

科目区分	専門教育科目	科目名	保育実習指導 I		科目コード	22Y501	担当者	荒木 正平、織田 芳人、 福井 昭史、本村 弥寿子、 中村 浩美、南條 恵、 船勢 肇、山中 慶子、 高橋 秀樹			
対象学生	幼児教育学科 1年生	学期区分	通年	単位数	2	担当形態	オムニバス				
		授業形態	演習								
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	選択				
						免許・資格要件	保育士必修				
科目の主題						学修成果との関連 (大◎、中○、小△)					
保育実習の意義・目的・内容・姿勢を理解し、実習計画、実践、記録、評価の方法や内容について学習する。また実習における自己課題を明確にし、実習後の自己評価を行い、新たな課題や学習目標を明確にする						1. 「 <b>尽心</b> 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 <b>創造</b> 」 高度な知性と 創造力	3. 「 <b>実践</b> 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考力・判断力・創造力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	保育実習の意義や目的、実習施設について理解できる					◎	○	○	◎	○	◎
2.	保育実習の計画や記録方法について理解できる										
3.	自分の自己課題を明確にできる										
4.	自己課題の解決に向けて計画・実行できる										
5.											
授業方法						成績評価の方法と割合					
学外実習に向けて必要な知識や記録方法などをオムニバス形式により、講義やグループ学習で学ぶ。また、実習姿勢は実技などを通して修得する。アクティブ・ラーニングの方法として、グループ・ディスカッション、グループ・ワーク、ロールプレイを用いる。						受講態度 (40%) 提出物 (60%)					
課題等への対応						授業外学修時間					
課題は確認等を行い、個人へ返却する。						週30分程度の予習復習が必要					
回数	授業計画					学習課題 (予習・復習)					
第1回	実習総合指導①					教科書第1章の予習・復習					
第2回	実習総合指導②					教科書第1章、実習の手引きの予習・復習					
第3回	実習依頼方法の指導					教科書第2章、次週の手引きの予習・復習					
第4回	福祉施設の理解① 【施設】					教科書で福祉施設について理解を深める					
第5回	保育施設の理解② 【幼稚園・保育所・認定こども園】					教科書で保育施設について理解を深める					
第6回	DVD視聴 (保育施設)					認定こども園の一日の視聴しながらメモを取る レポート提出					
第7回	DVD視聴 (保育施設)					認定こども園の一日の視聴しながらメモを取る レポート提出					
第8回	DVD視聴 (保育施設)					認定こども園の一日の視聴しながらメモを取る レポート提出					
第9回	保育施設長講演会					教科書で保育施設についての予習・復習/講演後レポート提出					
第10回	事例から学ぶ					教科書第3章の予習・復習					
第11回	実習に向けての準備【名札作り】					裁縫についての予習/名札を仕上げ提出					
第12回	体験学習事前学習					実習の手引きの予習・復習					
第13回	保育施設的环境観察 【附属幼稚園】					教科書第1章・2章の予習/観察内容のレポート提出					
第14回	振り返り/保育実習に向けて					教科書第2章の予習・復習					
第15回	卒業生講演会					卒業生からの講話をレポート提出					
第16回	実習施設情報収集					教科書第1章、第3章の予習・復習					
第17回	施設実習オリエンテーションについて					実習の手引き・教科書第2章の予習・復習					
第18回	日誌の書き方①					教科書第4章の予習・復習					
第19回	日誌の書き方②					実習の手引き、教科書第4章の予習・復習					
第20回	施設長講演会 I					施設長の講話を聴講し、レポート提出					
第21回	施設オリエンテーション(訪問)					実習の手引き、教科書第2章の予習					
第22回	施設オリエンテーション(訪問)					実習の手引き、教科書第2章の予習					

第23回	12月施設実習事前指導 3月施設実習事前指導	実習の手引きの確認	
第24回	施設長講演会Ⅱ	施設長よりの講話を聴講し、レポート提出	
第25回	施設実習意見交換会／実習生のマナー(演習)の説明	実習先の情報を整理し、質問を考えておく	
第26回	実習報告会	2年生の実習報告を聞き、レポート提出	
第27回	実習生マナー(演習)	第25回配布資料の予習・復習	
第28回	12月実習生実習振り返り 3月生実習生実習振り返り	実習で学んだことを整理し、記録しておく	
第29回	施設実習ミニ報告会	実習での学びを他者に伝える練習	
第30回	施設実習事後指導12月生実習生 施設実習事後指導3月生実習生	実習記録の確認と自己評価	
試験	定期試験を実施しない		
教科書	教育・保育実習の手引き これからの時代の保育者養成・実習ガイド [著者]大豆田啓友・渋谷成 成・鈴木美枝子・田澤里喜編著 [出版社]中央法規	受講生への メッセージ	実際の現場で保育者として子どもたちの前に立ち、保育を実践しなければなりません。そのためには、事前に学び、身につけておくことがたくさんあります。子どもたちの尊い命を守り育む仕事に就くという覚悟をもって学んでください。
参考書等	なし		