

科目区分	専門教育科目	授業科目名	領域「人間関係」の指導法			科目コード	23Y203	担当者	小槻 智彩			担当形態	単独
対象学科・コース	幼児教育学科	配当年次	2年次	開講学期	前期	単位数	2	必修・選択の別	選択	免許・資格要件	幼稚園教諭選択必修、保育士選択必修		
授業形態	演習	履修条件									教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分	領域及び保育内容の指導法に関する科目
実務の経験を有する教員担当科目		該当	実務の経験内容及び科目との関連	公認心理師・臨床発達心理士として自治体の母子保健事業や大学附属心理教育相談室における相談業務に従事した経験に基づき、領域「人間関係」の指導法について授業を行う。						科目に含めることが必要な事項	保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む。）		

授業の主題	領域「人間関係」のねらい及び内容を理解をふまえた保育を構想する方法を身に付ける。			課題等への対応 (フィードバックの方法等)	ミニッツペーパーに記入された内容や質問を次の授業内で紹介し、コメントや回答を行う。 指導計画や模擬保育の内容について授業内で随時フィードバックを行う。		
授業の方法	領域「人間関係」に関わる保育の指導計画の作成ならびに模擬保育をグループで実践し、その内容について検討する。受講生は毎回の授業の最後にミニッツペーパーを提出する。			アクティブ・ラーニングの実施方法	グループで保育を計画して実践し、その内容について受講生同士でディスカッションを行う。 授業内容や自身の実践の振り返りを行うために、受講生は毎回の授業の最後にミニッツペーパーを提出する。		

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	指導計画の立案と作成（1）	事前：領域「人間関係」のねらい及び内容を確認する。 事後：領域「人間関係」のねらい及び内容を確認し、指導計画を再検討する。	第9回	模擬保育の実践②	第8回の内容を復習しておく	
第2回	指導計画の立案と作成（2）	事前：領域「人間関係」の基礎事項を確認し、保育実践例など情報を集める。 事後：領域「人間関係」のねらいと内容を確認し、指導計画を再検討する。	第10回	模擬保育の実践③	第9回の内容を復習しておく	
第3回	指導計画の立案と作成（3）	事前：領域「人間関係」の基礎事項を確認し、保育実践例など情報を集める。 事後：領域「人間関係」のねらいと内容を確認し、指導計画を再検討する。	第11回	模擬保育の実践④	第10回の内容を復習しておく	
第4回	模擬保育（1）：模擬保育の実践と振り返り	事前：模擬保育の準備を行う。 事後：模擬保育と授業内の振り返りに基づいて今後の自分の実践に活かすことについてまとめる。	第12回	模擬保育の実践⑤	第11回の内容を復習しておく	
第5回	模擬保育（2）：模擬保育の実践と振り返り	事前：模擬保育の準備を行う。 事後：模擬保育と授業内の振り返りに基づいて、今後の自分の実践に活かすことをまとめる。	第13回	保育計画の評価と改善	第8回から第12回までの内容を復習しておく	
第6回	模擬保育（3）：模擬保育の実践と振り返り	事前：模擬保育の準備を行う。 事後：模擬保育と授業内の振り返りに基づいて、今後の自分の実践に活かすことをまとめる。	第14回	現代社会と人間関係	現代社会の特性について情報を得ておく	
第7回	保育指導案の立案と作成②	第6回を復習しておく	第15回	総合討論 子どもと人間関係	これまでの授業内容と振り返りをしておく	
第8回	模擬保育の実践①	第6回第7回で学んだ内容を復習しておく			事前・事後学修時間 (分/授業1回)	180分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	幼稚園教育要領 保育所保育指針 幼保連携型認定こども園教育・保育要領（原本）/チャイルド本社	受講生へのメッセージ	人間関係の基本的姿勢や技術は乳幼児期の発達が大きな要となります。 以上を踏まえたうえで、子どもへのかかわり方を実践を通して学びましょう。
参考書 [書名/著者名/出版社]	なし		

