

令和元年度生 生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース カリキュラムマップ

科目コード	科目名	担当者	開講時期	科目の主題	到達目標	カリキュラム・マップ(リスト型)					
						学修成果との関連(大○、中○、小△)					
						1.「尽心」 誠実な人柄と 人間力	2.「創造」 高度な知性と 創造力	3.「実践」 明確な意思と 実践力	① 誠 実 性 ・ 真 摯 性	② 多 様 性 ・ 協 働 性	③ 知 識 ・ 技 能
19L010	現代社会と女性	玉島 健二	1年次・2年次 通年	2年間で15回の授業です。この科目は、卒業後に社会人となる皆さんに、社会人として必要な基本的な素養及び学生生活を送る上で必要な基礎を学んでもらうために開設しています。学生の皆さんには多元的で、柔軟なものの見方、考え方、行動力などを身に付けてほしいと願っています。	現代に生きる女性に必要な素養、考え方、生き方等を身に付ける 命と人権を考え、お互いを大切にする心と行動力を身に付ける 仕事や職業について理解し、人としての生きる力を身に付ける	○	○	△	○	○	○
19L020	マナー学	沢 みつ子	1年次後期	マナーの基本的な考え方と現代社会に求められる礼節やプロトコールマナーの学習を通じ、円滑な人間関係を築く為に必要な態度と自己研鑽の習慣を身に付ける	マナーの歴史と基本的な考え方を知る 日本の日常生活において求められる、冠婚葬祭の果たす役割や、和の礼儀について理解する 立ち居振る舞い、言葉遣い、服装などで、より良い自己演出ができるようになる 国際交流のマナー、ビジネスマナーの実際を知る 食事のマナーを身につける	○	○	○	○	○	△
19L030	生涯学習論	玉島 健二	2年次前期	社会人として必要な事柄について学ぶとともに、柔軟なものの見方や考え方を身に付けることにより、生涯学習の基礎を理解する。	社会人として必要な知識、技能、態度を身に付ける 人に関わる職種に就く者として、生涯学習を深める 長崎の歴史、文化、まちづくり等について理解を深める	○	○	○	○	○	○
19L040	日本文化概論	大町 福美 久保 美洋子	1年次後期	華道:数百年という悠久の時の流れの中で結実した世界に誇れる文化です。日本の美しい四季を通して「日本のこころ」について学びます。 茶道:茶の湯の芸術性・精神性にふれ、伝統文化・自己表現としての「お茶の世界やその心」を知る。茶道の文化体系としての構造や成り立ちを知り、茶の湯に関わる基本的知識等を学ぶ。	自由花を個性豊かにいけることにより、「表現の喜びや感動」を味わう。 いけばなの成り立ち、基本的知識や表現の仕方を学ぶ。 茶の湯の芸術性・精神性にふれ、伝統文化・コミュニケーションとしての「茶の世界やその心」を知る。 茶道の文化体系としての構造や成り立ちを知り、茶の湯に関わる基本的知識などを学ぶ。	○	○	○	○	○	○
19L050	ヒトと生物	松尾 公則	2年次前期	ヒトは地球生態系の中の一員であり、他の動物や植物との連携なしには生きていくことはできません。「ヒトと生物」では、身近な動物を通じて、生態系のことを学びます。	身近な動物の生態を知ることで、生物について学ぶ楽しさを確認する。 ヒトと野生動物の関わりを知ることで、自然との付き合い方を知る。 ヒトは地球生態系の中の一員として生き続けていることを認識する。	△	○	○	○	△	△

令和元年度生 生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース カリキュラムマップ

カリキュラム・マップ(リスト型)

