

科目区分	専門教育科目	科目名	保育方法論 (実務家教員担当科目)		科目コード	22Y401	担当者	本村 弥寿子、織田 芳人			
対象学生	幼児教育学科 2年生	学期区分	前期		単位数	2	担当形態	オムニバス			
		授業形態	講義								
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	選択				
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目		教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む）				免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連（大◎、中○、小△）					
保育の基本及び幼児教育に基づいた保育の方法について学習する。						1. 「良心」 誠実な人柄と 人間力	2. 「創造」 高度な知性と 創造力	3. 「実践」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 表現力・創造断力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	乳幼児期に育みたい資質・能力を育成するための保育の方法を理解する。										
2.	乳幼児教育の目的に適した指導技術を理解し身に付ける。										
3.	保育に活用するICT機器や教材に関する基礎的な能力を身に付ける。										
4.							○	◎	○	○	
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						定期試験（50%） 提出物（40%） 受講態度（10%）					
プリントを使用し、板書しながら講義を進める。内容によっては適宜グループを作り、ディスカッションを行う。 (本村) 必要に応じてグループワーク及びグループディスカッションを行う。(織田)											
課題等への対応						授業外学修時間					
教員が添削したものを授業の中で返却し、課題の内容を確認しなおす。 定期試験は、合格点に達しなかったものは再試験を行うが、それでも達しなかった場合は不合格とする。						30分					
回数	授業計画					学習課題（予習・復習）					
第1回	オリエンテーション、幼児期にふさわしい保育の方法①（本村）					3法令解説に目を通し、幼児期にふさわしい保育の方法を確認する。					
第2回	幼児期にふさわしい保育の方法②（本村）					3法令解説に目を通し、幼児期にふさわしい保育の方法を確認する。					
第3回	3・4・5歳児の発達に応じた保育方法①（本村）					3歳以上児の保育についての記載を3法令から探し目を通しておく。					
第4回	3・4・5歳児の発達に応じた保育方法②（本村）					3歳以上児の保育についての記載を3法令から探し目を通しておく。					
第5回	0・1・2歳児の発達に応じた保育方法①（本村）					3歳未満児の保育についての記載を3法令から探し目を通しておく。					
第6回	0・1・2歳児の発達に応じた保育方法②（本村）					3歳未満児の保育についての記載を3法令から探し目を通しておく。					
第7回	保育における評価（本村）					保育内容総論で学んだことを復習しておく。					
第8回	教育実習での学び（グループディスカッション）（本村）／ 保育に活用するICT機器（織田）					教育実習の実践を事前にまとめておく。（本村）／保育に活用できるICT機器を調べる（予習）（織田）					
第9回	画像データとPCソフトを活用した保育記録の作成①（織田）					保育記録に活用する画像データとテキストを準備する（予習）					
第10回	画像データとPCソフトを活用した保育記録の作成②（織田）					保育記録作成にあたっての留意事項をまとめておく（予習）					
第11回	画像データとPCソフトを活用した保育記録の意義（グループディスカッション）（織田）					画像データとPCソフトを活用した保育記録の意義をまとめる（復習）					
第12回	プレゼンソフトを活用した紙芝居の作成①（グループワーク）（織田）					紙芝居のストーリーを準備する（予習）					
第13回	プレゼンソフトを活用した紙芝居の作成②（グループワーク）（織田）					グループ内で担当する作業を適宜進める（予習）					
第14回	プレゼンソフトを活用した紙芝居の作成③（グループワーク）（織田）					グループ内で担当する作業を適宜進める（予習）					
第15回	プレゼンソフトを活用した紙芝居の意義（グループディスカッション）（織田）					プレゼンソフトを活用した紙芝居の意義をまとめる（復習）					
試験	定期試験を実施する										
教科書	毎回の授業でレジュメを配布する。（本村） 必要に応じて資料を配布する。（織田）				受講生へのメッセージ	目の前の子どもをどのような子どもに育てようとしていますか。子ども一人一人を理解し、発達段階を把握したうえでねらいを持ち、保育に携わりたい。（本村）					
参考書等	幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領及びそれらの解説 大豆生田啓友・他編著『これからの時代の保育者養成・実習ガイド』中央法規				実務経験に関する情報	①経験内容	元幼稚園教諭・小学校教諭（本村）				
						②科目との関連	幼稚園教諭・小学校教諭としての業務経験を基に実務に即した指導を行う（本村）				