

科目区分	専門教育科目	科目名	子どもと人間関係 (実務家教員担当科目)		科目コード	19Y320	担当者	福井 謙一郎			
対象学生	幼児教育学科 1年生		学期区分	前期	単位数	1	担当形態	単独			
科目			施行規則に定める科目区分又は事項等			卒業要件	必修				
領域及び保育内容の指導法に関する科目			領域に関する専門的事項（人間関係）			免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
子どもが他の人々と関わりながらどのように発達していくのか学ぶことを通して、保育者としての子どもとの関わり方を身につけることを本講義の主題とする。						1. 「尽心」 誠実な人柄と 人間力	2. 「創造」 高度な知性と 創造力	3. 「実践」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・ 真摯性	② 多様性・ 協働性	③ 知識・ 技能	④ 表 現 考 ・ ・ 創 造 断 力	⑤ 実 主 行 体 力 性 ・ 自 立 性	⑥ 就 業 力 ・ 貢 献 力
1.	幼稚園教育要領領域「人間関係」要点を理解する					◎	◎	○	◎	◎	◎
2.	保育における人との関わり方の大切さを理解する										
3.	子どもの社会性を育てるために必要な知識や技能を身につける										
4.						◎	◎	○	◎	◎	◎
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						受講態度（20%） 提出物（40%） 定期試験（40%）					
スライドを用いた講義、ならびに演習シートを用いたグループディスカッションを行う。											
課題等への対応						授業外学修時間					
演習パートで挙げた意見について、講義内で即時フィードバックする。						予習：5時間					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	領域「人間関係」がめざすもの					領域「人間関係」のねらいと内容について知っておく					
第2回	領域「人間関係」の基礎知識					領域「人間関係」のねらいと内容について知っておく					
第3回	自己理解と自己概念					自己理解について、心理学的視点から予習しておく					
第4回	自己主張と自己抑制					自分をコントロールする方法について調べておく					
第5回	園生活の充実感を支えるもの					園生活の実態について調べておく					
第6回	親しい人との体験が生きる原動力になる					自分と周囲の人々との関係について知っておく					
第7回	幼児教育の現代的課題と領域「人間関係」					領域「人間関係」のあり方について復習しておく					
第8回	人間関係と生涯発達					領域「人間関係」のあり方について復習しておく					
試験	定期試験を実施する										
教科書	幼稚園教育要領 保育所保育指針				実務経験に 関する情報	①経験内容	①不登校支援（メンタルフレンド） ②長崎県スクールカウンセラー ③発達障害児への療育				
参考書等	幼稚園教育要領 保育所保育指針					②科目との 関連	人間関係の生涯発達について				