

科目区分	専門教育科目	授業科目名	キャリアアップセミナー				科目コード	25L127	担当者	森 弘行、濱口 なぎさ、木須 裕也			担当形態	オムニバス
対象学科・コース	生活創造学科 地域未来創生コース	配当年次	1年次・2年次	開講学期	1年後期・2年前期	単位数	1	必修・選択の別	必修	免許・資格要件				
授業形態	演習	履修条件						教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分					
実務の経験を有する教員担当科目		実務の経験内容及び科目との関連							科目に含めることが必要な事項					

授業の主題	明確な目的意識を持って進路の選択ができる能力や勤労観・職業観を身に付け、自立して「生きる力と人間力」を修得する。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	提出物の添削結果を返却する。
授業の方法	外部講師による講演会・講習会、就職試験対策・就職適性検査を実施する。また、成果発表会でのプレゼンテーションや1・2年生の合同授業でのグループディスカッション、グループワーク、レポート作成などを行う。	アクティブ・ラーニングの実施方法	教室内でのグループ・ディスカッション、グループ・ワークを行う。

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	各種ガイダンス	進路調査票と実践型教育プログラムのPDCAシート更新	第9回	就活セミナー「ヤングハローワークへの求人登録と求人情報検索」	求人情報の効率の良い探し方の確認 進路調査票と実践型教育プログラムのPDCAシート更新	
第2回	1・2年合同セミナー	就職活動の流れを理解し、自身の記録を付ける	第10回	企業セミナー「企業交流会」	企業交流会参加企業の情報収集	
第3回	就活セミナー「県内求人の動向・採用試験のポイント」	求人情報の検索とリストアップ	第11回	企業セミナー「企業交流会」	企業交流会参加企業の情報収集	
第4回	就活セミナー「面接対策」	面接対策の情報収集と自己練習	第12回	企業セミナー「企業交流会」	企業交流会参加企業の情報収集	
第5回	就活セミナー「企業情報収集（しごとみらい博）」	しごとみらい博参加企業の情報収集	第13回	企業セミナー「中小企業家同友会（模擬面接）」	第7回での模擬面接の改善点確認と実践 進路調査票と実践型教育プログラムのPDCAシート更新	
第6回	就活セミナー「模擬面接（集団）」	集団面接対策と自己練習	第14回	成果発表会	授業の振り返りと関連学習	
第7回	企業セミナー「中小企業家同友会（模擬面接）」	模擬面接の振り返りと改善点の把握	第15回	活動の総括とフィードバック	授業の振り返りと関連学習 進路調査票と実践型教育プログラムのPDCAシート更新	
第8回	1・2年合同セミナー	コミュニケーションの効果的な取り方を予習・復習			事前・事後学修時間 (分/授業1回)	45分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	必要に応じてプリントを配布する。	受講生へのメッセージ	これからの社会は受け身ではなく、自ら考え、行動し、発言できる力を持った人を求めています。皆さんの就職活動を支えてくれる多くの方々のサポートを受けながら、積極的に自分の進路について考えてください。
参考書 [書名/著者名/出版社]	なし		

評価基準																
	学修成果の大分類	学修成果の中分類 [10の力]	配点 学修成果の 比率(%)	評価方法の配点比率(%)					学修成果の小分類			尺度				
				定期試験	臨時試験	提出物	発表内容	受講態度	実習評価	学修成果の到達目標	修得する能力	評価方法/評価指標	レベル5 (S:100~90%)	レベル4 (A:89~80%)	レベル3 (B:79~70%)	レベル2 (C:69~60%)
観点	尽心・志向	① 学習意欲	40					40	授業への参加意識が欠如することなく、向上心を持って真面目に受講することができる。	勤働性 真面目さ 自己管理能力	授業や課題への取り組み。欠席時の連絡・フォローの徹底	積極的に授業に参加し、疑問があれば質問できる。自主的に欠席後のフォローができる。	授業に参加し、指名されれば発言できる。自主的に欠席後のフォローができる。	授業に参加し、指名されれば発言できる。欠席後のフォローは促せばできる。	授業への参加が受け身で、指名されれば発言するが要領が悪い。欠席後のフォローも受け身である。	授業への参加意識が乏しく、指名しても発言しない。欠席後のフォローも行わない。
		② 規律性	10			10			提出物の期限を守り、指示された条件で提出することができる。	職業倫理 ルール 社会性	提出物の期限厳守	全ての課題を期日までに提出できる。	全ての課題を提出したが、期日に遅れた課題が10%程度ある。	全ての課題を提出したが、期日に遅れた課題が20%程度ある。	全ての課題を提出したが、期日に遅れた課題が30%程度ある。	課題を提出しない。
	知識・技能	③ 知識														
		④ 技能														
	思考・判断	⑤ 情報活用能力														
		⑥ 課題解決力														
	表現	⑦ 言語活用能力														
		⑧ コミュニケーション力	20			10	10		自分の考えを論理的にまとめ、他者に伝えるよう表現することができる。	論理的表現力、プレゼンテーション力	提出物の内容、プレゼンテーションの内容	プレゼンテーションに必要な知識と技能を十分に有し、論理的に他者に説明できる	プレゼンテーションに必要な知識と技能を有し、他者に説明できる	プレゼンテーションに必要な知識と技能をある程度有し、他者に説明できる	プレゼンテーションに必要な知識と技能をある程度有し、他者に説明できるが分かりづらい場合がある	プレゼンテーションに必要な知識と技能を有しておらず、他者に説明できない
	実践	⑨ 主体性	30			10	20		就職活動や就職試験、各種検定試験に対して、主体的・自主的に行動できる。	自主性 行動力	就活状況 検定取得状況 PDCAシート	自分の定めた目標に対して、主体的に行動して達成できる	自分の定めた目標に対して、助言を受けながら行動し達成できる	助言を受けながら自ら目標を定め、行動できる	受け身ではあるが、目標設定や行動ができる	助言を受けても目標設定や行動ができない
		⑩ 協働性														
合計			100			30	30	40								