

科目区分	専門教育科目	授業科目名	ロールモデル研究				科目コード	26L121	担当者	松島 完			担当形態	単独
対象学科・コース	生活創造学科 地域未来創生コース	配当年次	2年次	開講学期	春学期	単位数	2	必修・選択の別	必修	免許・資格要件				
授業形態	講義	履修条件							教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分				
実務の経験を有する教員担当科目		実務の経験内容及び科目との関連								科目に含めることが必要な事項				

授業の主題	多様なロールモデルの生き方や価値観を学び、自分自身の「好き」と「得意」を軸にライフデザインを描くことを目的とする。特別講師の体験談や心理学的知見を通して、人間関係や習慣の重要性を理解し、主体的に人生を設計する力を養う。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	可能な限り、個別コメントや口頭講評を軸にし、質問や意見は随時受け付け、学習をサポートする。
授業の方法	講義、グループワーク、ボードゲーム（人生ゲーム）の活用、特別講師による講話、学生プレゼンテーションを組み合わせて実施する。授業内外での思考と対話を重視する。	アクティブ・ラーニングの実施方法	学生自身が主体的に「理想のライフプラン」を考え、発表することを中心に据える。特別講師への質問、グループでの意見交換、プレゼン発表を通じて学びを深め、互いの気づきを共有する。

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修
第1回	ガイダンス：授業の目的や進め方の説明、ロールモデル研究とは何かを共有	授業のポイントを整理・復習	第9回	ロールモデルによる講話③特別講師（卒業生）（予定）： 事前準備	プレゼンの準備・復習
第2回	自己理解①：ボードゲーム「人生ゲーム」を体験し、自分のライフデザインを意識する	授業のポイントを整理・復習	第10回	ロールモデルによる講話③特別講師（卒業生）（予定）	授業を踏まえてレポートをまとめる
第3回	自己理解②：ゲーム体験の振り返りと、「人生における選択と偶然」について	授業を踏まえてレポートをまとめる	第11回	人間関係論：アドラー心理学をもとに、人間関係とライフデザインの関係を学ぶ	授業を踏まえてレポートをまとめる
第4回	自己理解③：好きと得意から未来をデザインする	授業を踏まえてレポートをまとめる	第12回	習慣化について	授業を踏まえてレポートをまとめる
第5回	ロールモデルによる講話①特別講師（世界を舞台に人生を楽しむ）世界で活躍する女性（予定）： 事前準備	プレゼンの準備・復習	第13回	「好きな人を紹介する」「すきでデザインする人生」発表①	プレゼンの準備・復習
第6回	ロールモデルによる講話①特別講師（世界を舞台に人生を楽しむ）世界で活躍する女性（予定）	授業を踏まえてレポートをまとめる	第14回	「好きな人を紹介する」「すきでデザインする人生」発表②	プレゼンの準備・復習
第7回	ロールモデルによる講話②特別講師（看護師からネイリストへ）起業家女性（予定）： 事前準備	プレゼンの準備・復習	第15回	まとめと振り返り	全体を踏まえてレポートにまとめる
第8回	ロールモデルによる講話②特別講師（看護師からネイリストへ）起業家女性（予定）	授業のポイントを整理・復習、プレゼンの準備			事前・事後学修時間 (分/授業1回)
					180分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	教科書なし	受講生へのメッセージ	この授業は、あなたがこれからどんな人生を歩みたいかを考えるきっかけになります。誰かの生き方を参考にしつつ、自分だけの「好き」と「得意」を見つけ、それを土台に理想の人生を描いてください。講師や仲間の話からヒントを得ながら、失敗を恐れずに未来をデザインしていきましょう。
参考書 [書名/著者名/出版社]	なし		

