

Jashitan

College Guide 2025



学校法人 鶴鳴学園

長崎女子短期大学

生活創造学科
幼児教育学科

栄養士コース / 地域未来創生コース

なりたいを叶える、
24カ月。



あの頃の夢を、「今」叶えましょう。







あなたが歩む、はじめの「一歩」。





INDEX

- 06 データで見るJOSHITAN
- 08 資格取得
- 10 長期履修制度
- 11 社会人選抜制度

- 12 生活創造学科 栄養士コース
- 20 生活創造学科 地域未来創生コース
- 28 幼児教育学科

- 36 2年間のスケジュール
- 38 CAMPUS MAP
- 40 出身校一覧
- 42 若竹寮LIFE
- 44 キャリア支援

- 46 募集要項
- 48 奨学金制度
- 50 本学の取り組み／教育システム
- 52 学長メッセージ／創立者の想い
長崎女子短期大学のあゆみ
- 54 オープンキャンパス／学校情報

データで見る

安定した就職率

就職率

2023年度 卒業生

99.2%



景気に左右されることなく、例年どの学科・コースも高い就職率を維持しています。2024年3月卒業生は、ビジネス・医療秘書コースと幼児教育学科が、100%の就職率を達成し、うち幼児教育学科は4年連続100%の結果を残しました。

詳細はP.09、27、35へ ▶

高い専門就職率

専門就職率

2023年度 卒業生

90.3%



就職率の高さばかりではありません。卒業生は職業に直結した免許や資格を取得し、これを活かした施設や企業へと就職しています。また地元就職率も90%を超えており、県内大学では突出した実績を残しています。

詳細はP.09、27、35へ ▶

資格取得

各学科・コースともに、様々な資格取得や検定試験合格を目指しています。このことが高い就職率へと繋がっているのです。先生たちは、学生一人ひとりへの指導に懇切丁寧に当たり、「学生のなりたい」を応援しています。

詳細はP.08へ ▶

取得可能な資格数

12 資格



培われてきた長年の歴史

短大創立58年。母体である鶴鳴学園は、1896年に我が国の女子教育の重要性を痛感した笠原田鶴子先生が創設し、今年で創立128年目を迎えます。その年、第1回近代オリンピックがアテネで開催されました。

詳細はP.52へ ▶

学園創立

128年

短大創立

58年



JOSHITAN

● 快適な学習環境 ●

学生が利用
可能なPC台数



約 **100** 台

PCの操作能力は、あらゆる職種で必須の能力です。社会で求められる基礎的技術を修得するため、学生がいつでも自由に利用できるよう、2部屋の情報演習室に約100台のPCを設置しています。

● 車通学OK ●

学生専用
駐車場



105 台

自動車に通学する学生のために、学生専用駐車場105台分を設置しています。平地の少ない長崎市においては、大変恵まれた通学環境を整えています。

詳細はP.39へ ▶

● きめ細かな教育 ●

教員1人当たりの
学生数



10.3 人

この数字が小さいほど、少人数のきめ細かな教育をしやすいとされています。本学は、チューターやゼミナールの指導教員が中心となり、個々の学生に寄り添った対応のできる教育環境づくりに努めています。

● 個室のピアノ演習室 ●

個室の
ピアノ
演習室

41 室



幼児教育学科の学生にとって重要なピアノ演奏。授業は1人1部屋のマンツーマンで、そのための快適な練習環境を整えています。防音と空調設備を完備したピアノ演習室は、空きコマや休みの日にも自由に利用できます。

● 長崎市内の中心部 ●

浜の町から
バスで



10 分

長崎駅周辺を中心とした大きな街づくりが進行中ですが、やはり「浜町」は若者にとって活動の中心地。バスでわずか10分の好立地なので、放課後や空き時間に立ち寄ることが可能です。

● 恵まれた独自の奨学金制度 ●

2024年度入学生のうち、本学独自の奨学金制度、各種補助制度を受給している学生は65.1%。実に約6割以上の学生が何らかのサポートを受けています。学生への手厚い経済的支援が、本学の大きな特色の一つです。

※2025年度は奨学金制度の変更があります

詳細はP.48へ ▶

短大独自の奨学金利用者

1
学年

65.1% ※但し系列高校の
入学金免除を含む

資格取得

女子短の

各学科・コースともに、様々な資格取得や
検定試験合格を目指し、
高い就職率へと繋げています。



● 栄 栄養士コース ● 地 地域未来創生コース ● 幼 幼児教育学科

01 ● 栄

栄養士免許

国家資格(厚生労働省)

