

科目区分	教養科目	授業科目名	英語 I			科目コード	26B010	担当者	関口 良嗣			担当形態	単独
対象学科・コース	生活創造学科	配当年次	1年次	開講学期	春学期	単位数	1	必修・選択の別	必修	免許・資格要件			
授業形態	演習	履修条件									教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分	
実務の経験を有する教員担当科目	該当	実務の経験内容及び科目との関連	日米間で働く経験があり、多数の情報・ビジネス・健康・医療に関する英論文に触れ知識を有している。この経験を活かし授業に幅を持たせる。								科目に含めることが必要な事項		

授業の主題	高校レベルの基本から総復習し、「健康」、「栄養」等に関するアドバイスを英語で発信しうるだけの能力を体得する。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	小テスト(英単語)は毎回実施し、採点后コメントとともに返却する。文法についてはReview Testで記憶を更に定着させる。
授業の方法	文法および単語の予習を前提に、重要箇所についてはスライドやホワイトボードを用い説明する。生徒の積極的参加を促し、グループワークで応用編を学ぶ。	アクティブ・ラーニングの実施方法	グループ単位でプラスアルファ問題にチャレンジする。文法やフレーズを用いショートスピーチにチャレンジする。

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修	
第1回	動詞と時制(1)(2)	時制の概念を把握し、動詞の種類について予習し疑問点をまとめる	第9回	不定詞(1) + 長文チャレンジ	名詞の用法と形容詞の用法を予習し疑問点をまとめる	
第2回	動詞と時制(3):完了形(1)	未来のことなのにwillではない場合もあることについて予習し疑問点をまとめる	第10回	不定詞(2)	副詞の用法とは何かをしっかりと予習し疑問点をまとめる	
第3回	完了形(2) + 長文チャレンジ	現在を起点にした考え方と、過去を起点にした考え方について慣れておく	第11回	不定詞(3)	不定詞の意味上の主語とはどういう意味か、使役・知覚動詞と不定詞の関連について予習する	
第4回	助動詞(1)	助動詞について、働きと意味について予習し疑問点をまとめる	第12回	動名詞 + 小テスト	動名詞とは何か、働きについて予習し疑問点をまとめる。第7回から第11回までの重要ポイントの総復習	
第5回	助動詞(2)	いつも見る助動詞の他の意味・使用法について予習し疑問点をまとめる	第13回	小テストレビュー + グループディスカッション	これまでの小テストの内容を再度確認する。ディスカッションのための時事テーマを選んでおく	
第6回	小テスト + 長文チャレンジ	第1回から第5回までの重要ポイントの総復習	第14回	時制の一致と話法(1)(2)	Option 3及び4の時制の一致の概念と、話法について予習し、疑問点をまとめる	
第7回	受動態(1)	行為者(する側)が省略されるケースについて予習し疑問点をまとめる	第15回	いろいろな構文	Option 5のいろいろな構文の例文と意味を予習し暗記しておく	
第8回	受動態(2)	SV00の受動態において、give型、buy型について予習し疑問点をまとめる			事前・事後学修時間 (分/授業1回)	45分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	English Grammar 23 Lessons/前田 道彦/(株)いっすな書店、English Grammar 23 Lessons: "Workbook"/前田 道彦/(株)いっすな書店、記憶王が伝授する 場所法 英単語/青木健/三省堂	受講生へのメッセージ	中・高英語のうち、使える部分を効率的に学習できれば、思いのほかシンプルである事がわかり、やる気モードも最大化するでしょう。基礎的な英文を学習し、業界用語に入れ替えれば、英語が理解できる栄養士さんとして注目されるでしょう。さあ、最初の一步を共に歩み始めましょう。なお、後期コース終了頃までには英検2級が狙えます。
参考書 [書名/著者名/出版社]	なし		

