

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------|-------|-----------------|-----------------------------------|----|-------|--------|---------|--------|---------|----------------------|------|----|
| 科目区分 | 専門教育科目 | 授業科目名 | 乳児保育Ⅱ | | | 科目コード | 23Y309 | 担当者 | 三原 ミヨ子 | | | 担当形態 | 単独 |
| 対象学科・コース | 幼児教育学科 | 配当年次 | 2年次 | 開講学期 | 前期 | 単位数 | 1 | 必修・選択の別 | 選択 | 免許・資格要件 | 保育士必修 | | |
| 授業形態 | 演習 | 履修条件 | | | | | | | | | 教育職員免許法施行規則に定める科目区分等 | 科目区分 | |
| 実務の経験を有する教員担当科目 | | 該当 | 実務の経験内容及び科目との関連 | 乳児保育Ⅱの課題に関して小児看護学領域の経験を生かした授業を行う。 | | | | | | | 科目に含めることが必要な事項 | | |

| | | | |
|-------|--|--------------------------|---|
| 授業の主題 | 0～2歳児の心身の発達過程や特性を確認し、保育者の援助や関わりの実際について学ぶ。 | 課題等への対応 (フィードバックの方法等) | 提出物は内容を確認後、授業で紹介・活用する。グループでの課題発表について教員によるフィードバック、コメントを行う。 |
| 授業の方法 | 資料等を用いながら講義・演習を行う。グループでの作業や議論を行い、その結果を発表し意見を交換し合う。 | アクティブ・ラーニングの実施方法 | 授業内容に応じて適宜YouTubeを活用したオンデマンド授業や、調べ学習などを取り入れる。 |

| 回数 | 授業計画 | 事前・事後学修 | |
|-----|-----------------|-----------------------|-----------|
| 第1回 | 乳児保育の意義と保育者の関わり | 資料、各自のノートの参考に復習する。 | |
| 第2回 | 乳児保育の生活と遊び① | 資料、各自のノートを参考に復習する。 | |
| 第3回 | 乳児保育の生活と遊び② | 資料、各自のノートを参考に復習する。 | |
| 第4回 | 乳児保育の生活と遊び③ | 資料、各自のノートを参考に復習する | |
| 第5回 | 乳児保育の生活と遊び④ | 資料、各自のノートを参考に復習する | |
| 第6回 | 0～2歳児の保育計画 | 資料、各自のノートを参考に復習する | |
| 第7回 | 担当制について | 資料、各自のノートを参考に復習する | |
| 第8回 | これからの乳児保育の課題 | 資料、各自のノートを参考に復習する | |
| | | 事前・事後学修時間 (分/授業1回) | 180分/授業1回 |

| | | | |
|---------------------|-----------------------|------------|--|
| 教科書 [書名/著者名/出版社] | 適宜資料等を配布する。 | 受講生へのメッセージ | 核家族化、少子化が進み、約30年前と比べ子どもと家庭を取り巻く状況が大きく変化してきたといわれます。多様な保育の場における現状と課題について理解し、乳児保育のあり方を学びましょう。 |
| 参考書 [書名/著者名/出版社] | 保育所保育指針/厚生労働省/チャイルド本社 | | |

