

令和7年度入学者 幼児教育学科 カリキュラム・ツリー

		1年次		2年次		学修成果の到達目標		
		前期	後期	前期	後期			
教養科目		初年次セミナーA	初年次セミナーB	データサイエンス基礎	ヒトと生物	「 尽心 」 誠実な態度と人間力		
		マナー学	体育実技	日本国憲法				
		国語表現法	英語Ⅱ	デモクラシーと現代史				
		情報科学	ボイストレーニング(うた表現)	平和学				
		体育講義						
		英語Ⅰ						
教科に関する科目		子どもと健康	子どもと人間関係	子どもの歌と伴奏法a	子どもの歌と伴奏法b	① 学習意欲・② 規律性		
		子どもと環境	保育と音楽表現b					
		子どもと言葉						
		子どもと音楽表現						
		子どもと造形表現(基礎)						
		子どもと造形表現(応用)						
		保育と音楽表現a						
教育・保育課程及び指導法		保育内容総論	領域「健康」の指導法Ⅰ	運動遊びの実践		「 創造 」 高度な知性と創造力		
		領域「人間関係」の指導法Ⅰ	領域「健康」の指導法Ⅱ	子どもの絵と製作Ⅱ				
			領域「人間関係」の指導法Ⅱ	造形原理				
			領域「環境」の指導法Ⅰ					
			領域「環境」の指導法Ⅱ					
			領域「言葉」の指導法Ⅰ					
			領域「言葉」の指導法Ⅱ					
			領域「表現」の指導法Ⅰ					
			領域「表現」の指導法Ⅱ					
			子どもの絵と製作Ⅰ					
			カリキュラム論Ⅰ					
			カリキュラム論Ⅱ					
	専門教育科目		保育原理	保育とICT活用	保育方法論		社会福祉	③ 知識・語活 ④ 活用能力・⑤ 情報活用能力・⑥ 課題解決力 ⑦ ⑧ コミュニケーション力
			教育原理(教育史を含む)	乳児保育Ⅰ	乳児保育Ⅱ			
		発達心理学Ⅰ	子どもの健康と安全	子どもの保健				
		発達心理学Ⅱ		子どもの食と栄養				
		子ども家庭福祉						
保育職の意義		社会的養護Ⅰ	子ども家庭支援論	教育相談(幼児のカウンセリング理論を含む)	子育て支援	「 実践 」 適切な行動と実践力		
			社会的養護Ⅱ	特別な教育的ニーズの理解とその支援Ⅰ	保育者論			
				特別な教育的ニーズの理解とその支援Ⅱ	子どもの理解と援助			
学外実習		保育実習指導Ⅰ				⑨ 主体性・⑩ 協働性		
			保育実習Ⅰ					
				保育実習指導Ⅱ				
				保育実習Ⅱ				
				保育実習指導Ⅲ				
				保育実習Ⅲ				
ゼミ				教育実習				
				保育・教職実践演習				
			ゼミナールⅠ	ゼミナールⅡ				