

科目区分	専門教育科目	授業科目名	保育原理			科目コード	26Y301	担当者	船勢 肇			担当形態	単独
対象学科・コース	幼児教育学科	配当年次	1年次	開講学期	春学期	単位数	2	必修・選択の別	選択	免許・資格要件	社会福祉主事任用資格、保育士必修		
授業形態	講義	履修条件							教育職員免許法施行規則に定める科目区分等	科目区分			
実務の経験を有する教員担当科目		実務の経験内容及び科目との関連								科目に含めることが必要な事項			

授業の主題	保育の意義や内容、思想、歴史、制度などの基礎知識を学び、保育の現状を考察する。	課題等への対応 (フィードバックの方法等)	提出されたレポート・課題を採点し、コメントをおこなう。
授業の方法	講義を中心に、アクティブラーニングの姿勢が求められる。各自が努力して取り組むこと。	アクティブ・ラーニングの実施方法	授業内でのディスカッションを通して理解を深める方法を用いる。

回数	授業計画	事前・事後学修	回数	授業計画	事前・事後学修
第1回	授業説明、保育者になるために	教科書第1章をよみ、保育者とはどのような存在かイメージしておく	第9回	日本の子育て環境を考える 待機児童問題と「保育の質」	教科書第10章をよみ、少子化問題について考える
第2回	近代の幼児教育の思想	教科書第11章をよみ、特にルソーについて、各自でまとめる	第10回	日本の子育て環境を考える 少子化問題	教科書第10章をよみ、映像をみて、少子化問題について考える。
第3回	社会と子ども 戦災孤児を事例に	第12章第3節、同第4節をよんで、社会と子どもの関係についてまとめる	第11回	日本の子育て環境を考える 貧困の連鎖	教科書第10章をよみ、映像をみて、子どもの子育て環境について考える。
第4回	保育の1日 未満児～3歳児	教科書第5章・第6章をよみ、発達段階をふまえた園の勤務を学ぶ	第12回	日本の子育て環境を考える みえない貧困	教科書第10章をよみ、映像をみて、子どもの貧困について考える。
第5回	保育の1日 5歳児	教科書第6章をよみ、発達段階をふまえた園の勤務を学ぶ	第13回	最新の報道から考える 子育て政策	新聞記事などから現状を知る
第6回	保育の1日 発達段階	これまで学んだ内容を整理し、文章にまとめる。	第14回	事例から考える	授業内で配布するプリントをよみ、具体的な事例について考える
第7回	園の種類	教科書第3章を読んで、内容をまとめる。	第15回	まとめ 保育の思想・歴史・現在	授業内で配布するプリントをよみ、これまでの講義の振り返り
第8回	日本の子育て環境を考える 夜間保育	授業内で配布するプリントをよみ、夜間保育の役割を知る			事前・事後 学修時間 (分/授業1回)
					180分/授業1回

教科書 [書名/著者名/出版社]	つながる保育原理/井上孝之・小原敏郎・三浦主博/みらい	受講生への メッセージ	授業計画は状況を見て変更する可能性があります。「保育」とはどのような営みが、考えていきます。板書をノートに写すだけで満足しないでください。適宜、グループディスカッションを課し、さらにそれを自分で整理してまとめてもらいます。授業内容、同級生が話す内容の全てが保育を考える上での貴重なものです。よく集中して、講義を受けてください。
参考書 [書名/著者名/出版社]	なし		

