育士や社会人としての自覚を持ち、取り組む姿勢があるかどうかだと思います。
3	知識や技能（教材や実践できるあそび、環境構成）は就職後もずっと学び続けたいのですが、学び方を知らない様子がみられます。
4	理解力がある人と無い人の差がみられる。
5	現場での実習をさらに積極的に取り入れることで、学生の保育実践が高まり、即戦力として活躍できると感じます。実習機会の充実、子どもや保護者への対応力向上にもつながると思います。
6	社会人としての基本的な部分（報連相・その場に応じた対応など）、人に対する思いやりを持つ、行動に移す、他者にも目を向ける姿と一緒に育んでいきたい。

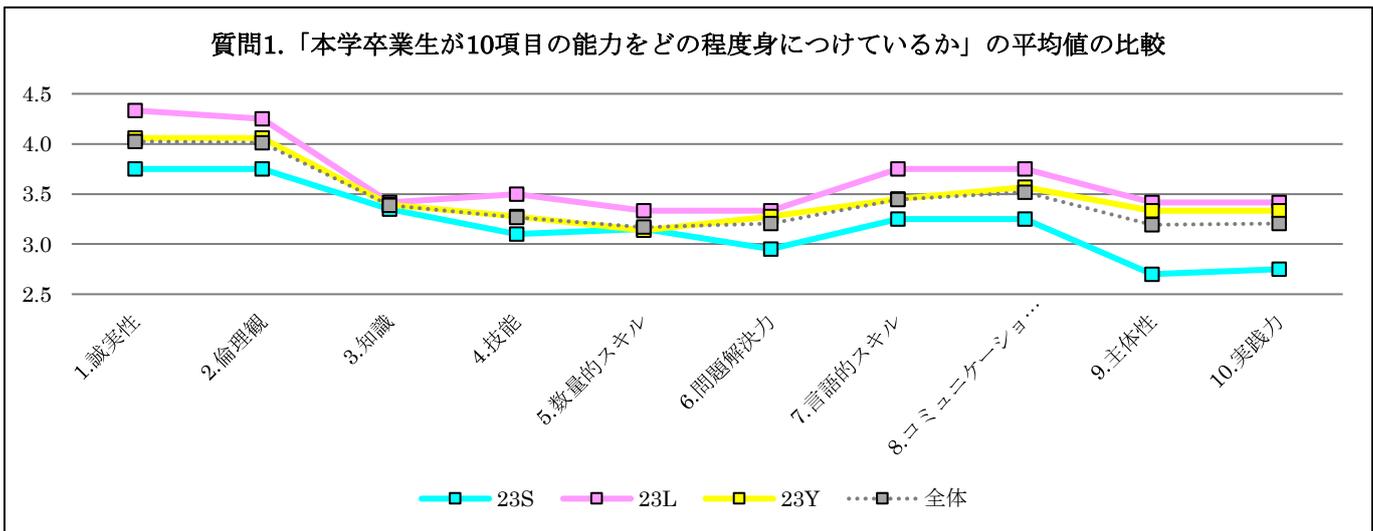
7	パソコン等の技術習得に力を入れて欲しい。お便り等を作成する上で、パソコン作業に苦手意識があるようです。
8	特にありません。学校というより個人の性格やモチベーションや考え方によって違うと考えます。
9	パソコン等の技術習得に力を入れて欲しい。お便り等を作成する上で、パソコン作業に苦手意識があるようです。
10	基本的な挨拶、笑顔、女性としての立ち振る舞いがあるといい。
11	本当に2年間は短いです。まだ幼な子の様な振る舞いが目につきます。園児のことより、自分の心配が多いです。どこから伝えたら良いのか迷っています。
12	情報共有の大切さを知り、言葉や言動で示す力を身に付けること。
13	逆に学生さんの負担が大きすぎないか・・・心配です。
14	教育・保育の現場でもパソコンを使うことが多いので、様々なシーン（保護者に教育・保育の内容等を伝える、保護者や職員同士でアンケートを取り結果をまとめる等）を想定しての情報処理能力を習得する機会が多くあればよりよいのかなと思います。
15	メンタル面の強さ、礼儀作法、言葉遣い等、身につけて頂けたらと思います。

