

科目区分	教養科目	授業科目名	情報科学			科目コード	23Y004	担当者	織田 芳人			担当形態	単独	
対象学科・コース	幼児教育学科	配当年次	1年次	開講学期	前期	単位数	2	必修・選択の別	必修	免許・資格要件	幼稚園教諭必修			
授業形態	講義	履修条件									教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分		
実務の経験を有する教員担当科目			実務の経験内容及び科目との関連										科目に含めることが必要な事項	

授業の主題	情報機器操作、情報モラル等に関する基礎的知識・基礎的技能について理解を深め、必要に応じて利用できる。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	提出物は評価後、返却する。特に必要とする事項については全体説明等を行う。プレゼンテーションはスライドの内容、スピーチの内容・態度等を評価する。
授業の方法	パソコンを使って授業を行う。スライド、プリント等を適宜活用する。論理思考型教材を利用する。	アクティブ・ラーニングの実施方法	

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	授業計画、PCの基本操作、PCメールの設定方法を理解する	PCメールでテキストを送信する（復習）	第9回	Wordによる文書作成の基礎的方法を理解する（2）	課題の文書作成を進める（予習） Wordによる文書作成の要点をまとめる（復習）	
第2回	PowerPointによるイラスト作成の基礎的方法を理解する（1）	課題のイラスト作成を進める（復習）	第10回	Wordによる文書作成の基礎的方法を理解する（3）	課題の文書作成を進める（予習） Wordによる文書作成の要点をまとめる（復習）	
第3回	PowerPointによるイラスト作成の基礎的方法を理解する（2）	課題のイラスト作成を進める（予習） PowerPointによるイラスト作成の要点をまとめる（復習）	第11回	論理思考型教材を理解し体験する	論理思考型教材についてまとめる（復習）	
第4回	PowerPointによるスライド作成の基礎的方法を理解する（1）	スライドに挿入するテキストを準備する（予習） 課題のスライド作成を進める（復習）	第12回	ヴィジュアル・プログラミングを理解する（1）	ヴィジュアル・プログラミング例を調べる（予習） ヴィジュアル・プログラミングを進める（復習）	
第5回	PowerPointによるスライド作成の基礎的方法を理解する（2）	課題のスライド作成を進める（予習） PowerPointによるスライド作成の要点をまとめる（復習）	第13回	ヴィジュアル・プログラミングを理解する（2）	ヴィジュアル・プログラミングを進める（予習） ヴィジュアル・プログラミングの成果を確認する（復習）	
第6回	PowerPointによるプレゼンテーションを行う（1）	プレゼンテーションの練習を行う（予習） プレゼンテーションの成果を確認する（復習）	第14回	保育におけるICT活用を理解する	保育におけるICT活用例を調べる（予習） 保育におけるICT活用についてまとめる（復習）	
第7回	PowerPointによるプレゼンテーションを行う（2）	プレゼンテーションの練習を行う（予習） プレゼンテーションの成果を確認する（復習）	第15回	情報モラルを理解する	情報モラルについて調べる（予習） 情報モラルについてまとめる（復習）	
第8回	Wordによる文書作成の基礎的方法を理解する（1）	文書に挿入するテキストを準備する（予習） 課題の文書作成を進める（復習）			事前・事後学修時間 (分/授業1回)	180分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	なし	受講生へのメッセージ	授業を受けるにあたって、ログイン名とパスワードが必要です。パソコンにログインできない場合は出席を認めないので、十分気をつけてください。
参考書 [書名/著者名/出版社]	保育者のためのパソコン講座/阿部正平・阿部和子・二宮祐子/萌文書林		