栄養の指導に従事することを業とする国家資格で、厚生労働大臣の指定する栄養士の養成施設において2年以上栄養士として必要な知識及び技能を修得し、都道府県知事から免許を受けます。

02 ● 栄 ● 地 ● 幼

登録販売者

一般用医薬品販売の専門資格

国の法律に基づいて各都道府県単位で試験が行われます。薬剤師につぐ医薬品の専門家として販売に携わることができる知識を身に付けられます。

03 ● 地

秘書士

一般財団法人全国大学実務教育協会が認定する資格

秘書実務の専門技能と社会人基礎力、自己管理能力を備え、秘書として、スタッフとして活躍し、業務を遂行するための情報管理・接客応対スキルを発揮できる人材です。

04 ● 地

医療管理秘書士

一般社団法人医療教育協会が認定する資格

医師や医療従事者が本来の業務に専念できるように援助し、秘書業務や事務処理を行うための知識や技能を身に付けます。

05 ● 地

診療実務士

一般社団法人医療教育協会が認定する資格

医療保障制度や医事関係法規を理解し、仕事を円滑に進めるための医学医療の基礎知識と、診療報酬請求業務に関する知識を身につけたことを証明する資格です。

06 ● 栄 ● 地 ● 幼

秘書検定

公益財団法人実務技能検定協会が認定する検定

社会に出て働く人なら誰でも備えておかねばならない基本的な常識が、秘書技能という名称に集約されて出題されています。

07 ● 地

日商PC検定

日本商工会議所が認定する公的な検定

ビジネス実務に直結する知識やスキルを重視し、企業が必要とする人材の育成を目的に実施し、多くの企業から高い評価と信頼を得ています。文書作成、データ活用、プレゼン資料作成の3つの分野で実施。

08 ● 地

日商簿記検定

日本商工会議所が認定する公的な検定

簿記とは、企業の経営成績や財務状況を明らかにするための帳票付けのテクニックのこと。4つの級があり企業の事務職採用に有利な資格とされています。

09 ● 栄 ● 地 ● 幼

MOS試験

Microsoft Office Specialist

ExcelやWordなどのMicrosoft Office 製品の利用スキルを証明できる資格です。世界共通の「合格認定証」「デジタル認定証」により、認定されたスキルは世界で通用します。

10 ● 幼

幼稚園教諭二種免許

教員免許(文部科学省)

幼稚園やこども園で働くことができる教員で、文部科学大臣が指定する養成校で幼稚園教諭として必要な知識及び技能を修得し、都道府県知事から免許を受けます。

11 ● 幼

保育士資格

国家資格(厚生労働省)

児童の保育及び児童の保護者に対する保育に関する指導を行うことを業とする国家資格で、厚生労働大臣が指定する指定保育士養成施設で所定の課程・科目を履修し卒業することで得られます。

12 ● 栄 ● 地 ● 幼

社会福祉主事任用資格

社会福祉主事として任用されるための資格

福祉事務所現業員(ケースワーカー)として任用される者に要求される資格(任用資格)で、社会福祉施設職員等の資格に準用されています。



取得資格

**秘書検定2級／登録販売者
日商PC検定文書作成3級**

2年間という限られた期間でひとつでも多くの知識を身につけ、自分を高めたいと思い、検定や資格取得に挑戦しています。開講されている対策講座では、大事なポイントや勉強のコツを教えていただけるため、着実に力をつけることができました。検定を通して学んだことや取得した資格を、これから活かしていきたいです。

生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース
県立佐世保商業高校 出身



取得資格

登録販売者

この短大で取得できる資格は全て挑戦してみたいと入学前から思っていました。実際は授業や課題が忙しく、断念しようかと思いましたが、先生方の手厚いサポートで受験を決めました。内容が難しく理解しにくいのに加え、馴染みのない単語が多く大変でしたが、対策講座を受講したり、過去問を解いたりして、無事に合格できました。

生活創造学科 栄養士コース
県立大村高校 出身

これらの対策講座を
開講しています

- 秘書検定対策講座
- 日商プログラミング検定対策講座
- MOS対策講座
- 登録販売者受験対策講座

New 上位級合格者へ 最大3万円を支給! —学修奨励奨学金制度—

本学在学中に資格試験に挑戦し、指定する資格・検定に合格した者、または一定の基準点に達した者に対して、資格・検定の種類や等級に応じて奨学金を支給します。

奨励区分	奨学金の額
A	30,000円
B	20,000円
C	10,000円
D	受験料相当※1

※1 受験料に100円未満の端数が生じたときは、これを100円に切り上げた額とする。また、受験料の補助を受けたときは、正規の受験料から補助の額を差し引いた額とする。

