

令和6年度入学生 幼児教育学科 カリキュラム・フローチャート

	1年次		2年次		学修成果の到達目標
	前期	後期	前期	後期	
教養科目	初年次セミナー		データサイエンス基礎	ヒトと生物	「心」 誠実な態度と人間力
	マナー学		デモクラシーと現代史	日本国憲法	
	国語表現法		平和学		
	情報科学				
	体育講義	体育実技			
	英語 I	英語 II			
		ボイストレーニング(うた表現)			
教科に関する科目	子どもと健康	子どもと人間関係			「創造」 高度な知性と創造力
	子どもと環境				
	子どもと言葉				
	子どもと音楽表現				
	子どもと造形表現(基礎)				
	子どもと造形表現(応用)				
	保育と音楽表現a	保育と音楽表現b	子どもの歌と伴奏法a	子どもの歌と伴奏法b	
教育・保育課程及び指導法	保育内容総論	領域「健康」の指導法 I			「実践」 適切な行動と実践力
		領域「健康」の指導法 II			
		領域「環境」の指導法 I	領域「人間関係」の指導法 I		
		領域「環境」の指導法 II	領域「人間関係」の指導法 II		
		領域「言葉」の指導法 I	運動遊びの実践		
		領域「言葉」の指導法 II			
		領域「表現」の指導法 I			
		領域「表現」の指導法 II			
		子どもの絵と製作 I	子どもの絵と製作 II		
		カリキュラム論 I	造形原理		
		カリキュラム論 II			
	専門教育科目	保育原理			
教育原理(教育史を含む)					
発達心理学 I		保育とICT活用	保育方法論		
発達心理学 II		乳児保育 I	乳児保育 II		
子ども家庭福祉				社会福祉	
		子どもの健康と安全	子どもの保健		
			子どもの食と栄養		
		子ども家庭支援論		子育て支援	
社会的養護 I		社会的養護 II	教育相談(幼児のカウンセリング理論を含む)	保育者論	
			特別な教育的ニーズの理解とその支援 I	子どもの理解と援助	
		特別な教育的ニーズの理解とその支援 II			
保育職の意義					③ 知識・語活能力・④ 情報活用能力・⑤ コミュニケーション力・⑥ 課題解決力
学外実習	保育実習指導 I	保育実習 I			⑨ 主体性・⑩ 協働性
		保育実習指導 II	保育実習 II		
		保育実習指導 III	保育実習 III		
		教育実習			
			保育・教職実践演習		
ゼミ			ゼミナール		⑦ ⑧
			音楽演習		