

科目区分	専門教育科目	科目名	保育・教職実践演習（幼）		科目コード	21Y760	担当者	本村 弥寿子、船勢 肇、 織田 芳人、福井 昭史、 中村 浩美、荒木 正平、 福井 謙一郎、山中 慶子、 南條 恵、高橋 秀樹			
対象学生	幼児教育学科 2年生	学期区分	後期		単位数	2	担当形態	複数			
		授業形態	演習								
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	選択				
						免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
保育に関する知識や技能の更なる修得と向上を目指して、保育現場での実習を振り返り、意見交換やグループ活動などを行う。						1. 「 良心 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 創造 」 高度な知性と 創造力	3. 「 実践 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠 実性 ・ 真 摯性	② 多 様性 ・ 協 働性	③ 知 識 ・ 技 能	④ 表 現考 力力 ・ 創 判 造断 力力	⑤ 実 主 行 体力 性 ・ 自 立 性	⑥ 就 業力 ・ 貢 献力
1.	保育者と子ども・保護者とのかかわりの重要性を理解し、述べるができる。					◎	◎	◎	◎	◎	◎
2.	様々な分野の保育技術を高める。										
3.	より良い指導計画や記録の書き方を理解することができる。										
4.	自分の目指す保育者像を描き、意見を述べるができる。					◎	◎	◎	◎	◎	◎
5.											
授業方法						成績評価の方法と割合					
保育に関する知識や技能の更なる修得と向上を目指して、保育現場での実習を振り返り、意見交換やグループ活動などを行う。						受講態度（40%） 提出物（30%） 実技試験（30%）					
課題等への対応						授業外学修時間					
それぞれ担当教員が課題を確認する。						30～120分					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	オリエンテーション、学外実習の振り返り（本村・船勢）					実習記録を振り返る。					
第2回	保育実践記録から学ぶ① 倉橋惣三の保育理念（船勢）					実習記録、保育者論を振り返る。					
第3回	保育実践記録から学ぶ② 具体的な子どもの姿から考える（本村）					実習記録を振り返る。					
第4回	保育・教職実践演習で取り組む自己課題の発見（島田）					実習記録を振り返る。					
第5回	自己課題への取り組み方法の探求（本村・船勢）					実習記録を振り返る。					
第6回	アクティブラーニング① 自己課題の解決への取り組み（資料収集、学外調査等）（全教員）					課題解決に必要な文献等の検索や調査活動					
第7回	自分の保育刊（保育者としての使命・仕事への責任・子どもへの愛情など）に気づく（全教員）					実習記録、保育者論を振り返る。					
第8回	アクティブラーニング② 自己課題の進捗状況の報告（全教員）					自己課題への取り組みをまとめる。					
第9回	アクティブラーニング③ 実習指導教員とのグループディスカッション（全教員）					自己課題への取り組みやこれからの展望をまとめる。					
第10回	自己課題報告書に基づく実習の振り返りと実習経験をもとにした実践記録の考案（本村・船勢）					実習記録を振り返る。					
第11回	保育実践記録から学ぶ③ 実践記録の作成（全教員）					実習記録、配布資料を振り返る。					
第12回	保育実践記録から学ぶ④ 実習指導教員との事例の掘り下げ（全教員）					実践記録をまとめポスターの構成を考える。					
第13回	実践記録の発表（ポスターセッション）（全教員）					ポスターを仕上げ、発表内容をまとめる。					
第14回	保育者としての心構え・期待（園長講演会）（本村・船勢）					自己課題への取り組み、ポスターセッションを振り返る。					
第15回	保育者としての使命感や責任感、愛情などについて確認し、目指す保育者像を描く（本村・船勢）					保育者論を振り返る。					
試験	定期試験を実施しない										
教科書	なし					受講生へのメッセージ 保育者になるための最終チェックをする授業です。これまで学んだことを振り返りながら、意欲的に取り組みましょう。					
参考書等	学修内容に応じて教員がその都度準備する。										