

科目区分	専門教育科目	科目名	統計処理		科目コード	20L430	担当者	森 弘行			
対象学生	生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース 2年生	学期区分	後期		単位数	2	担当形態	単独			
		授業区分	講義								
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	選択				
						免許・資格要件	医療管理秘書士必修、病歴記録管理士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
データを統計学的に分析する手法を理解する。						1. 「 良心 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 創造 」 高度な知性と 創造力	3. 「 実践 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考力・判断力・創造力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	収集したデータを整理し、記述統計量を求めることができる										
2.	正規分布、t分布を理解し、平均値の信頼区間を求めることができる										
3.	t分布、カイニ乗分布を利用した仮説検定を行うことができる										
4.	回帰式を理解し、変量間の関連性の検出や予測を行うことができる						◎	◎			
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						受講態度 (30%) 定期試験 (70%)					
表計算ソフトなどを利用してデータ分析の演習と、統計理論の解説。											
課題等への対応						授業外学修時間					
演習課題については、授業内で解説する。						予習・復習 3時間/週程度					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	科学的なデータの分析方法とは					授業のポイントの整理					
第2回	資料の整理：度数分布とヒストグラム					授業のポイントの整理と課題					
第3回	資料の整理：相対度数					授業のポイントの整理と課題					
第4回	代表値と散布度					授業のポイントの整理と課題					
第5回	平均値と標準偏差					授業のポイントの整理と課題					
第6回	相関図と相関係数					授業のポイントの整理と課題					
第7回	無作為標本と確率変数					授業のポイントの整理と課題					
第8回	正規確率関数、正規分布の標準化					授業のポイントの整理と課題					
第9回	二項分布と正規分布による近似					授業のポイントの整理と課題					
第10回	標本平均の分布と信頼区間					授業のポイントの整理と課題					
第11回	標本分散とt分布					授業のポイントの整理と課題					
第12回	仮説検定					授業のポイントの整理と課題					
第13回	分割表、クロス表					授業のポイントの整理と課題					
第14回	回帰と相関					授業のポイントの整理と課題					
第15回	順位相関					授業のポイントの整理と課題					
試験	定期試験を実施する										
教科書	新版 統計科学入門編、中村剛・内木場啓				受講生へのメッセージ	データを勘に頼らず、科学的に分析、判断する手法を学びます。					
参考書等	なし										