

科目区分	教養科目	授業科目名	英語 I			科目コード	25Y013	担当者	関口 良嗣		担当形態	単独	
対象学科・コース	幼児教育学科	配当年次	1年次	開講学期	前期	単位数	1	必修・選択の別	必修	免許・資格要件	幼稚園教諭必修、保育士必修		
授業形態	演習	履修条件									教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分	
実務の経験を有する教員担当科目	該当	実務の経験内容及び科目との関連	大学受験対策や英語資格試験対策に加え、低年齢層に英語を学ばせる技術も習得している。受講生が英語の話せる幼稚園教諭・保育士として活躍できるよう、生きた英語を基礎から無理なくリスニングする。								科目に含めることが必要な事項		

授業の主題	中学から高校までの6年分の英文法を大人になった脳で総復習することにより新たな発見を促す。受講するだけでリスニング力をアップさせ、これまでの不明点を全て解決させることを目指す。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	小テスト(英単語)は毎回実施し、採点后コメントとともに返却する。Review Testで記憶を更に定着させる。
授業の方法	テキストおよび単語帳の予習を前提とし、重要箇所については、テキストとは別の角度で説明する。参加型授業を推奨し、グループワークを通してクラス丸となって履修する。	アクティブ・ラーニングの実施方法	ピアサポートやAIも活用し、園児達に使えるツール作りにチャレンジする。人前でショートスピーチ等を行い英語のプレゼンテーション力をつける。

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修
第1回	品詞とは(特に名詞、その他)	英語学習におけるアレルゲンとも言える「品詞」について疑問点を解決する	第9回	命令文と時制(過去形)	本来の命令形の形や動詞の過去形について暗記すべき点をまとめる
第2回	be動詞とは	なぜbe動詞と一般動詞の使い方を間違えるのかについてまとめる	第10回	進行形と時制	難易度が低い分、これまでの発音やスペルについてまとめる
第3回	一般動詞とは+Review Test	一般動詞について深読みし、be動詞との混同が起きないようにまとめる	第11回	時制(未来形)+Review Test	未来形について疑問が浮かばないかとまとめる
第4回	副詞(1)と前置詞	なぜ「前置詞」の呼称なのか、及び副詞の概念についてまとめる	第12回	その他助動詞	can以外の助動詞についてまとめる
第5回	代名詞・所有代名詞	難易度が低い分、発音やスペルについてまとめる	第13回	いる・ある/副詞(3)	「いる・ある」が動詞であることを理解してまとめる
第6回	冠詞と疑問詞(1)	wh疑問詞について要点をまとめる	第14回	動名詞と不定詞	動名詞と不定詞について違いを理解してまとめる
第7回	副詞(2)と疑問詞(2)+Review Test	副詞の見分け方に気づき、wh以外の疑問詞についてまとめる	第15回	動名詞と不定詞(2)+Review Test	動名詞と不定詞の更なる違いについて理解してまとめる
第8回	助動詞と疑問詞(3)	助動詞を用いた否定や疑問文などについてまとめる			事前・事後学修時間(分/授業1回) 45分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	60回ガチトレ 中学・高校6年分の英文法 完全制覇/藤井拓哉/ベレ出版、記憶王が伝授する 場所法 英単語/青木健/三省堂	受講生へのメッセージ	楽しい英語を教えてあげられたら、園児達に一生の思い出をプレゼントできるでしょう。また、それがきっかけで英語が好きになり、世界で活躍してくれる子供達も出てくるかもしれません。そのためにも基本の知識をここで学びたいですね。少しでも分かりづらいところがあれば、遠慮なく何でも質問をどうぞ。
参考書 [書名/著者名/出版社]	60回ガチトレ 中学・高校6年分の英文法 完全制覇/藤井拓哉/ベレ出版、記憶王が伝授する 場所法 英単語/青木健/三省堂		

