

|                 |        |                 |   |      |     |     |       |         |     |         |                      |      |      |    |
|-----------------|--------|-----------------|---|------|-----|-----|-------|---------|-----|---------|----------------------|------|------|----|
| 科目区分            | 専門教育科目 | 授業科目名           | 乳児保育 I  |      |     |     | 科目コード | 26Y309  | 担当者 | 三原 ミヨ子  |                      |      | 担当形態 | 単独 |
| 対象学科・コース        | 幼児教育学科 | 配当年次            | 1年次   | 開講学期 | 秋学期 | 単位数 | 2     | 必修・選択の別 | 選択  | 免許・資格要件 | 保育士必修                |      |      |    |
| 授業形態            | 講義     | 履修条件            |   |      |     |     |       |         |     |         | 教育職員免許法施行規則に定める科目区分等 | 科目区分 |      |    |
| 実務の経験を有する教員担当科目 | 該当     | 実務の経験内容及び科目との関連 | 大学病院で看護師として、看護師養成所で看護教員として勤務経験あり。乳児保育の意義を理解し、課題を考察する。保育の歴史や3歳未満児の子どもの成長や発達、保育内容と方法、保育者としての役割について学ぶ。 |      |     |     |       |         |     |         |                      |      |      |    |

|       |   |                      |  |
|-------|---|----------------------|--|
| 授業の主題 | 乳児（0～2歳児）保育の意義を理解し、課題を考察する。乳児保育の歴史、3歳未満児の子どもの成長と発達、保育内容、保育方法について学ぶ。 | 課題等への対応（フィードバックの方法等） | 質問等は適宜受け付ける。レポート等は回収し一部抜粋し、学生へ紹介する。Google classroomを活用した課題の作成・添削 |
| 授業の方法 | 教科書、パワーポイントを用いた講義形式を中心とし、必要な授業資料を配布する。DVD等の視聴覚教材を使用する。              | アクティブ・ラーニングの実施方法     | 協働学習やグループディスカッション、調べ学習を取り入れる。Googleclassroomの活用                  |

| 回数  | 授業計画   | 事前・事後学修  | 回数   | 授業計画   | 事前・事後学修   |           |
|-----|--|--|------|--|---|-----------|
| 第1回 | オリエンテーション（シラバス・授業の概要の説明）<br>乳児保育の意義・目的と歴史の変遷 | シラバスを読み授業内容を把握する<br>事前：教科書4～17ページを読む           | 第9回  | 3歳以上児の保育に移行する時期の保育                             | 事前：教科書106～113ページを読む<br>事後：授業資料やノートを整理し、復習する       |           |
| 第2回 | 乳児保育及び子育てで家庭に対する支援をめぐる社会的状況と課題               | 事前：教科書：20～29ページを読む<br>事後：授業資料、ワークシートを振り返り復習する  | 第10回 | 3歳未満児の発育・発達を踏まえた保育所による援助やかかわり                  | 事前：教科書120～129ページを読む<br>事後：授業資料やノートを整理し、復習する       |           |
| 第3回 | 保育所における乳児保育                                  | 事前：教科書32～42ページを読む<br>事後：授業資料やノートを整理し、復習する      | 第11回 | 3歳未満児の発育・発達を踏まえた保育における配慮                       | 事前：教科書132～139ページを読む<br>事後：授業資料やノートを整理し、復習する       |           |
| 第4回 | 保育所以外の児童福祉施設における乳児保育                         | 事前：教科書44～56ページを読む<br>事後：授業資料やノートを整理し、復習する      | 第12回 | 乳児保育の計画・記録・評価と意義                               | 事前：教科書：144～149ページを読む<br>事後：授業資料、事例ワークシートを振り返り復習する |           |
| 第5回 | 家庭的保育・小規模保育等における乳児保育                         | 事前：教科書58～67ページを読む<br>事後：授業資料やノートを整理し、復習する      | 第13回 | 職員間の連携・協働                                      | 事前：教科書154～161ページを読む<br>事後：授業資料、事例ワークシートを振り返り復習する  |           |
| 第6回 | 3歳未満児とその家庭を取り巻く環境と子育て支援の場                    | 事前：教科書70～77ページを読む<br>事後：授業資料、事例ワークシートを振り返り復習する | 第14回 | 保護者との連携・協働                                     | 事前：教科書166～173ページを読む<br>事後：授業資料、事例ワークシートを振り返り復習する  |           |
| 第7回 | 3歳未満児の生活と環境                                  | 事前：教科書82～87ページを読む<br>事後：授業資料、ワークシートを振り返り復習する   | 第15回 | 自治体や地域の関係機関等との連携・協働<br>児童虐待について<br>乳児保育 I のまとめ | 事前：教科書178～185ページを読む<br>事後：授業資料、事例ワークシートを振り返り復習する  |           |
| 第8回 | 3歳未満児の遊びと環境                                  | 事前：教科書92～104ページを読む<br>事後：授業資料、ワークシートを振り返り復習する  |      |  | 事前・事後学修時間<br>(分/授業1回)                             | 180分/授業1回 |

|                     |  |            |  |
|---------------------|--|------------|--|
| 教科書<br>[書名/著者名/出版社] | 乳児保育 I・II/寺田清美 大方美香 塩谷香/中央法規   | 受講生へのメッセージ | 3歳未満児の成長・発達を踏まえた保育の内容や子どもにとって適切な保育の方法を学びながら、一人ひとりの子どもを大切に育てる保育のあり方について考えていきましょう。 |
| 参考書<br>[書名/著者名/出版社] | 幼稚園教育要領・保育所保育指針・幼保連携型認定こども園教育・保育要領（原本）（チャイルド本社）/文部科学省、厚生労働省、内閣府/チャイルド本社、よくわかる 保育士エクササイズ 乳児保育演習ブック/松本峰雄 池田りな 才郷真弓/ミネルヴァ書房 |            |  |

