科目区分	専門教育科目	科目名		調理学	科目コード	218670	担当者		桑原 倫子				
対象学生	生活創造学科 栄養士コース 1年生		学期区分 授業形態	前期	単位数	2	担当形態		単独				
科目			施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件 必修						
						免許・資格 要件 栄養士必修							
科目の主題								学修成果との関連(大◎、中〇、小△)					
食品の特性を理解し、調理に活かすための基礎的知識を習得する。 食を安全・栄養・嗜好の面からとらえた、食事計画について学ぶ。							1. 「 <u>尽心</u> 」 2. 「 <u>創造</u> 」 3. 「 <u>実</u> 誠実な人柄と 高度な知性と 明確な意 人間力 創造力 実践力			意思と			
科目の到達目標							① ② ③ ④ ⑤ ⑥   誠 多 知 表思 実主 就						
1.	食事設計の意義と内容を	:理解する。					実性	様 性	識	現考力力	行体 力性	業力	
2.	おいしさの要素と評価方	法を理解する				真	協働	技能	創判造断	自立	· 貢 献		
3.	調理操作と調理機器の特	性を理解する	•			性	性		力力	性	力		
4.	食品の調理特性を科学的に理解する。								0	0			
5.								成績評価の方法と割合					
授業方法							定期試験(85%) 臨時試験(15%)						
教科書やプリント、スライド等使い講義を行う。													
課題等への対応								授業外学修時間					
小テストは返却し、解説する。また、試験結果の確認には、個別に対応する。								毎週30~60分程度					
回数	授業計画							学習課題(予習・復習)					
第1回	調理の意義、食事設計論①							シラバスを読み返し、科目の概要を確認する。					
第2回	食事設計論②、栄養価計算							栄養価の算定方法について復習する。					
第3回	食べ物のおいしさと評価							味の相互作用について復習する。					
第4回	調理操作と調理機器①(非加熱操作)							非加熱操作の目的について復習する。					
第5回	調理操作と調理機器②(加熱操作)							加熱操作の仕組みについて復習する。					
第6回	食品の調理特性①(炭水化物を多く含む食品:炭水化物の調理性、米) 小テスト①							1~5回目の授業内容を復習し、小テストに備える。米類について復習する。					
第7回	食品の調理特性②(炭水化物を多く含む食品:小麦粉、いも類)							小麦粉といも類の調理特性について復習する。					
第8回	食品の調理特性③(炭水化物を多く含む食品:でんぷん、豆製品)							でん粉と豆製品の調理特性について復習する。					
第9回	食品の調理特性④(たんぱく質を多く含む食品:タンパク質の調理性、食肉類、魚介類)							食肉類と魚介類の調理特性について復習する。					
第10回	食品の調理特性⑤ (たんぱく質を多く含む食品:卵類、乳類、豆類)							卵類と乳類、豆類の調理特性について復習する。					
第11回	食品の調理特性⑥(ビタミン・無機質を多く含む食品:ビタミン・無機質の調理性、野菜類) 小テスト②							6~10回目の授業内容を復習し、小テストに備える。野菜 類の調理特性について復習する。					
第12回	食品の調理特性⑦(ビタミン・無機質を多く含む食品:果物、きのこ類、海藻類)							果物ときのこ類、海藻類の調理特性について復習する。					
第13回	食品の調理特性⑧(その他の食品:ゲル化剤)							寒天とゼラチンの調理特性について復習する。					
第14回	食品の調理特性⑨(その他の食品:油脂類、調味料、香辛料、し好飲料)② 小テスト③							11~13回目の授業内容を復習し、小テストに備える。					
第15回	調味操作:調味パーセント、うま味の賦与、調味順序							セント、	塩分と糖タ	か換算に	ついて復	習する。	
試験	定期試験を実施する												
教科書	ステップアップ栄養・健康科学シリーズ⑦「調理学」 河内公恵編、化学同人 受講生への メッセージ 食品の調理特性についてしっかりと学び、調理に活かせる知識を引										歳を身につ		
参考書等	なし												