

科目区分	教養科目	授業科目名	生活と書			科目コード	26B007	担当者	北山 千代子			担当形態	単独
対象学科・コース	生活創造学科	配当年次	2年次	開講学期	秋学期	単位数	1	必修・選択の別	選択	免許・資格要件			
授業形態	講義	履修条件									教育職員免許法 施行規則に 定める 科目区分等	科目区分	
実務の経験を有する教員担当科目		実務の経験内容及び 科目との関連									科目に含める ことが必要な 事項		

授業の主題	書の歴史・理論・技法・鑑賞・表現などを考究する。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	提出物は内容を確認し、必要であればコメントを記入した上で返却する。
授業の方法	その都度、プリントを配布し、それに則り講義（演習を取り入れる）する。	アクティブ・ラーニングの 実施方法	

回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	書へのいざない 一書の魅力の再発見一、履歴書の書き方説明	配布資料の復習と書き取り練習	
第2回	楷書の歴史と書法（特徴・形の取り方・表情）、筆ペン・ペンによつての楷書の書法	配布資料の復習と書き取り練習	
第3回	楷書の歴史と書法、筆ペン・ペンによつての住所・氏名・文章の書き方	配布資料の復習と書き取り練習	
第4回	筆ペン・ペンによつての年賀状の書き方	配布資料の復習と書き取り練習	
第5回	婚礼・お礼・法要等の熨斗の表書き等実用書の練習	配布資料の復習と書き取り練習	
第6回	ペン字での手紙文・ハガキ文の書き方	配布資料の復習と書き取り練習	
第7回	筆ペン・ペンによつてのかなの書法（かなの誕生・片かなの誕生）	配布資料の復習と書き取り練習	
第8回	筆ペンでの葉書の表書き、文書の書き方及び過去7回の復習と「生活と書」の総括	配布資料の復習と書き取り練習	
		事前・事後 学修時間 (分/授業1回)	180分/授業1回

教科書 [書名/著者 名/出版社]	特に定めない。その都度、資料（プリント）を配布する。	受講生への メッセージ	この授業において、ジェネリクススキルを涵養してほしい。
参考書 [書名/著者 名/出版社]	なし		

評価基準																
	学修成果の大分類	学修成果の中分類 [10の力]	学修成果の 配点比率(%)	評価方法の配点比率(%)					学修成果の小分類			尺度				
				定期試験	臨時試験	提出物	発表内容	受講態度	実習評価	学修成果の到達目標	修得する能力	評価方法/評価指標	レベル5 (S:100~90%)	レベル4 (A:89~80%)	レベル3 (B:79~70%)	レベル2 (C:69~60%)
卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)	尽心	① 学習意欲	20			10		10	提出物を指示された期限までに提出でき、文章を正確かつ丁寧に書くことができる。	指示された通りに提出しようとする姿勢・真面目さ	指示された文章を正確かつ丁寧に書いているかどうか。	全ての課題(100%)を期限内に提出し、指示された文章を正確かつ丁寧に書くことができる。	全ての課題(100%)を期限内に提出し、指示された文章を正確かつある程度丁寧に書くことができる。	課題の80%以上を提出しており、指示された文章を正確に書くことができる。	課題の60%以上を提出しており、指示された文章をある程度正確に書くことができる。	課題の提出が60%未満である、又は指示された文章を正確かつ丁寧に書くことができていない。
		② 規律性														
	知識・技能	③ 知識	20			20			高等学校までに修得した筆順・読み方等の基礎学力を身に付けている。	国語、一般常識等に関する基礎知識	提出物による正確な書き写し、読み方の能力、知識	書に関する基本的な知識を十分に有し、とても正確・丁寧に書くことができる。	書に関する基本的な知識を十分に有し、正確・丁寧に書くことができる。	書に関する基本的な知識を有しており、ある程度正確・丁寧に書くことができる。	書に関する基本的な知識はある程度有しているが、正確・丁寧に書くことがあまりできない。	書に関する基本的な知識が不十分であり、正確・丁寧に書くことがほとんどできない。
		④ 技能	60			60			筆ペンやペン等を用いて美しく正確な文字を書くことができる能力(書写能力)を身に付ける。	社会人として必要な履歴書等の生活実用書及び天声人語等の書写能力	提出物の仕上がり及び完成度	書に関する基本的な知識を十分に有し、正確・丁寧に非常に上手に書くことができる。	書に関する基本的な知識を十分に有し、書き写し等を正確・丁寧に上手に書くことができる。	書に関する基本的な知識を有しており、書き写し等を正確・丁寧にある程度書くことができる。	書に関する基本的な知識はある程度有しているが、書き写し等を正確・丁寧に書くことがあまりできない。	書に関する基本的な知識が不十分であり、書き写し等を正確・丁寧に書くことがほとんどできない。
	創造	⑤ 情報活用能力														
		⑥ 課題解決力														
		⑦ 言語活用能力														
	表現	⑧ コミュニケーション力														
		⑨ 主体性														
	実践	⑩ 協働性														
合計			100			90		10								