資格等の種類(一例)	等級等	奨励区分
秘書技能検定試験	1級	B
	準1級	C
	2級	D
ビジネス文書検定	1級	C
	2級及び3級	D
日商PC検定(文書作成)	1級	B
	2級	C
	3級	D
日商PC検定(データ活用)	1級	B
	2級	C
	3級	D
日商簿記検定	1級	A
	2級	B
	3級	D
実用英語技能検定	1級	A
	準1級	B
	2級	C
登録販売者試験	準2級	D
		B
栄養士実力認定試験	認定証A	D

ライフワークに合わせて 最長4年間で卒業

長期履修制度

様々な事情により2年間で卒業が困難な学生が、
3年間または4年間本学に在籍して計画的に授業を受けることにより、
短期大学の卒業とともに免許、資格を取得できる制度のことです。

アルバイト・
サークル活動・
ボランティアなど
空いた時間を
有効活用！

こんな方におすすめの制度です

1

仕事や子育て等の
事情を抱えながらも
学業との両立を目指す人

2

経済的な事情により、
アルバイトをしながら
短期大学の卒業とともに
保育士等の免許、
資格も取得したい人

3

短期大学入学後に
家庭の事情が変化し、3年間
または4年間で卒業を
目指すことになった人

4

2年間で卒業を
目指すのではなく、
自分のペースで学びたい人

Q1 長期履修を希望する場合、 いつ申請する必要がありますか？

長期履修の開始を希望する時期に応じて、
次の期間内に申請を行ってください。

入学時から長期履修を希望する場合

→ 入学手続時から入学年度の4月第2週の末日まで

1年次に在籍する学生が、翌年度の4月から長期履修を希望する場合

→ 1年次の1月末まで

Q3 申請にはどのような手続きが必要ですか？

Q1で回答した期間内に、次の書類を教務課に提出してください。

- ① 長期履修申請書
- ② 長期履修計画書
- ③ 就業を証明する書類(就業による申請の場合のみ)

Q2 2年次の途中で長期履修への変更は可能ですか？

2年次では変更ができません。

1年次途中の場合は、チューター(担任教員)と相談の上、
履修計画を作成できれば変更が可能です。

長期履修へ変更できる最終的な申請期限は、Q1で回答した
1年次の1月末までです。

Q4 時間割や履修する科目はどのように決めるのですか？

当該年度の時間割などを基に、チューター(担任教員)及び
教務課と相談の上、履修計画を作成します。

授業料等の学費は「2年間分」のみ。
2年間で卒業を目指す学生とほぼ同額です。

社会人の学び直しを 応援します

社会人選抜制度

「自分のスキルを高めたい」「活躍の場を広げたい」と

思い立った時が学びのスタート。

女子短はあなたの学びを応援します。



笑顔で優しい
保育士になりたい

入学前は、損害保険会社で5年間勤務しており、そこで子どもたちへ防災授業の講師をする機会がありました。その事がきっかけで保育士を目指し、本学への入学。入学前、ピアノは全く弾けませんでした。1年間レッスンを受けて、歌いながら両手で弾けるように。これからは、本学で学んだ知識や技術を活かし、子ども一人ひとりの発達や気持ちに寄り添った保育を行い、子どもや保護者に信頼される保育士になりたいです。

(2023年度卒業) 幼児教育学科



自分が得た知識で
誰かの役に立ちたい

栄養に関する本を読み、「食」について深く学びたいと思っていたところ、本学に社会人選抜があることを知り入学を決心。入学当初は、久しぶりの学生生活に不安を抱いておりましたが、時間が経っていくうちに環境にも慣れました。図書館には沢山の本があり、授業に役立つ本も多いので、よく利用させていただきました。これからは、自分が得た知識を活かして誰かの役に立てるようになりたいと思っています。

(2023年度卒業) 生活創造学科 栄養士コース

教育訓練給付制度 P47へ▶▶▶

本学の「生活創造学科-栄養士コース」、「幼児教育学科」は、厚生労働省より専門実践教育訓練講座の指定を受け、教育訓練給付制度を活用できるようになりました。この制度は、一定の要件を満たす社会人の方が受講し修了した場合に、受講者本人が本講座に支払った教育訓練経費の一部がハローワークから支給される制度です。



詳細は
WEBをチェック!

