

科目区分	基礎科目	科目名	体育実技		科目コード	19Y130	担当者	宮崎 美保			
対象学生	幼児教育学科 1年生		学期区分	通年	単位数	1	担当形態	単独			
科目			施行規則に定める科目区分又は事項等			卒業要件	選択必修				
						免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
学生生活における自らの健康・体力の維持増進を図るとともに、生涯に渡るスポーツとのかかわり方を学ぶ。加えて、様々な競技を通して、協調性、計画性、コミュニケーション能力の向上を目指す。						1. 「尽心」 誠実な人柄と 人間力	2. 「創造」 高度な知性と 創造力	3. 「実践」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・ 真摯性	② 多様性・ 協働性	③ 知識・ 技能	④ 表 現 考 ・ ・ 創 判 造 断 力	⑤ 実 行 力 性 ・ 自 立 性	⑥ 就 業 力 ・ 貢 献 力
1.	スポーツに関する知識を深めるとともに技能を高め、人と関わりながらスポーツの楽しさを味わうことができる。					○	○	○	○	○	
2.	心と体の健康づくりのため、自分なりの運動を実践できる。										
3.	協力、責任、参画などに対する意欲を高め、生涯におけるスポーツライフを構想できる。										
4.											
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						受講態度（30%） 実技試験（30%） 学習記録（40%）					
グループでの学習形態で様々なスポーツを実践する。授業の終わりに学習記録を記入させる。											
課題等への対応						授業外学修時間					
授業終了時に対応する。						予習・復習とストレッチなどで可動域を広げる30分					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	オリエンテーション（コーディネーショントレーニング） ソフトバレーボール① コートの準備の仕方					ソフトバレーボールのルールを予習・ストレッチをする					
第2回	ソフトバレーボール② 基本技術（パス・レシーブ・サーブ）					ソフトバレーボールのルールを復習・ストレッチをする					
第3回	ソフトバレーボール③ 応用技術（トス・アタック）					ストレッチをする					
第4回	ソフトバレーボール④ リーグ戦					ストレッチをする					
第5回	ソフトバレーボール⑤ リーグ戦					ストレッチをする					
第6回	ソフトバレーボール⑥ リーグ戦					ストレッチをする					
第7回	エアロビクス① 基本ステップ（マーチ・ステップタッチ）					基本ステップの復習・ストレッチ					
第8回	エアロビクス② 初級ステップ1（グレープバイン）					初級ステップ1の復習・ストレッチ					
第9回	エアロビクス③ 初級ステップ2（Vステップ・Aステップ）					初級ステップ2の復習・ストレッチ					
第10回	エアロビクス④ 初級ステップ3（シャッセ）					初級ステップ3の復習・ストレッチ					
第11回	エアロビクス⑤ 中級ステップ1（ニーアップ）					中級ステップ1の復習・ストレッチ					
第12回	エアロビクス⑥ 中級ステップ2（ヒールタッチ）					中級ステップ2の復習・ストレッチ					
第13回	バドミントン① ルールの理解とラケットの使い方					バドミントン ルールの予習・ストレッチをする					
第14回	バドミントン② 基本技術（サービス・ストローク）					ストレッチをする					
第15回	バドミントン③ 応用技術（ドロップ・ドライブ・ヘアピン・スマッシュ）					ストレッチをする					
第16回	バドミントン④ リーグ戦					ストレッチをする					
第17回	バドミントン⑤ リーグ戦					ストレッチをする					
第18回	バドミントン⑥ リーグ戦					ストレッチをする					
第19回	新体操 団体競技① ルール・身体難度（ジャンプ・バランス・ローテーション） 手具操作（フープ）					新体操のルールを復習					

第20回	新体操 団体競技② ダンスステップコンビネーション・ダイナミック要素・交換難度・連携	身体難度・ステップ・連携・交換など復習
第21回	新体操 団体競技③ 団体演技創作	団体演技の復習
第22回	新体操 団体競技④ 作品練習	団体演技の復習
第23回	新体操 団体競技⑤ 競技会	団体演技の復習
試験	定期試験を実施しない	
教科書	必要に応じてプリントを用意する。	<p style="text-align: center;">受講生への メッセージ</p> <p>運動に対する苦手意識を少しでも減らして、挑戦する勇気を持つ。 みんなで協力して楽しみながら学んでいきましょう。</p>
参考書 等	なし	