

科目区分	専門教育科目	科目名	領域「人間関係」の指導法 (実務家教員担当科目)		科目コード	19Y440	担当者	福井 謙一郎			
対象学生	幼児教育学科 2年生		学期区分	前期	単位数	2	担当形態	単独			
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	必修				
領域及び保育内容の指導法に関する科目		保育内容の指導法(情報機器及び教材の活用を含む。)				免許・資格要件	幼稚園教諭選択必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連(大◎、中○、小△)					
領域「人間関係」のねらいおよび内容を理解し、保育内容の指導法および保育を構想し、実践する。						1. 「尽心」 誠実な人柄と 人間力	2. 「創造」 高度な知性と 創造力	3. 「実践」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 表思考・創造断力	⑤ 主体力性・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	領域「人間関係」のねらい及び内容を理解している					◎	◎	◎	◎	○	◎
2.	領域「人間関係」にかかわる幼児の経験と小学校の連携を意識する					◎	◎	◎	◎	○	◎
3.	模擬保育とその振り返りを通して、保育改善を行う					◎	◎	◎	◎	○	◎
4.	領域「人間関係」の特性に応じた現代的課題を理解する					◎	◎	◎	◎	○	◎
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						受講態度(50%) 提出物(50%)					
指導案の作成、ならびに模擬保育を実践し、その内容をもとに、グループディスカッションを行う。											
課題等への対応						授業外学修時間					
模擬保育へのコメント、ならびにディスカッション内で即時フィードバックする。						予習:10時間					
回数	授業計画					学習課題(予習・復習)					
第1回	オリエンテーション 子どもと人間関係					領域「人間関係」のねらいと内容を復習しておく					
第2回	領域「人間関係」のねらいと内容					領域「人間関係」のねらいと内容を復習しておく					
第3回	領域「人間関係」の指導上の留意点					領域「人間関係」のねらいと内容を復習しておく					
第4回	領域「人間関係」を中心とした乳幼児期の発達					領域「人間関係」のねらいと内容を復習しておく					
第5回	領域「人間関係」と保育実践の検討					保育指導案の立案方法について予習しておく					
第6回	保育指導案の立案と作成①					保育指導案の立案方法について予習しておく					
第7回	保育指導案の立案と作成②					第6回を復習しておく					
第8回	模擬保育の実践①					第6回第7回で学んだ内容を復習しておく					
第9回	模擬保育の実践②					第8回の内容を復習しておく					
第10回	模擬保育の実践③					第9回の内容を復習しておく					
第11回	模擬保育の実践④					第10回の内容を復習しておく					
第12回	模擬保育の実践⑤					第11回の内容を復習しておく					
第13回	保育計画の評価と改善					第8回から第12回までの内容を復習しておく					
第14回	現代社会と人間関係					現代社会の特性について情報を得ておく					
第15回	総合討論 子どもと人間関係					これまでの授業内容と振り返りをしておく					
試験	定期試験を実施しない										
教科書	保育所保育指針 幼稚園教育要領				実務経験に関する情報	①経験内容	①不登校支援(メンタルフレンド) ②長崎県スクールカウンセラー ③発達障害児への療育				
参考書等	保育所保育指針 幼稚園教育要領					②科目との関連	模擬保育ならびに指導計画作成に関して				