

|                 |      |                     |       |      |     |     |       |         |                                  |                        |  |  |      |    |
|-----------------|------|---------------------|-------|------|-----|-----|-------|---------|----------------------------------|------------------------|--|--|------|----|
| 科目区分            | 教養科目 | 授業科目名               | ヒトと生物 |      |     |     | 科目コード | 26A004  | 担当者                              | 松尾 公則                  |  |  | 担当形態 | 単独 |
| 対象学科・コース        | 全学科  | 配当年次                | 2年次   | 開講学期 | 春学期 | 単位数 | 2     | 必修・選択の別 | 選択                               | 免許・資格要件                |  |  |      |    |
| 授業形態            | 講義   | 履修条件                |       |      |     |     |       |         | 教育職員免許法<br>施行規則に<br>定める<br>科目区分等 | 科目区分                   |  |  |      |    |
| 実務の経験を有する教員担当科目 |      | 実務の経験内容及び<br>科目との関連 |       |      |     |     |       |         |                                  | 科目に含める<br>ことが必要な<br>事項 |  |  |      |    |

|       |  |                          |  |
|-------|--|--------------------------|--|
| 授業の主題 | ヒトは地球生態系の中の一員であり、他の動物や植物との連携なしには生きていくことはできません。「ヒトと生物」では、身近な動物を通じて、生態系のことを学びます。 | 課題等への対応<br>(フィードバックの方法等) | 毎時間、講義の最後にレポートを書かせます。レポートに対してはコメントをつけて返却します。レポートは、点数化し、テストの40%分とします。 |
| 授業の方法 | 毎時間プリントを配布し講義形式で展開していきます。<br>テストは、15回分のプリント持ち込みで実施します。                         | アクティブ・ラーニングの<br>実施方法     |  |

| 回数  | 授業計画                 | 事前・事後学修                | 回数   | 授業計画           | 事前・事後学修                   |           |
|-----|----------------------|------------------------|------|----------------|---------------------------|-----------|
| 第1回 | 蚊とヒトと暮らし             | 蚊の駆除や防除についてまとめる        | 第9回  | カメとヒトの暮らし      | 外来種についてまとめる               |           |
| 第2回 | カエルとヒトの暮らし           | 身近なカエルの生態系での役割についてまとめる | 第10回 | カタツムリとヒトの暮らし   | 童謡の意味についてまとめる             |           |
| 第3回 | ネズミとヒトの暮らし           | ネズミが原因の伝染病についてまとめる     | 第11回 | ウサギとヒトの暮らし     | 家畜と野生の動物についてまとめる          |           |
| 第4回 | ダンゴムシとヒトの暮らし         | ダンゴムシの生態や遊び方についてまとめる   | 第12回 | ホタルとヒトの暮らし     | 蛍と自然環境についてまとめる            |           |
| 第5回 | ヘビとヒトの暮らし            | 毒蛇についてまとめる             | 第13回 | イモリとヤモリとヒトの暮らし | 家の近くにすむ動物の人の関係についてまとめる    |           |
| 第6回 | タヌキとキツネとアライグマとヒトの暮らし | 身近にいる獣についてまとめる         | 第14回 | 危険な動物とヒトの暮らし   | 身近な危険な動物についてまとめる          |           |
| 第7回 | ネコとヒトの暮らし            | ネコが人の生活に果たす役割についてまとめる  | 第15回 | 長崎県の天然記念物      | 郷土の守るべき自然についてまとめる         |           |
| 第8回 | コウモリとヒトの暮らし          | 家に住むコウモリについてまとめる       |      |                | 事前・事後<br>学修時間<br>(分/授業1回) | 180分/授業1回 |

|                         |               |                |   |
|-------------------------|---------------|----------------|---|
| 教科書<br>[書名/著者<br>名/出版社] | プリントを毎時間配布する。 | 受講生への<br>メッセージ | ヒトの暮らしに関わることの多い動物を、生態や文化などいろいろな角度から紹介します。動物に興味のある学生の受講を希望します。 |
| 参考書<br>[書名/著者<br>名/出版社] | なし            |                |   |

