

|   |                                 |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
|---|---------------------------------|-----|-------------------|----|------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|-----------|-----------|
| 科目区分  | 専門教育科目                          | 科目名 | 時事研究              |    | 科目コード      | 18L480                  | 担当者                             | 奈良 望                          |                               |                |           |           |
| 対象学生  | ビジネス・医療秘書コース<br>1年生             |     | 学期区分              | 前期 | 単位数        | 2                       | 担当形態                            | 単独                            |                               |                |           |           |
| 科目  |                                 |     | 施行規則に定める科目区分又は事項等 |    |            |                         | 卒業要件                            | 必修                            |                               |                |           |           |
|   |                                 |     |                   |    |            |                         | 免許・資格要件                         |                               |                               |                |           |           |
| 科目の主題   |                                 |     |                   |    |            |                         | 学修成果との関連（大◎、中○、小△）              |                               |                               |                |           |           |
| メディア情報に習慣的に触れることによって現代社会の仕組みと問題点を理解し、社会人としての常識を身につける。   |                                 |     |                   |    |            |                         | 1. 「 <b>尽心</b> 」<br>誠実な人柄と人間力   | 2. 「 <b>創造</b> 」<br>高度な知性と創造力 | 3. 「 <b>実践</b> 」<br>明確な意思と実践力 |                |           |           |
| 科目の到達目標   |                                 |     |                   |    |            |                         | ① 誠実性・真摯性                       | ② 多様性・協働性                     | ③ 知識・技能                       | ④ 思考・表現・判断・創造力 | ⑤ 実行力・自立性 | ⑥ 就業力・貢献力 |
| 1.  | ニュースに触れる習慣をつける。                 |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 2.  | 時事問題を理解する基礎知識を持つ。               |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 3.  | 社会の仕組みを理解する。                    |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 4.  | 将来の人生設計を試みる。                    |     |                   |    |            |                         |                                 | ○                             | ○                             | ○              | ◎         |           |
| 5.  |                                 |     |                   |    |            |                         | 成績評価の方法と割合                      |                               |                               |                |           |           |
| 授業方法  |                                 |     |                   |    |            |                         | プレゼンテーション・提出物（60%）<br>受講態度（40%） |                               |                               |                |           |           |
| 講義形式を取るが全般的・概論的にならないようにし、具体的な事象をなるべく取り上げ、各時代を生きた人々の生き方・考え方を理解してもらえるように努める。身近な問題を取り上げるので、学生の意見発表を促す。                         |                                 |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 準備学修  |                                 |     |                   |    |            |                         | 課題等への対応                         |                               |                               |                |           |           |
| 日常的に新聞に目を通す習慣を身につけ、社会で今何が起きているかに関心を持つ。短大図書館にも全国紙と地方紙の二紙がおいてあるので利用できる。資料・プリント等を事前に配布する場合には目を通して頂くこと。毎日20分程度はニュースに触れる時間を持つこと。 |                                 |     |                   |    |            |                         | 提出物はコメントを付けて返却し、さらなる意見・質問を促す。   |                               |                               |                |           |           |
| 授業計画  |                                 |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 第1回   | 授業の概略                           |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 第2回   | 教育（知識・技能・社会人として求められるもの等）        |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 第3回   | 教育（知識・技能・社会人として求められるもの等）        |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 第4回   | 仕事（就職・自立・キャリア等）                 |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 第5回   | 仕事（就職・自立・キャリア等）                 |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 第6回   | 経済・法律（貨幣・消費・三権等）（Presentation1） |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 第7回   | 経済・法律（貨幣・消費・三権等）（Presentation2） |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 第8回   | 家庭（結婚・家族・少子化等）（Presentation3）   |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 第9回   | 家庭（結婚・家族・少子化等）                  |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 第10回  | 環境問題（地球温暖化・リサイクル・エネルギー等）        |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 第11回  | 環境問題（地球温暖化・リサイクル・エネルギー等）        |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 第12回  | 日本と世界（地理・歴史・異文化理解等について）         |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 第13回  | 日本と世界（地理・歴史・異文化理解等について）（提出物）    |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 第14回  | 日本社会の現状と未来                      |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 第15回  | 日本社会の現状と未来                      |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 試験  | 定期試験を実施しない                      |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 教科書   | 必要に応じて新聞・雑誌等のプリントを配布する。         |     |                   |    | 受講生へのメッセージ | 自分のいる環境を見直し、興味を持つのが出発点。 |                                 |                               |                               |                |           |           |
| 参考書等  | なし                              |     |                   |    |            |                         |                                 |                               |                               |                |           |           |