科目コード	科目名	担当者	開講時期	科目の主題	到達目標	学修成果との関連(大○、中○、小△)					
						1.「尽心」 誠実な人柄と 人間力		2.「創造」 高度な知性と 創造力		3.「実践」 明確な意思と 実践力	
						① 誠 実 性 ・ 真 摯 性	② 多 様 性 ・ 協 働 性	③ 知 識 ・ 技 能	④ 表 思 現 考 ・ ・ 創 判 造 斷 力	⑤ 実 主 行 体 性 性 ・ 自 立 性	⑥ 就 業 力 ・ 貢 献 力
19L060	心理学	福井 謙一郎	2年次後期	日本社会の特徴とそこで生活する人々の心や行動の様相が密接な関わりを持っていることを理解する。	行動科学の観点から人の心を捉えることができる。 日本社会が持っている規範や価値観に関する特徴を理解する。 日本社会の特徴を踏まえながら、人の心や行動のメカニズムを理解する。	○	○	◎	○	○	◎
19L070	経済学	林 徹	2年次後期	資産運用の感覚をボードゲーム(モノポリー)を通して体得する。他方で、ホットな経済トピックや身近な事例を取り上げて、専門的な考え方や見方の基本を講義する。	資産としての不動産に関する基礎的な知識を理解する。 資産取引に関する専門知識の全体像を理解する。 取引における交渉の基本を体得する。 ボードゲーム(モノポリー)の公式ルールを理解する。 ホットな経済トピックや身近な事例を多面的に解釈する。	◎	△	◎	◎	◎	○
19L080	日本国憲法	太田 久美子	2年次後期	日本国憲法の基本的事項について理解し、「権利」とは何か、なぜ権利を護らなければならないのか等ということについて、自らの力で考える力を養うことを目指します。	憲法の用語の正しい理解から、その理念を把握する。 権利と義務の関係を理解し、適切な権利行使を可能にする。 権利と義務を理解し、弱者や価値観の違いを受容する土台を作る。 憲法(法律)によって裏付けられた世の中の仕組みを理解する。		○	◎	○		
19L090	生活と音楽	福井 昭史	2年次後期	社会人として必要な、音楽の理解力を一般教養として身に付ける。 人々の生活と音楽との関わりについての理解を深める。 音楽の仕組みを理解し創造的な表現の活動を体験する。	一般教養としての音楽の知識や歴史を理解し、音楽への興味や関心を高める。 人々の生活と音楽との関わりを理解する。 リズムや旋律など音楽の仕組みを理解する。 創造的に表現する力を身に付ける。	○	○	◎	◎	◎	○
19L100	生活とアート	織田 芳人	1年次前期	日常の生活の中で接している様々な美術をより深く理解する。	美術に関する基礎的な知識を身につけて、様々な美術の基本的概念を理解することができる。 生活の中に見出される様々な美術を再認識することによって、美術の理解を深める。			◎	◎	△	

令和元年度生 生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース カリキュラムマップ

カリキュラム・マップ(リスト型)

令和元年度生 生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース カリキュラムマップ

令和元年度生 生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース カリキュラムマップ

カリキュラム・マップ(リスト型)

科目コード	科目名	担当者	開講時期	科目の主題	到達目標	学修成果との関連(大○、中○、小△)					
						1.「尽心」 誠実な人柄と 人間力		2.「創造」 高度な知性と 創造力		3.「実践」 明確な意思と 実践力	
						① 誠 実 性 ・ 真 摯 性	② 多 様 性 ・ 協 働 性	③ 知 識 ・ 技 能	④ 表 思 現 考 ・ ・ 創 判 造 斷 力	⑤ 実 主 行 体 性 性 ・ 自 立 性	⑥ 就 業 力 ・ 貢 献 力
19L360	ビジネス文書作成1	濱口 なぎさ	1年次前期	ビジネス文書を作成するために必要な基礎的な知識と、Wordを使用した作成方法を習得する。	ビジネス文書のライティング技術を学ぶ	○	○	◎	○	○	○
					基本的な文書作成に必要なWordの操作技能を習得する						
					Wordを活用し、図や表を含む文書の作成ができる						
					Wordを活用し、既存文書の編集ができる						
19L370	ビジネス文書作成2	濱口 なぎさ	1年次後期	ビジネス文書作成の応用的な知識と技能を修得する。具体的な内容は日商PC検定(文書作成)3級と2級に準拠する。	一般的なフォーマットでのビジネス文書が作成できる	○	○	◎	○	○	○
					既存文書を用いて効率よくビジネス文書の作成ができる						
					図解や表を含んだ応用的なビジネス文書の作成・編集ができる						
					ファイルの保管・保存について理解する						
19L380	ビジネス文書作成3	濱口 なぎさ	2年次前期	応用的なビジネス文書やプレゼン資料の作成方法を身につける。Microsoft Office Specialist や日商PC検定2級レベルのスキル修得が目標。	図解や表を活用した、多様な資料作成ができる			◎	○		○
19L390	オフィス情報演習	濱口 なぎさ	2年次後期	ワープロ、表計算、プレゼンテーション、データベース等、オフィス用アプリケーションソフトの活用方法を学ぶ。	企画を立案するための情報収集、分析ができる	○	○	◎	○	○	○
					目的にあつたPCソフト選び、ドキュメントを作成できる						
					PCソフトを活用し、効果的な情報発信ができる						
					著作権や個人情報保護等、法令を順守したドキュメントを作成できる						
19L400	ビジネスデータ活用1	武藤 玲路	1年次前期	表計算ソフトExcelの表計算・グラフ・データベース機能の演習を通して、検定試験の「日商PC検定データ活用3級・2級レベル」で必要とされる基本的な知識と技能を修得する。できるだけ独力で様々な場面での問題解決ができるような能力を身につけていく。	Excelの「日商PC検定データ活用3級レベル」の能力を修得する。	○	○	◎	○		
					Excelの「日商PC検定データ活用2級レベル」の能力を修得する。						
19L410	ビジネスデータ活用2	武藤 玲路	1年次後期	表計算ソフトExcelの表計算・グラフ・データベース機能の演習を通して、企業等の「ビジネス実務」で必要とされる基本的な知識と技能を修得する。できるだけ独力で様々な場面での問題解決ができるような能力を身につけていく。	Excelの「基本的なビジネスデータ活用レベル」の能力を修得する。	○		◎	○		