### (3) 意見・感想等

1	〇〇さんの仕事に向き合う姿勢や人柄は大変好ましく、当園に来てくれて嬉しく思っております。今後ともよろしくお願いたします。
2	今年度は0、1、2歳クラスを担当。一人ひとりの発達の差も大きい時期で子どもたちの思いを汲み取りながらの保育に悩みながらも、職員間で相談し合いながら毎日元気に笑顔で勤務されています。
3	先週大分まで職員旅行だったのですが、新卒2人で新しい発想でバスの中でのゲームとか考えてくれて盛り上がりました。遅刻や欠席も1回もなく、期待しています。
4	初めてアンケートを書きましたが、ここまで完璧な新人さんはなかなかいないですし、もう少し基準がゆるくなっても良いのではと感じます。
5	毎日元気に出勤し、明るく素直に仕事を吸収してくれる人材を求めます。初年度に求められる知識や技術は職場によって程度が違ってくると思われるので、その職場でうまく適応していけると良いかと思ひます。評価票におきましては、つける方の見方や重視する点等が各事業所によって違いが大きいのではないかと思います。一概に点数だけでは評価できかねます。
6	日誌の記入の方法をもっと簡単に記載できるといいと思います。
7	今後も地元就職する学生が増えるように支援をお願いします。
8	今回初めてこのような評価票があったことは良かったと思います。同じ学校で学ばれても個人個人ですので、私共も日々保育士を育てるところでいろんな面で葛藤しております。
9	〇〇さんは物静かな印象ですが、コツコツと歩みを進めている姿が見受けられ、努力家だと感じています。子どもへの対応も穏やかで、子どもたちからもとても慕われています。自分の思いや考えはきちんと伝えることができ、これからが楽しみです。
10	元気で明るく素直で、他の職員とも協力して職務を全うしようと努力をしてくれています。知識や技能は現場での経験をしながら身につけていくと思いますので、期待をしているところです。今後どうぞよろしくお願いたします。
11	〇〇先生、頑張っています。今後の活躍を期待しております。
12	素直で周囲からのアドバイスや指摘も笑顔で前向きに受け入れる姿に好感が持てます。改善して欲しい点として、提出物や園全体での期限のある取り組みごとなどの期限がなかなか守られず、困りごとなどこちらからたずねてわかることが多くあります。だいぶ少しずつではありますが、改善の兆しは見られるようにはなってきました。貴校在学中の指導はいかがでしたか？とおたずねしようか迷った時もありました。
13	入社後非常に真面目に仕事に取り組んでくれています。入社してまだ半年くらいですが、積極的に動いてくれるので今後の活躍も期待しています。
14	大学で2年間学んでいるので平均点以上は必要だが、働きながら学んでいく事が多いので4で十分。人間性・人間力は大切であり、今までの自分の半生等が関わってくるので、重要視している。
15	自分の考えをしっかりと持っており、月日がたつごとに発信力もついてきたように感じます。年代的なものもあるかもしれませんが、自分からやってみようとする姿や人に対する思いやりを行動に移すことができるとより頼れる社会人となるのではないかと思います。
16	やる気もあり、学ぼうとする姿勢もみられるので、まだ1年目ではあるがよく頑張っているように思う。今後も頑張っていってほしい。
17	お世話になっております。学生生活で学んだことを生き生きと子ども達の前で発揮できる学生の皆様をこれからも楽しみにお待ちしております。
18	〇〇さんは子どもへの関わりが丁寧で協調性もあり、任せられることが少しずつ増えています。職員とのコミュニケーション力も高く、周囲から信頼も厚いです。今後は現場で求められるスキルを更に磨くことでより自信をもって保育に取り組めると感じます。
19	卒業生はとて真面目で、素直な方が多いので、伸びしろが大きいと感じることが多いです。今後共、よろしくお願いたします。
20	人として真面目さもあり、素直な面に好感が持てます。年代的特徴もあるのか、もう少し自分の力を発揮しようとする意欲や努力があるといいのかと思います。
21	残念ながら〇〇さんは9月末をもちまして当法人を退職されました。せっかく夢を持って就職されたことを思うと申し訳ない気持ちです。
22	自主実習や見学実習はいつでもウェルカムなので、学生さんに周知をお願いします。
23	私共の園にも数名の貴学卒業生がいます。自ら学ぼうとする姿がみられ、他職員との関わりもよくとってくれ、嬉しく思っています。今後共、宜しくお願いいたします。
24	学校で学んだことを基礎とし、一年目から実践していくうちに少しずつ成長していくものと考えています。5年、10年と長いスパンと一緒に成長していきたいため、長く勤務してもらいたいです。今後共よろしくお願いたします。
25	健康で笑顔が良く、遅刻や欠席も1回もなく期待しています。
26	まだまだ子どもで、入社して来た保育士を、職場で育てる力が不足しているのでしょうか。私達も先輩保育士として、若い人を待ち、育て、待ち、育てが必要だと感じています。
27	仕事に対して真剣に取り組んでいます。目標を決めて自己評価、分析をよくされています。
28	学生生活の中で、真剣に様々なことに意欲的に取り組む姿勢を身に付けており、まだまだ技術的な面では未熟なこともありますが、これからが楽しみです。
29	保育者を育てる学校が減り寂しく思っております。どうぞ今後もすばらしい保育者を育成されますことを願っております。
30	ここ数年とてもすばらしい学生さんに就職していただき、感謝しております。特に4月から入られた〇〇先生は、全てにおいてすばらしく、子どもたちからも保護者、職員からも信頼されています。今後ともよろしくお願いたします。
30	合同面台会でお世話になっています。学生の方の話を聞く姿勢や雰囲気はとてもあたたかく好印象です。
31	今後も貴大学からの就職先を選んでいただけるよう、卒業生を大切にしていきたいと思ひます。今後ともよろしくお願いたします。

【質問 1】 の平均値の比較

	23S	23L	23Y	全体
1.誠実性	3.8	4.3	4.1	4.0
2.倫理観	3.8	4.3	4.1	4.0
3.知識	3.4	3.4	3.4	3.4
4.技能	3.1	3.5	3.3	3.3
5.数量的スキル	3.2	3.3	3.1	3.2
6.問題解決力	3.0	3.3	3.3	3.2
7.言語的スキル	3.3	3.8	3.5	3.4
8.コミュニケーションスキル	3.3	3.8	3.6	3.5
9.主体性	2.7	3.4	3.3	3.2
10.実践力	2.8	3.4	3.3	3.2



【質問 2】 の平均値の比較

	23S	23L	23Y	全体
1.誠実性	4.3	4.8	4.7	4.6
2.倫理観	4.4	4.8	4.7	4.6
3.知識	3.6	4.1	3.7	3.7
4.技能	3.5	3.5	3.6	3.6
5.数量的スキル	3.2	3.6	3.5	3.5
6.問題解決力	3.7	3.7	3.9	3.8
7.言語的スキル	3.6	4.1	4.0	3.9
8.コミュニケーションスキル	4.3	4.8	4.3	4.4
9.主体性	4.0	3.9	4.0	4.0
10.実践力	4.1	4.2	4.0	4.1

