

|                 |        |                 |   |      |    |     |       |         |     |         |                      |      |      |    |
|-----------------|--------|-----------------|---|------|----|-----|-------|---------|-----|---------|----------------------|------|------|----|
| 科目区分            | 専門教育科目 | 授業科目名           | 社会福祉  |      |    |     | 科目コード | 25Y304  | 担当者 | 佐藤 尊之   |                      |      | 担当形態 | 単独 |
| 対象学科・コース        | 幼児教育学科 | 配当年次            | 2年次   | 開講学期 | 後期 | 単位数 | 2     | 必修・選択の別 | 選択  | 免許・資格要件 | 社会福祉主事任用資格、保育士必修     |      |      |    |
| 授業形態            | 講義     | 履修条件            |   |      |    |     |       |         |     |         | 教育職員免許法施行規則に定める科目区分等 | 科目区分 |      |    |
| 実務の経験を有する教員担当科目 | 該当     | 実務の経験内容及び科目との関連 | 社会福祉施設において社会福祉士として勤務している経験や学童保育運営の経験を活かし、社会福祉について授業を行う。 |      |    |     |       |         |     |         | 科目に含めることが必要な事項       |      |      |    |

|       |  |                          |   |
|-------|--|--------------------------|---|
| 授業の主題 | 児童福祉の専門職として、社会福祉の理念や法制度、相談援助技術の考え方を学び、福祉の基本的な知識・姿勢を修得する。   | 課題等への対応<br>(フィードバックの方法等) | 提出物は内容確認のうえ授業時に全体紹介という形でフィードバックする。多様な意見に触れる機会を持つことで、それぞれの認識の相違に対する関心・理解の深まりを促す。 |
| 授業の方法 | 講義を基本とするが、配布資料や視聴覚教材（ビデオ資料）等を使用し福祉制度の活用に関する具体的な現場の写真や動画を活用して事例に触れる機会を持つことで、学生自身に関わる問題として考えられるよう配慮する。 | アクティブ・ラーニングの実施方法         | 授業の一部で、授業と関連するテーマを学生自らが設定し、調査学習・レポート作成を行う方法を用いる。                                |

| 回数  | 授業計画                              | 事前・事後学修                            | 回数   | 授業計画                      | 事前・事後学修                            |           |
|-----|-----------------------------------|------------------------------------|------|---------------------------|------------------------------------|-----------|
| 第1回 | 社会福祉を学ぶ意味                         | 教科書・レジュメを参考に、社会福祉を学ぶ意味について予復習を行う   | 第9回  | 子どもの人権と児童家庭福祉             | 教科書・レジュメを参考に、児童家庭福祉の体系について予復習を行う   |           |
| 第2回 | 現代社会と生活課題                         | 教科書・レジュメを参考に、現代社会と生活課題についての予復習を行う  | 第10回 | 社会福祉の専門職と倫理               | 教科書・レジュメを参考に、社会福祉の専門職と倫理について予復習を行う |           |
| 第3回 | 社会福祉の考え方と役割                       | 教科書・レジュメを参考に、社会福祉の考え方と役割について予復習を行う | 第11回 | 障害者の人権と障害者福祉              | 教科書・レジュメを参考に、障害者福祉の体系について予復習を行う    |           |
| 第4回 | 社会福祉のあゆみ                          | 教科書・レジュメを参考に、社会福祉のあゆみについて予復習を行う    | 第12回 | 相談援助（ソーシャルワーク）の意味と方法      | 教科書・レジュメを参考に、相談援助について予復習を行う        |           |
| 第5回 | 生活を守る社会保障制度（社会保障の体系）              | 教科書・レジュメを参考に、社会保障制度について予復習を行う      | 第13回 | 福祉サービスの利用支援 権利擁護・苦情解決のしくみ | 教科書・レジュメを参考に、福祉サービス利用支援等について予復習を行う |           |
| 第6回 | 社会福祉の制度・法体系①（社会福祉法、福祉サービスの利用方法）   | 教科書・レジュメを参考に、社会福祉制度・法体系について予復習を行う  | 第14回 | 地域福祉の理念、他分野との連携とネットワーク    | 教科書・レジュメを参考に、地域福祉や連携のあり方について予復習を行う |           |
| 第7回 | 社会福祉の制度・法体系②（高齢者福祉の法制度、障害者福祉の法制度） | 教科書・レジュメを参考に、社会福祉制度・法体系について予復習を行う  | 第15回 | 社会福祉と保育士のこれからを考える         | 教科書・レジュメを参考に、社会福祉と保育士について予復習を行う    |           |
| 第8回 | 社会福祉の実施機関と行財政 社会福祉の施設             | 教科書・レジュメを参考に、社会福祉の実施機関等について予復習を行う  |      |                           | 事前・事後学修時間<br>(分/授業1回)              | 180分/授業1回 |

|                     |                         |            |  |
|---------------------|-------------------------|------------|--|
| 教科書<br>[書名/著者名/出版社] | 保育と社会福祉/橋本好市・宮田徹/（株）みらい | 受講生へのメッセージ | 保育士には、社会福祉の専門職としての役割も求められます。社会福祉の基本をしっかりと学びましょう。 |
| 参考書<br>[書名/著者名/出版社] | なし                      |            |  |

