

科目区分	基礎科目	科目名	体育講義		科目コード	19Y090	担当者	宮崎 美保			
対象学生	幼児教育学科 1年生		学期区分	前期	単位数	1	担当形態	単独			
科目			施行規則に定める科目区分又は事項等			卒業要件	選択必修				
						免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
スポーツ活動が体力の向上や健康維持、増進に及ぼす効果を理解し、生涯にわたって実践していこうとする意識を育てる。						1. 「尽心」 誠実な人柄と 人間力	2. 「創造」 高度な知性と 創造力	3. 「実践」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・ 真摯性	② 多様性・ 協働性	③ 知識・ 技能	④ 表思考・ 創造断力	⑤ 主体性・ 自立性	⑥ 就業力・ 貢献力
1.	自分の健康は自分で守るという意識を持ち、健康に関する正しい知識を習得する。					○		○	○	○	
2.	健康を阻害する要因について理解する。										
3.	これからの健康生活プランを立てることができる。										
4.											
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						受講態度（30%） 定期試験（40%） 学習記録（30%）					
グループディスカッション等を取り入れる。学習記録を書かせ提出させる。											
課題等への対応						授業外学修時間					
授業終了時に対応する。						予習・復習として30分					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	スポーツと発育・発達					発育・発達を復習し、学習記録を書く					
第2回	スポーツとダイエット					スポーツとダイエットを復習し、学習記録を書く					
第3回	スポーツと栄養					スポーツと栄養を復習し、学習記録を書く					
第4回	スポーツ心理					スポーツ心理を復習し、学習記録を書く					
第5回	スポーツトレーニング論					スポーツトレーニング論を復習し、学習記録を書く					
第6回	スポーツ医学 外傷・障害					スポーツ医学を復習し、学習記録を書く					
第7回	クオリティーライフプラン①					クオリティーライフプランを考える					
第8回	クオリティーライフプラン②（まとめ）					クオリティーライフプランを完成させる					
試験	定期試験を実施する										
教科書	必要に応じてプリント・資料を配布する。				受講生への メッセージ	自分の健康に関心を持ち、生涯、その時々心と体を良好な状態に維持できる知識と実行力を身に付けよう。					
参考書等	なし										