令和元年度生 生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース カリキュラムマップ

カリキュラム・マップ(リスト型)

科目コード	科目名	担当者	開講時期	科目の主題	到達目標	学修成果との関連(大○、中○、小△)					
						1.「尽心」 誠実な人柄と 人間力		2.「創造」 高度な知性と 創造力		3.「実践」 明確な意思と 実践力	
						① 誠 実 性 ・ 真 摯 性	② 多 様 性 ・ 協 働 性	③ 知 識 ・ 技 能	④ 表 思 現 考 ・ ・ 創 判 造 斷 力	⑤ 実 主 行 体 性 性 ・ 自 立 性	⑥ 就 業 力 ・ 貢 献 力
19L420	ビジネスデータ活用3	武藤 玲路	2年次前期	表計算ソフトExcelの表計算・グラフ・データベース機能の演習を通して、事務職で必要とされる「社会調査法や特殊なグラフ」の基本的な知識と技能を修得する。できるだけ独立で様々な場面での問題解決ができるような能力を身につけていく。	Excelの表計算機能による「社会調査法」の知識を修得する。 Excelのグラフ機能による「グラフ作成」の技能を修得する。	○		◎	○		
19L430	統計処理	森 弘行	2年次後期	データを統計学的に分析する手法を理解する。	収集したデータを整理し、記述統计量を求めることができる 正規分布、t分布を理解し、平均値の信頼区間を求めることができる t分布、カイニ乗分布を利用した仮説検定を行うことができる 回帰式を理解し、変量間の関連性の検出や予測を行うことができる			◎	◎		
19L440	情報検索	濱口 なぎさ	1年次前期	必要な情報の所在を知り、正しい方法で入手するための知識と技術を身につける	参考図書を活用し、必要な情報を探すことができる インターネットを活用し、必要な情報を探すことができる 情報モラルについて理解する 収集した情報をまとめ、発信することができる	◎		◎	○		
19L450	データベース演習	濱口 なぎさ	2年次後期	データベースの仕組みを理解する。	身边にあるデータベースの役割を知る データベースの仕組みを知る 基本的なデータベースを作成する データベースの使い方を知る			◎	◎		○
19L460	時事研究	奈良 望	1年次前期	メディア情報に習慣的に触れることによって現代社会の仕組みと問題点を理解し、社会人としての常識を身につける。	ニュースに触れる習慣をつける。 時事問題を理解する基礎知識を持つ。 社会の仕組みを理解する。 将来の人生設計を試みる。	○		○		○	

令和元年度生 生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース カリキュラムマップ

令和元年度生 生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース カリキュラムマップ

令和元年度生 生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース カリキュラムマップ

令和元年度生 生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース カリキュラムマップ

カリキュラム・マップ(リスト型)							学修成果との関連(大○、中○、小△)	
科目コード	科目名	担当者	開講時期	科目の主題	到達目標	学修成果との関連(大○、中○、小△)		
						1.「尽心」 誠実な人柄と 人間力		2.「創造」 高度な知性と 創造力
						3.「実践」 明確な意思と 実践力		
① 誠 実 性 ・ 真 摯 性	② 多 様 性 ・ 協 働 性	③ 知 識 ・ 技 能	④ 表 現 ・ 創 造 力	⑤ 実 主 体 性 ・ 自 立 性	⑥ 就 業 力 ・ 貢 献 力			
19L730	フィールドワーク	濱口 なぎさ 森 弘行 武藤 玲路	1年次・2年次 通年	学内外のプロジェクト等を通して、課題の解決策を企画検討し、同じ活動に参加する他者と協働して取り組む。これらの経験を通して、社会に貢献する活動力を獲得する。	社会の中から取り組むべき課題を見つけ出す	◎	◎	○
					課題に対して最適な解決策を考える			
					解決策の検討にあたって、専門知識を活用する			
					他者との必要な対人関係を築く			
					プロジェクトへの責任感を持つ			
19L740	介護・救急法	田川 千秋	1年次・2年次 通年	高齢者・障がい者など援助を必要とする人の介助法を修得する	人間の尊厳を理解し救急法の実践ができる	○	○	○
					車椅子・杖などの使い方を理解できる			
					車椅子、視覚障がい、聴覚障がいのある人への介護方法を理解できる			
19L750	手話講座	下瀬 和枝	1年次前期	聴覚障害者のコミュニケーション方法を学び、そのコミュニケーション方法の1つである手話を学ぶ事により、将来の仕事に役立つようにする	相手の簡単な手話が理解でき、手話で挨拶、自己紹介ができる	○	◎	○
					コミュニケーションをする楽しさを知り、手話検定をめざすことができる			
					聴覚障害者の日常生活における課題とその方法を理解する事が出来る			
					聴覚障害者への簡単な窓口対応ができるようになる			
19L760	病院実習	濱口 なぎさ 武藤 玲路 森 弘行	2年次前期	病院での学外実習を通して、医療事務の現場で求められる職業人としての資質や素養を修得する。	職員や患者と積極的に触れ合い、明確に自己実現する	○	○	○
					職場で自分に与えられた業務を正確で迅速に遂行する			
					向上心を持って自己実現のための職場研究に取り組む			
					社会人としての礼儀、服装、言葉遣い、態度で行動する			

