

科目区分	専門教育科目	授業科目名	発達心理学				科目コード	23Y305	担当者	大徳 朋子			担当形態	単独
対象学科・コース	幼児教育学科	配当年次	1年次	開講学期	前期	単位数	2	必修・選択の別	必修	免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修			
授業形態	講義	履修条件									教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分	教育の基礎的理解に関する科目	
実務の経験を有する教員担当科目	該当	実務の経験内容及び科目との関連	幼稚園、保育園などでの勤務経験と心理領域の勤務経験を基に、子どもが他の人々と関わりながらどのように発達していくのかについて授業を行う。									科目に含めることが必要な事項	幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程	

授業の主題	子どもの発達や保育に関する心理学の知識を身につけ、人間が生涯にわたって発達することを知り、大きな視野に基づく子どもへの理解を深めることを本講義の主題とする。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	次授業の中でフィードバック。
授業の方法	スライドを用いた講義を行う。毎授業の配布プリントは保管しておくこと。	アクティブ・ラーニングの実施方法	

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	心理学とは	第1回の内容を復習する	第9回	児童期の発達 自尊感情について	前回の復習をしておく	
第2回	胎児期ならびに新生児期の発達	前回の復習をしておく	第10回	児童期の発達 仲間関係について	前回の復習をしておく	
第3回	乳幼児期の発達 知覚について	前回の復習をしておく	第11回	青年期の発達 青年期のさまざまな問題	前回の復習をしておく	
第4回	乳幼児期の発達 愛着について	前回の復習をしておく	第12回	青年期の発達 親子関係と友人関係について	前回の復習をしておく	
第5回	乳幼児期の発達 分離不安について	前回の復習をしておく	第13回	成人期の発達 働くことと家族をつくること	前回の復習をしておく	
第6回	乳幼児期の発達 倫理観の発達について	前回の復習をしておく	第14回	中年期の発達 中年の危機	前回の復習をしておく	
第7回	乳幼児期の発達 人間関係について	前回の復習をしておく	第15回	老年期の発達 老いることとは	前回の復習をしておく	
第8回	乳幼児期の発達 認知発達について	前回の復習をしておく			事前・事後学修時間 (分/授業1回)	180分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	幼稚園教育要領、保育所保育指針、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、幼稚園教育要領解説、保育所保育指針解説、幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説	受講生へのメッセージ	保育に携わる皆さんには、子どもの発達を知ると同時に、人間が生涯にわたって発達することを理解して頂きたいと思います。1人1人が発達の途上であるといえます。
参考書 [書名/著者名/出版社]	なし		

