

科目区分	専門教育科目	授業科目名	長崎観光フィールドワーク			科目コード	26L301	担当者	松島 完			担当形態	複数
対象学科・コース	生活創造学科 地域未来創生コース	配当年次	2年次	開講学期	秋学期	単位数	1	必修・選択の別	選択	免許・資格要件			
授業形態	演習	履修条件									教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分	
実務の経験を有する教員担当科目			実務の経験内容及び科目との関連									科目に含めることが必要な事項	

授業の主題	長崎という観光都市の特性を理解し、地域資源の価値を再発見する。学生自らが地域を歩き、調査・考察を行いながら「長崎女子短大オリジナルさるくコース」を企画・提案することを目標とする。観光県長崎を担う社会人としての知識・素養を実践的に培う。							課題等への対応 (フィードバックの方法等)	可能な限り、個別コメントや口頭講評を軸にし、質問や意見は随時受け付け、学習をサポートする。
授業の方法	前期で学んだ「長崎観光入門」の学習を踏まえ、グループワークやフィールドワークなど、学生自らが動いて学ぶ授業を行い、その成果発表を行う。学生が主体的に地域を歩き、観光コースの企画・検証を行うことで、実践的な観光理解を深める。							アクティブ・ラーニングの実施方法	フィールドワーク：長崎市内を実際に歩き、観光資源を観察・記録する。 グループ(個人)ワーク：「長崎女子短さるくコース」をテーマに、調査結果をもとに観光ルートを企画する。 プレゼンテーションやディスカッション：成果を発表し、意見交換を通じて内容を改善する。

回数	授業計画	事前・事後学修
第1回	ガイダンス、「さるく」とは何か	受講に当たっての抱負をレポートにまとめる
第2回	長崎観光の特徴と課題	授業のポイントを整理・復習
第3回	人気の観光地とは（世界・国内・県内・市内）	学習したことを踏まえてレポートにまとめる
第4回	人気のさるくコース、人気のまち歩き事例とは ※特別講師予定	授業のポイントを整理・復習
第5回	長崎女子短期大学の内部・周辺を歩く（フィールドワークの仕方） ※特別講師予定	授業のポイントを整理・復習
第6回	コースデザイン(ガイド含む)の仕方 ※特別講師予定	学習したことを踏まえてレポートにまとめる
第7回	長崎女子短期大学の内部・周辺を歩く（フィールドワーク①）	学習したことを踏まえてレポートにまとめる
第8回	長崎女子短期大学の関係者への聴き取りや調査（フィールドワーク②）	学習したことを踏まえてレポートにまとめる

回数	授業計画	事前・事後学修
第9回	コースデザイン(ガイド含む)作成① ※特別講師予定	コースの地図を作成
第10回	コースデザイン(ガイド含む)作成②	コースの地図を作成
第11回	さるくコース発表① ※一般の方へ案内	発表準備・復習
第12回	さるくコース発表② ※一般の方へ案内	発表準備・復習
第13回	さるくコース発表③ ※一般の方へ案内	発表準備・復習
第14回	さるくコースの発信について	授業のポイントを整理・復習
第15回	振り返りまとめ	発表を聞いて、感想をレポートにまとめる
		事前・事後学修時間 (分／授業1回) 45分／授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	教科書なし	受講生へのメッセージ	この授業は、観光県長崎の第一線で活躍できる担い手を育てることをねらいとしています。
参考書 [書名/著者名/出版社]	なし		

