

科目区分	専門教育科目	授業科目名	保育実習指導 I b			科目コード	26Y502	担当者	織田 芳人、本村 弥寿子、中村 浩美、船勢 肇、野田 章子、山 中 慶子、三原 ミヨ子、小槻 智彩、宮崎 美緒子			担当形態	オムニバス
対象学科・ コース	幼児教育学科	配当年次	1年次	開講学期	秋学期	単位数	1	必修・選択 の別	選択	免許・資格要件	保育士必修		
授業形態	演習	履修条件									教育職員免許法 施行規則に 定める 科目区分等	科目区分	
実務の経験を有する教員担当科目		実務の経験内容及び 科目との関連									科目に含める が必要な 事項		
授業の主題	保育実習の意義・目的・内容・姿勢を理解し、実習計画、実践、記録、評価の方法や内容について学習する。また実習における自己課題を明確にし、実習後の自己評価を行い、新たな課題や学習目標を明確にする							課題等への対応 (フィードバックの方法等)		課題は確認等を行い、個人へ返却する。			
授業の方法	学外実習に向けて必要な知識や記録方法などをオムニバス形式により、講義やグループ・ディスカッション、グループ・ワークで学ぶ。また、実習姿勢はロールプレイなどの実技を通して修得する。							アクティブ・ラーニングの 実施方法		グループ・ディスカッション、グループ・ワーク、ロールプレイ			

回数	授業計画	事前・事後学修
第1回	実習施設情報収集	実習ガイド第1章、第3章の予習・復習
第2回	施設実習オリエンテーションについて	実習の手引き・教科書第2章の予習・復習
第3回	日誌の書き方① (文章、メールの作成、お礼状の書き方)	実習ガイド第4章の予習・復習
第4回	日誌の書き方② (実習目標の設定方法、実習課題の作成、日誌の記録方法)	実習の手引き、教科書第4章の予習・復習
第5回	12月施設実習事前指導 3月施設実習事前指導	実習の手引き確認
第6回	施設オリエンテーション(訪問)	実習の手引き、教科書第2章の予習
第7回	施設オリエンテーション(訪問)	実習の手引き、教科書第2章の予習
第8回	施設長講演会	施設長の講話を聴講し、レポート提出

回数	授業計画	事前・事後学修
第9回	施設実習意見交換会／実習生のマナー(演習)の説明	実習先の情報を整理し、質問を考えておく
第10回	教育・保育実習意見交換会	2年生の実習報告を聞き、レポート提出
第11回	施設実習における心構え・マナー(演習) 身だしなみ・挨拶・言葉遣い・コミュニケーションの取り方等	ロールプレイングの実施要項を読み、演習の予習をする
第12回	12月実習生実習振り返り	実習で学んだことを整理し、記録しておく
第13回	ステップアップ講座①	2年次のゼミナールに向けての事前指導
第14回	ステップアップ講座②	ゼミナール発表会の参観と事後学習 課題レポートをまとめる
第15回	施設実習事後指導12月生実習生	実習記録の確認と自己評価
		事前・事後 学修時間 (分／授業1回)
		45分／授業1回

教科書 [書名／著者 名／出版社]	教育・保育実習の手引き、これからの時代の保育者養成・実習ガイド／大豆田啓友・渋谷行成・鈴木美枝子・田澤里 喜編著／中央法規	受講生への メッセージ	実際の現場で保育者として子どもたちの前に立ち、保育を実践しなければなりません。そのためには、事前に学び、身につけておくことがたくさんあります。子どもたちの尊い命を守り育む仕事に就くという覚悟をもって学んでください。
参考書 [書名／著者 名／出版社]	なし		

