

|                 |        |                 |  |      |     |       |        |         |       |                      |                |                          |  |
|-----------------|--------|-----------------|--|------|-----|-------|--------|---------|-------|----------------------|----------------|--------------------------|--|
| 科目区分            | 専門教育科目 | 授業科目名           | 領域「健康」の指導法Ⅰ  |      |     | 科目コード | 26Y203 | 担当者     | 野田 章子 |                      | 担当形態           | 単独                       |  |
| 対象学科・コース        | 幼児教育学科 | 配当年次            | 1年次  | 開講学期 | 秋学期 | 単位数   | 1      | 必修・選択の別 | 選択    | 免許・資格要件              | 幼稚園教諭必修、保育士必修  |                          |  |
| 授業形態            | 演習     | 履修条件            |  |      |     |       |        |         |       | 教育職員免許法施行規則に定める科目区分等 | 科目区分           | 領域及び保育内容の指導法に関する科目       |  |
| 実務の経験を有する教員担当科目 | 該当     | 実務の経験内容及び科目との関連 | 小学校で教諭として勤務した経験や保健体育教員として授業をした経験があり、子どもの健康に関して幅広い知識を有している。この経験を生かして、領域「健康」の指導法Ⅰの授業をおこなう。 |      |     |       |        |         |       |                      | 科目に含めることが必要な事項 | 保育内容の指導法（情報機器及び教材の活用を含む） |  |

|       |  |  |                          |                      |
|-------|--|--|--------------------------|----------------------|
| 授業の主題 | 領域「健康」の指導法を理解する                        |  | 課題等への対応<br>(フィードバックの方法等) | 模擬保育の評価や感想をフィードバックする |
| 授業の方法 | 指導案の作成、模擬保育の計画、実践をおこない、振り返りの記録と評価をおこなう |  | アクティブ・ラーニングの実施方法         | グループワークでの主体的な学びとする   |

| 回数  | 授業計画  | 事前・事後学修                                   |           |
|-----|---|---|-----------|
| 第1回 | 領域「健康」の理解と指導法                               | 事前：領域「健康」について調べる<br>事後：教科書および配布資料を復習する    |           |
| 第2回 | 領域「健康」の指導案の作成                               | 事前：指導案について教科書を読む<br>事後：指導案について教科書で復習する    |           |
| 第3回 | 領域「健康」の模擬授業の計画                              | 事前：準備に必要なものを用意する<br>事後：準備物を作成する           |           |
| 第4回 | 模擬保育の実践①<br>鬼ごっこなど                          | 事前：模擬保育の準備をおこなう<br>事後：模擬保育を振り返る           |           |
| 第5回 | 模擬保育の実践②<br>かけっこなど                          | 事前：模擬保育の準備をおこなう<br>事後：模擬保育を振り返る           |           |
| 第6回 | 模擬保育の実践③<br>表現遊びなど                          | 事前：模擬保育の準備をおこなう<br>事後：模擬保育を振り返る           |           |
| 第7回 | 模擬保育の振り返りの記録と評価（ドキュメンテーション・ポートフォリオ・エピソード記録） | 事前：模擬保育の振り返りをまとめる<br>事後：自分の実践について省察する     |           |
| 第8回 | 評価を踏まえた指導計画の改善                              | 事前：自分の実践の課題や改善点をまとめる<br>事後：修正した指導計画案を作成する |           |
|     |   | 事前・事後学修時間<br>(分/授業1回)                     | 180分/授業1回 |

|                     |  |            |                                  |
|---------------------|--|------------|----------------------------------|
| 教科書<br>[書名/著者名/出版社] | 保育と幼児期の運動遊び/岩崎洋子 編著/萌文書林                 | 受講生へのメッセージ | 模擬保育を通して、実践的に領域「健康」の指導法を理解しましょう！ |
| 参考書<br>[書名/著者名/出版社] | 保育内容 健康 ―基礎的事項の理解と指導法―/川邊貴子 吉田伊津美 編著/建帛社 |            |                                  |

