

科目区分	専門教育科目	授業科目名	商店街フィールドワーク				科目コード	26L203	担当者	松島 完			担当形態	単独
対象学科・コース	生活創造学科 地域未来創生コース	配当年次	2年次	開講学期	秋学期	単位数	1	必修・選択の別	選択	免許・資格要件				
授業形態	演習	履修条件								教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分			
実務の経験を有する教員担当科目		実務の経験内容及び科目との関連									科目に含めることが必要な事項			

授業の主題	商店街をフィールドワークの場とし、地域資源を調査・記録し、ウィキペディアタウンを通して情報を発信することで、商店街の魅力を広く伝えとともに、活性化に寄与する実践的な学びを行う。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	可能な限り、個別コメントや口頭講評を軸にし、質問や意見は随時受け付け、学習をサポートする。
授業の方法	講義とともに、商店街の調査、店主への聞き取り、交通量調査などのフィールドワークや発表	アクティブ・ラーニングの実施方法	店舗調査や交通量調査等のフィールドワーク、プレゼンテーション、ディスカッション等

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	ガイダンス：授業の目的とウィキペディアタウンの概要	授業のポイントを整理・復習	第9回	データ整理②：記事草稿の作成	学習した内容を踏まえてレポート、プレゼン準備	
第2回	中通り商店街の現状と課題についての事前学習	学習した内容を踏まえてレポート	第10回	フィードバック：草稿の発表と相互評価	プレゼン準備・復習	
第3回	ウィキペディア編集の基本ルールと書き方	授業のポイントを整理・復習	第11回	修正作業：加筆や改善（引用・写真・統計資料の追加）	授業のポイントを整理・復習	
第4回	調査対象店舗、分担の決定、事前準備	学習した内容を踏まえてレポート	第12回	商店街の要望に基づく調査テーマを設定（例：交通量調査）	授業のポイントを整理・復習	
第5回	フィールドワーク①：商店街の概要把握と店舗視察	学習した内容を踏まえてレポート	第13回	調査結果の分析と記事への反映方法の検討	授業のポイントを整理・復習	
第6回	フィールドワーク②：各店舗の聞き取り調査	学習した内容を踏まえてレポート	第14回	成果発表準備（記事公開、プレゼン資料作成等）	学習した内容を踏まえてレポート、プレゼン準備	
第7回	フィールドワーク③：補足調査（歴史・商品・地域資源等）	学習した内容を踏まえてレポート	第15回	成果発表会・振り返り（商店街関係者への発表を含む）	プレゼン準備、プレゼン復習、全体をまとめて振り返りレポート	
第8回	データ整理①：調査内容のまとめ、出典確認	授業のポイントを整理・復習			事前・事後学修時間 (分/授業1回)	45分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	教科書なし	受講生へのメッセージ	この授業は、商店街という「生きた教室」で学ぶ実践型フィールドワークです。自分の足で調べ、耳で聞いたことをウィキペディアに発信することで、地域の魅力を世界に届けます。地域とデジタルを結び付け、地域貢献力とともに、デジタル文系力をつけます。
参考書 [書名/著者名/出版社]	なし		