01

生活創造学科

栄養士コース

充実したサポート体制で 確実な学び

基礎から高度な学びまで

教員による丁寧な指導と先輩からの身近なアドバイスが

キャンパスでの学びを支えます



- 学びなおしと基礎固め -

栄養士コースでは学びなおしの科目である「基礎数理」と「国語表現法」、生物・化学の基礎を固める「栄養士の科学」を1年生前期に開講しています。これらの科目を履修することで栄養士免許取得のために必要な専門科目の学びがスムーズになります。



- 教育サポートスタッフ制度 -

栄養士コースでは、2年生がピアサポーター、ティーチングアシスタントとして1年生をサポートしています。1年生にとって身近な存在である2年生の先輩が学生の立場からアドバイスを送ります。



— チューター制度 —

栄養士コースではチューター制度を設けています。チューター制度は数人の学生を1人の教員が担当し、学生生活や学習をスムーズに行うことができるように支援する取り組みです。

恵まれた環境で、日々学んでいます

高校教科の学び直しや栄養士として必要な化学・生物の基礎知識を学べる授業があることは、理系科目が苦手な私にとって、とても安心です。

また、実験や実習などでは2年生の先輩がサポートして下さるので、分からないことや不安なことがある場合に質問がしやすく、より積極的に授業に向き合うことができます。

様々な方法でサポートしてもらえる恵まれた環境の中で、多くのことを経験し、理想の栄養士になれるように頑張ります。

長崎女子高校 出身

2024年度入学生
より白衣(調理用)が
新しくなりました!

栄養士コース

人の心に寄り添う、栄養士に。
高い専門性と実践力を養い
調理ができるスペシャリストを育てます。

Student's Voice

私は将来、小・中学校に給食を提供する給食調理員になりたいです。

その夢を叶えるため「給食経営管理論実習」の授業では、リーダーを務め、全体を見て行動・判断する力を身につけました。また飲食店でのアルバイトでは、調理場での業務に携わり、調理技術や食材の適切な温度管理、保存方法などの衛生管理も学んでいます。自宅においても学校で学んだ料理をもう一度作ったり、趣味でお菓子を作るなどして、調理をする機会を増やすよう心掛けています。

県立長崎工業高校 出身



「栄養士コース」の
詳細はこちらをチェック！
WEB限定動画も！

病院、高齢者福祉施設、保育園、認定こども園など
多彩な分野で活躍し即戦力となる栄養士を養成します。

PICK UP 栄養士コースの特徴

栄養士教育

現場で役立つ実践力

多彩な調理系実習

- 調理の基本について学ぶ「調理学実習Ⅰ～Ⅲ」
- 大量調理について学ぶ「給食経営管理論実習Ⅰ・Ⅱ」(P16)

食文化を学ぶ

長崎食育学

長崎の食に携わる、学外の専門の先生による講義や、カステラ、大村寿司など長崎の伝統料理の調理実習を通じて、長崎の「食」について深く学びます。(P17)

栄養士の知識を身につける

栄養士スキルアップ特講

栄養士としての実力を判定する全国共通の試験である「栄養士実力認定試験」。本学では受験対策として、「栄養士スキルアップ特講」を開講しています。

スキルアップオプション

管理栄養士 国家試験対策講座

卒業生のキャリアアップのため、管理栄養士国家試験対策講座を行っています。

登録販売者 資格取得の支援

医薬品についての詳しい知識を必要とする登録販売者の資格取得を目指すことは、病院や福祉施設で働く栄養士にとって大きな強みになります。

2023年度合格者 1名

4年制大学 編入支援

本学の栄養士コースでは、他大学の3年次編入を目指す学生を対象に、専門科目等の試験対策のための支援を行っています。

栄養士の仕事とは？

病院勤務

献立作成

患者様の病状に合わせ、様々な献立を作成します。栄養素のバランスや、軟らかさなどの食形態の配慮はもちろん、おいしさも必要条件です。

調理

効率的な調理行程を考え、様々な疾患に応じた食事の調理・提供を行います。

特別食調理

疾病の治療を目的に、患者様の病状に合わせた減塩食や低エネルギー食などの特別食を調理します。特別食の種類は数十種類に及びます。

保育園勤務

献立作成・調理

季節の食材や地域の料理を取り入れた献立を作成し、調理、提供まで行います。昼食や、おやつその他、誕生日会などの行事食調理も行います。

アレルギー除去食の調理

アレルギー除去食を、子どもの状況に応じて調理します。除去食でも他の子どもたちと同じような食事になるように、工夫して調理します。

食育

子ども達が食の楽しさを知り、正しい食習慣を身につけることができるように保育士や他のスタッフと連携して食育活動を行います。

取得可能な免許・資格

- 栄養士免許
- 登録販売者
- 社会福祉主事任用資格

卒業後の活躍の場

- 委託給食会社
- 病院
- 高齢者福祉施設
- 保育園・認定こども園
- 一般企業 etc...

