

科目区分	専門教育科目	授業科目名	造形原理			科目コード	24Y215	担当者	織田 芳人			担当形態	単独
対象学科・コース	幼児教育学科	配当年次	2年次	開講学期	前期	単位数	1	必修・選択の別	選択	免許・資格要件	保育士選択		
授業形態	演習	履修条件	子どもと造形表現（基礎）の単位を修得していること。								教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分	
実務の経験を有する教員担当科目			実務の経験内容及び科目との関連									科目に含めることが必要な事項	

授業の主題	幼児の造形表現に活用する色彩の基礎的知識について理解を深め、保育場面に活用できる課題を制作することができる。 提出課題等をポートフォリオとしてまとめることができる。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	提出課題は評価後、返却する。必要に応じてコメントを付ける。
授業の方法	スライド、プリント等を適宜活用する。 保育場面に活かせる色紙、水彩絵具等を用いた課題制作を行う。 提出課題等をポートフォリオとしてまとめる。	アクティブ・ラーニングの実施方法	グループワーク

回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	授業計画の説明 幼児の造形表現に活用する色彩の基礎的知識を理解する（1）	色彩に関する基礎的知識をまとめる（復習）	
第2回	色彩の基礎的知識を理解するための色見本を作成する	色見本を作成する（復習）	
第3回	色彩に関する基礎的知識を理解する（2）	色彩に関する基礎的知識をまとめる（復習）	
第4回	配色に関する基礎的知識を理解する	配色に関する基礎的知識をまとめる（復習）	
第5回	配色に基づく色紙による課題制作を行う（1）	配色に基づく色紙による課題制作を進める（復習）	
第6回	配色に基づく色紙による課題制作を行う（2）	配色に基づく色紙による課題制作を進める（復習）	
第7回	配色に基づく色紙による課題制作を行う（3）（グループワーク）	配色に基づく色紙による課題制作を進める（復習）	
第8回	配色に基づく色紙による課題制作を行う（4）（グループワーク） ポートフォリオとしてまとめる	配色に基づく課題制作の過程をまとめる（復習） ポートフォリオとしてまとめる（復習）	
		事前・事後学修時間 (分/授業1回)	180分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	なし	受講生へのメッセージ	課題制作に必要な材料・用具は基本的に個人負担です。各自準備して授業に臨んでください。制作に要する時間には個人差があるので、授業時間外での制作が必要になることもあります。グループワークでは、協調性が不可欠ですので、協力し合って楽しく制作しましょう。
参考書 [書名/著者名/出版社]	幼児造形の基礎—乳幼児の造形表現と造形素材/樋口一成（編）/萌文書林2018、色彩染のすすめ（岩波アクティブ新書）/尾登誠一/岩波書店2004、パーフェクト配色ブック/武川カオリ/パイ・インターナショナル2019		

