

科目区分	専門教育科目	科目名	ゼミナール		科目コード	22Y601	担当者	織田 芳人、中澤 伸元、松尾 公則、中村 浩美、本村 弥寿子、荒木 正平、船勢 肇、山中 慶子、南條 恵、高橋 秀樹			
対象学生	幼児教育学科 2年生	学期区分	通年		単位数	4	担当形態	クラス分け			
		授業形態	演習								
科目		施行規則に定める科目区分又は事項等				卒業要件	必修				
						免許・資格要件					
科目の主題						学修成果との関連 (大◎、中○、小△)					
自らの研究テーマをもとに、資料の収集、調査、実技実習を行う。その中で直面する様々な問題に適切に対応し、自ら解決できる能力や態度を身につける。						1. 「 <b>良心</b> 」 誠実な人柄と 人間力	2. 「 <b>創造</b> 」 高度な知性と 創造力	3. 「 <b>実践</b> 」 明確な意思と 実践力			
科目の到達目標						① 誠実性・真摯性	② 多様性・協働性	③ 知識・技能	④ 思考力・判断力・創造力	⑤ 実行力・自立性	⑥ 就業力・貢献力
1.	研究テーマをもとに、資料の収集、調査、実技実習などの活動ができる。										
2.	自ら計画を立て、自主的に活動することができる。										
3.	グループワークの中でコミュニケーション力を発揮し、責任感を持って協働することができる。										
4.	成果を適切な方法で発表することができる。					○	◎	◎	◎	○	
5.						成績評価の方法と割合					
授業方法						受講態度 (40%) 提出物 (30%) 発表内容 (30%)					
担当教員の専門性に沿った研究テーマを決め、主体的に資料収集・調査・実技実践等を行う。											
課題等への対応						授業外学修時間					
担当教員が点検・添削し、その都度指導を行う。						各回の予習または復習に1時間をあてる					
回数	授業計画					学習課題 (予習・復習)					
第1回	オリエンテーション、卒業研究の進め方について (全教員)					卒業研究の進め方をまとめる					
第2回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第3回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第4回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第5回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第6回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第7回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第8回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第9回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第10回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第11回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第12回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第13回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第14回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第15回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第16回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第17回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第18回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第19回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第20回	調査・実践研究活動 (全教員)					活動記録をまとめる					
第21回	卒業研究報告書作成方法について (全教員)					報告書のアウトラインを考える					
第22回	卒業研究報告書作成 (全教員)					作成した内容を検討する					

第23回	卒業研究報告書作成（全教員）		作成した内容を検討する
第24回	卒業研究報告書作成（全教員）		作成した内容を検討する
第25回	卒業研究報告書作成（全教員）		発表のアウトラインを考える
第26回	発表練習（全教員）		発表の内容を点検する
第27回	発表練習（全教員）		発表の内容を点検する
第28回	発表練習（全教員）		発表の内容を点検する
第29回	発表練習（全教員）		発表の内容を点検する
第30回	卒業研究発表会（全教員）		発表の活動をまとめる
試験	定期試験を実施しない		
教科書	ゼミナールの内容に応じて必要なものを、各担当教員が準備する	受講生への メッセージ	小グループでの1年間にわたる研究活動です。教員と学生、学生同士の 触れ合いの中からも多くのことを学んでください。
参考書 等	各ゼミナールごとに、学修内容に応じ、必要なものを準備する。		