授業紹介 PICK UP

給食経営管理論実習 I

効率よく、チームワークで実践的な大量調理を学ぶ

「給食経営管理論実習 I」では学生が栄養バランスの整った献立作成、食券販売、約70人分の調理や接客を行います。出来上がった食事は、1食400円で提供します。



1 準備

おいしくて安全な食事を提供するために、朝礼・衛生点検を行います。



2 調理

各料理の出来上がり時間と調理手順を考えながら調理していきます。



3 盛り付け

料理は見た目も大切。美味しく見えるように彩りとバランスを考え盛り付けます。



4 提供開始

11時半からお客様(学生・教職員)がやってきます。接客サービスまで気を抜けません。



自分たちが作った料理を
実際に食べてもらえる！

Student's Voice

給食経営管理論実習 I では献立の作成や栄養価計算から始まり、食材の発注書や作業工程表の作成、実際に調理・提供まで行います。この授業で私が苦労したことは、給食の献立作りの際、思いつきで料理の組み合わせなどを決めると、栄養素が偏ってしまったり、彩りが悪くなってしまったことです。しかし、授業での学びをとおして献立をつくる際の注意点やコツが分かり、以前よりもスムーズに献立の作成が出来るようになりました。

県立長崎明誠高校 出身

カリキュラム

		1 年次	2 年次
教養科目	必修科目	●初年次セミナー ●マナー学 ●英語 I ●国語表現法	
	選択科目	●生涯スポーツA ●生涯スポーツB ●基礎数理 ●英語 II ●中国語 I ●中国語 II ●韓国語 I ●韓国語 II	●長崎観光入門 ●日本文化概論 ●ヒトと生物 ●心理学 ●経済学 ●日本国憲法 ●生活と音楽 ●生活と書 ●データサイエンス基礎 ●デモクラシーと現代史 ●平和学
専門教育科目	専門基礎	●栄養士の科学 ●長崎食育学 ●情報処理演習	●栄養士スキルアップ特講
	社会生活と健康		●公衆衛生学 ●社会福祉概論
	人体の構造と機能	●解剖生理学 ●生化学 I	●解剖生理学実習 ●生化学 II ●生化学実験 ●運動生理学 ●病理学
	食品と衛生	●食品学 I ●食品学 II ●食品学基礎実験 ●食品衛生学 ●食品衛生学実験	●食品加工学実習
	栄養と健康	●栄養学 I ●栄養学 II ●応用栄養学実習 ●臨床栄養学 I	●臨床栄養学 II ●臨床栄養学実習
	栄養の指導	●栄養教育指導論 I ●栄養教育指導論実習 I ●栄養教育指導論 II	●栄養教育指導論実習 II ●公衆栄養学
	給食の運営	●給食経営管理論 ●給食経営管理論実習 I ●調理学 ●調理学実習 I ●調理学実習 II	●給食経営管理論実習 II ●学外実習総合演習 ●学外実習 I ●学外実習 II ●調理学実習 III
ゼミナール	●プレゼミナール	●ゼミナール	
検定対策	●登録販売者受験対策講座 ●秘書検定対策講座 ●日商プログラミング検定対策講座 ●MOS対策講座		



実習や実験の授業が多く、実践力が身に付きます

本学は、実習や実験の授業が多いところが魅力です。中でも私は「調理実習」の授業が好きです。自分たちで協力して調理を進めていくことで調理技術が向上し、調理できるメニューの幅も広がるからです。通学中は音楽を聴いたり、小テストや定期試験のための勉強をしています。

創成館高校 出身

2年次前期 - 時間割例

	月	火	水	木	金
1					
2					
3		学外実習 総合演習	解剖生理学 実習	公衆衛生学	
4					
5	臨床栄養学 実習		生化学 II	ヒトと生物	
6					
7		栄養教育 指導論実習 II		臨床栄養学 II	
8					
9					ゼミナール
10					



長崎食育学

長崎食育学では栄養士コースの教員や、長崎の食に携わる学外の専門の先生方が講義を行い、長崎の食の現状や食材、伝統料理、加工食品など食のルーツを学びます。また、ちゃんぽんや大村寿司などの郷土料理や、カステラをはじめとした長崎を伝承の地とする加工食品の実習も行います。



卓袱料理試食会

「長崎食育学」の一環として卓袱料理試食会を開催しています。今年で20回目を迎えたこの行事は、栄養士コースの2年生が1年生を招待して卓袱料理を振る舞うことで、食文化の継承と協働の必要性について学ぶ大事なイベントです。