令和元年度生 生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース カリキュラムマップ

科目コード	科目名	担当者	開講時期	科目の主題	到達目標	学修成果との関連(大○、中○、小△)					
						1.「尽心」 誠実な人柄と 人間力		2.「創造」 高度な知性と 創造力		3.「実践」 明確な意思と 実践力	
						① 誠 実 性 ・ 真 摯 性	② 多 様 性 ・ 協 働 性	③ 知 識 ・ 技 能	④ 表 現 ・ 創 造 力	⑤ 実 主 体 性 ・ 自 立 性	⑥ 就 業 力 ・ 貢 献 力
19L770	インターンシップ1	武藤 玲路	1年次通年	企業での学外実習の「基礎編」であり、事務や販売、サービスの職場で求められる職業人としての資質や素養を修得する。	職場の人達と積極的に触れ合い、明確に自己実表現する	○	○	○	○	◎	◎
					職場で自分に与えられた業務を正確で迅速に遂行する						
					向上心を持って自己実現のための職場研究に取り組む						
					社会人としての礼儀、服装、言葉遣い、態度で行動する						
19L780	インターンシップ2	武藤 玲路	2年次通年	企業での学外実習の「応用編」であり、事務や販売、サービスの職場で求められる職業人としての資質や素養を修得する。	職場の人達と積極的に触れ合い、明確に自己実表現する	○	○	○	○	◎	◎
					職場で自分に与えられた業務を正確で迅速に遂行する						
					向上心を持って自己実現のための職場研究に取り組む						
					社会人としての礼儀、服装、言葉遣い、態度で行動する						
19L790	プレゼンテーション	森 弘行 武藤 玲路 濱口 なぎさ	1年次通年	身近な地域の問題を発見し、それを解決するための筋道を定める能力を身につける。	自ら課題を発見し、根拠に基づいた論理的思考で解決していく方法を見つけることができる	○	○	○	○	○	○
					自分の考えを明確に表現し、他者とのコミュニケーションを円滑に進めることができる						
					PCソフトを活用し、効果的な情報発信ができる						
					自ら課題を発見し、根拠に基づいた論理的思考で課題を解決していく「課題探求力」を身につける。						
19L800	ゼミナール	森 弘行 濱口 なぎさ 武藤 玲路 江頭 万里子	2年次通年	1. この科目では困難な課題や想定外の事態に対して、原因となる問題を発見し、論理的な思考と手法で解決する問題発見・問題解決の能力を身につける。 2. 地域への奉仕活動と学習活動を統合させたコミュニティーサービス・ラーニング(CSL)を実施し、地域交流・地域連携を通して地域貢献・地域振興に寄与する。	グループでのコミュニケーションやチームワークを通して作業を進めていく「人間関係力」を身につける。	○	○	○	○	○	○
					調査・研究の結果をまとめ、明快なプレゼンテーションができる「自己表現力」を身につける。						
					栄養士・社会福祉主事が社会福祉を学ぶ意義と目的を理解する。						
					社会福祉・社会保障の目的と法制度の体系を理解する。						
19L810	社会福祉概論	長尾 久美子	2年次後期	栄養士・社会福祉主事に必要な社会福祉の基礎的知識、理論、法制度等学び、人々の生活を支える栄養士・社会福祉主事としての役割や社会福祉のしくみ、対人援助の基本を修得する。	社会福祉の援助方法、専門職の倫理を理解する。	○	◎				○