食品加工学実習

普段よく目にする加工食品の製造方法や製造原理を学びます。

加工実習例 バター、パン、豆腐、ソーセージ、アイスクリーム、シフォンケーキなど



応用栄養学実習

乳幼児から高齢者まで、それぞれのライフステージに応じた栄養特性について、実際に献立作成や調理実習を行いながら学んでいきます。



栄養教育指導論実習Ⅱ

栄養士は食や健康に関する情報を、栄養指導を通して伝えます。この授業では実際に指導計画を立案し、パワーポイントなどを用いた模擬栄養指導を行います。



食品衛生学実験

食中毒の原因となる細菌や食品の鮮度、水の衛生状態など、食品衛生学分野に関する実験を行い理解を深めます。実験結果をレポートにまとめ、考察力も身につけます。

ティーチングアシスタント

1年生の授業を、2年生の先輩がサポート!

食品学基礎実験・食品衛生学実験 栄養士コース

本学では、ティーチングアシスタント(TA)として学生による教育サポートスタッフを置き、実験・実習時やその他授業での補助や支援を担います。1年生は教員よりも身近な存在である先輩のTAの補助で、より積極的に実験に向き合うことができます。また、TAのコミュニケーション能力や学びを、さらに深めることにもつながります。



忙しくも楽しい学生生活です

私のお気に入りの授業は「調理学実習」です。栄養価計算など、難しいこともありますが、調理の技術や知識が学べるため、調理することが好きな私にとっては、とても勉強になります。空きコマは友達とおしゃべりして、放課後は友達と遊びに出かけたり、課題をしたりと、忙しくも楽しい学生生活を過ごしています!

熊本市立必由館高校 出身

1年次前期 - 時間割例

	月	火	水	木	金
1	調理学			栄養士の科学	栄養学Ⅰ
2					
3	情報処理演習	食品学Ⅰ	調理学実習Ⅰ	生涯スポーツA	国語表現法
4					
5	食品衛生学			マナー学	
6		栄養教育指導論Ⅰ			
7			長崎食育学	給食経営管理論	基礎数理
8	食品学基礎実験	英語Ⅰ			
9				初年次セミナー	
10					

ゼミナール seminar

ゼミナールとは、教員と少人数の学生で専門的な研究を行う場です。



太田美代 研究室

学んだことを生かして、 子どもたちの食育にも貢献したい

本ゼミでは、子どもたちの食に関する取組を行っています。令和5年度は、子どもたちの食に関する課題について調べ、「こども食堂」のボランティアも体験しました。また、公開講座で小学生を対象とした料理教室を開催し、料理の基礎知識や家庭で実践できるアイデアを提供しました。ゼミの仲間と協力して課題に向き合うことで自分自身の成長を実感することができます。

太田智子 研究室

食を通して社会問題の 解決につなげたい

令和5年度のゼミナールでは、SDGsのうち「食品ロス削減」をテーマに掲げて活動を行いました。特に、食品ロスのなかでも家庭から排出される食品ロスに着目したメニュー考案に取り組み、試行錯誤を繰り返してメニューを完成させました。私達は、食に関するたくさんの社会問題を抱えています。食を通して社会問題の解決に繋がるような取組を広げていきたいです。

ゼミナールの活動例

- 小学生の食事マナーについての指導実践
- 小学生の昼食状況調査
- 長崎の郷土料理をアレンジしたレシピ開発と料理コンテストへの挑戦
- 長崎県産魚を用いた子供料理教室開催
- 魚料理コンクールに向けたレシピ開発
- 食品ロス削減のためのアレンジレシピ開発など

その他研究紹介

古賀克彦 研究室

臨床栄養学や長崎食育学での学びを活かし、料理コンテストへ挑戦しています。令和5年度は全国大会にも出場しました。また附属幼稚園の親子を対象に、正しい食の知識を普及啓発するための料理教室の企画・運営も行っています。



桑原真美 研究室

地域の食品スーパーマーケットと共同で、市販のお総菜を再度美味しく食べるためのアレンジレシピや、ヴィーガン・アレルギー対応の食品を使ったレシピの紹介動画を制作しています。食品ロス問題や食の多様性など「食の課題」について考えます。



Student's Voice

食品スーパーマーケットとの共同企画で、アレンジレシピの作成やレシピの紹介動画の制作を行いました。“学生視点での伝え方”に試行錯誤しながら、何度も試作や修正を繰り返し、伝えることの難しさと重要性を学びました。

(2023年度卒業)
県立諫早農業高校 出身

なりたいを叶えた

女子短卒業生へインタビュー



(社福)敬天会 介護老人福祉施設 **牧島荘** 勤務

短大では、調理技術の向上とともに、栄養や健康について学びました。現在、調理業務が多いため、「調理学実習」など実習系の授業で得た知識が活かされています。献立を作成・調理し、その食事を「美味しい」と食べてご利用者様に接すると、とてもやりがいを感じます。今後は、さらに「食」を通して人の心に寄り添える栄養士になりたいです。

2023年度 生活創造学科 栄養士コース 卒業
長崎玉成高校 出身



(社福)愛野福祉会 **すぎのこ保育園** 勤務

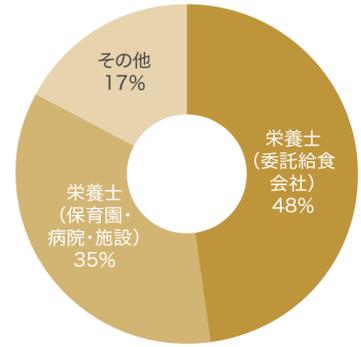
短大では、ライフステージごとの食事を学ぶことができたので、保育園に就職した私にとっては、離乳食から幼児食までの栄養特性を生かした展開食などを提供する力が身につきました。今後は、食べる楽しさや作る楽しさを子どもたちに伝えられる栄養士を目指すとともに、食の面でも子どもたち一人一人の成長をサポートしていきたいです。

2022年度 生活創造学科 栄養士コース 卒業
創成館高校 出身

就職実績 (2023年度実績)

就職率

95.8%



主な就職先
(過去5年間)

委託給食会社

栄食メディックス(株) / (株)LEOC / (株)東洋食品 / 日清医療食品株式会社 / 富士産業(株)

児童福祉施設

オレンジ保育園 / からふる千早保育園 / このみ保育園 / 桜町保育園 / 認定こども園サンタの家 / しあわせの星保育園 / 新星保育園 / すぎのこ保育園 / 清華こども園 / 長崎北保育園 / 中里保育園 / 長田くみあい保育所 / 花園こども園 / フォルテ認定こども園 / ふじ幼稚園 / 文教おもやい保育園 / ほなみ保育園 / 見岳保育園 / 南島原しんきりこども園 / 児童養護施設 明星園 / 幼保連携型認定こども園 もりやまこども園 / 友愛八幡町保育園 / 和光幼児園

高齢者福祉施設

(株)ENTOWA エフステージ / (特養) 恵珠苑 / (特養) しるみ / ケアハウスひこばえの苑 / (養老) 日見やすらぎ荘 / (老健) 牧島荘

病院

天草慈恵病院 / 長崎友愛病院 / 日本赤十字社長崎原爆病院 / 広瀬クリニック / 測レディスクリニック / 和仁会病院 / 松岡病院

一般

カープス長崎新地 / 九州急行バス(株) / テリカフーズ長崎(株) / (株)ドラッグストアモリ / ハウスデンボス / ホテルニュータンダ / ホテルJALシティ長崎 / 自衛隊 / 海上自衛隊

教育・団体

長崎県教育委員会 西海市立江島小中学校 / 宇佐市職員(調理職)

進学

活水女子大学 健康生活学部 / 東京家政大学

02

生活創造学科

地域未来創生 コース

※2025年度よりビジネス・医療秘書コースは名称変更予定

地域経済の未来をつくる 人材を育てる

グローバル化や技術進歩、とりわけAI(人工知能)の普及で、

オフィスワークや事務職は、変化が速く将来が見通しにくい世界に移行しつつあります。

この不確実な世界で、地域経済の未来づくりに活躍できる人を

ユニークな取組を通じて育てます。



— まち・ひと留学 —

インターンシップを必修化し、1年次の夏に実施することを基本とします。事務経験にとどまらず、経営陣に密着するなど、多様な働き方に対応します。オンラインや「メタバースインターン」、海外インターン先も用意します。



— 「ロールモデル研究」と 「ビジネスサロン」 —

地域社会や各方面で活躍している人を招いて、若い頃からの生き方をロールモデルとして学べるプログラムを用意します。また、民間人出身の学長が先導し、ビジネスの現場を知る機会(ビジネスサロン)とネットワークを提供します。



— 4年制大学編入支援 —

短期大学は「短期集中大学」ですが、2年間の学びで足りないときには、4年制大学への編入を応援しています。就職して仕事をしながらオンライン大学で学びを続けたり、リアルの大学への編入を支援します。

丁寧な指導とサポートで、実践力を身につける

習熟度別で初心者・経験者クラスに分かれる授業があり、基礎から丁寧に教えていただけるため、「授業に追いつけない・・・」となることなく、安心して授業を受けられます。経験者にとっても新たな学びがあり、とても勉強になっています。

また、このコースは1年生より就活セミナーや企業交流会などが授業で行われ、就職支援が充実しています。不安なことや気になったことなど、気軽に相談にのってくださる先生方は心強い存在です。

長崎女子商業高校 出身

生活創造学科

地域未来創生 コース

※2025年度より
ビジネス・医療秘書コースは名称変更予定

幅広い視野と専門性を養い、
広く社会で活躍できる柔軟性と
コミュニケーション能力を育みます。



「地域未来創生コース」の
詳細はこちらをチェック！
WEB限定動画も！

Student's Voice

私は将来、このコースで学んだ来客・電話応対などのビジネスマナーやパソコンスキルなど、取得した資格を活かして、地元長崎で即戦力として活躍できる事務職員になりたいと考えています。

今はコールセンターで働きたいと考えているので、今後はさらに電話応対のスキルを身につけていきたいです。ゼミナール活動の一貫として電話応対コンクールに挑戦する予定のため、授業以外でもゼミの仲間と電話応対について日々勉強を進めています。

県立大村高校 出身

ビジネス・医療秘書コースは、 2025年春、地域経済の未来をつくる人材を育てる 「地域未来創生コース」に進化します！

PICK UP 地域未来創生コースの目指すもの

グローバル化や技術進歩、
とりわけAI(人工知能)の普及

オフィスワークや事務職は、
変化が速く将来が見通しにくい
世界に向かう

不確実な世界で地域経済の
未来を担う「地域未来免許」皆伝の
人を育てる「ネットワーク力」
「ユニット制で培う専門性・実践力」
「デジタル文系力」を資格取得にプラス

この不確実な世界で地域経済の未来づくりに
参画するための素養として、
私たちは「地域未来免許」という
考え方を提唱します。

従来型の資格取得だけでなく、
「地域とつながるネットワーク力」
「ユニット制の少人数クラス・実務家指導での
専門性・実践力」「デジタル文系女子の素養」を備え、
不確実な世界で活躍できる
「地域未来免許」を持つ人を育てます。

地域とつながるネットワーク力

インターンシップ「まち・ひと留学」や商店街・企業等とのコラボを通じ、地域経済を支える人々と直接つながり、卒業後職業人として活躍する基礎を学びます。このことにより教室だけではなく実体験を踏まえた総合力を育成します。

少人数クラス・実務家指導での実践力

ユニット科目はコースの30人が分かれて学ぶのでごく少人数。まちを支える実務家を講師陣に揃え、ユニークなテーマも学びます。本学教授らが指導する科目も合わせ、知識だけでなく実践力を養成します。

「地域未来免許」 の4要素

「デジタル文系女子」の素養

現在の急激な変化を生み出す原動力のひとつ「デジタル・情報・AI」について、そのプロフェッショナルになるのではなく、理解して活用し、仕事を活かす能力を育成します。また生活情報専攻以来の本コースの特色をいっそう強化します。

従来型の資格取得

秘書検定、簿記、ITパスポート、PC検定、登録販売者、医療管理秘書士、診察実務士などの取得をバックアップし、それぞれのユニットでの学びの成果を形にします。

取得可能な免許・資格

- 秘書士
- 秘書検定
- 日商簿記検定
- 医療管理秘書士
- 社会福祉主事任用資格
- MOS試験
- 診療実務士
- 日商PC検定
- 登録販売者

卒業後の活躍の場

- 医療・福祉
- 金融・保険
- 観光・サービス
- 製造・販売
- 情報・デザイン
- 教育・団体 etc...

地域ビジネスデザイン ユニット



マーケティングや簿記などの知識だけでなく、商店街や農業・漁業従事者と協力してイベントや商品を企画するなど、実践力を身につけます。ビジネスの最前線で活躍するプロから学べるオンライン授業も実施します。

目指す将来像

- 一般事務 ● 営業・販売 ● 企画・広報
- 起業・事業承継 など

主な科目

- 簿記会計学1 ● マーケティング ● ビジネスデザイン
- 商店街フィールドワーク ● イベントプランニング など

食・観光・ホスピタリティ ユニット



国内外から大勢の観光客が訪れる長崎。食に関する仕事や観光に関する仕事をするための知識や実践力を身につけます。日本や世界で活躍しているプロのオンライン授業も実施します。

目指す将来像

- ホテル・観光施設・レストラン等でのサービス職 ● 旅行代理店 など

主な科目

- 長崎観光入門 ● 長崎観光フィールドワーク
- 観光進化論 ● まちづくり景観 ● 世界の多様な食
- 長崎の食文化と外食産業

カリキュラム

※科目は計画のため、名称や開講時期は変更する可能性があります。

		1 年 次		2 年 次	
教養科目	必修科目	● 初年次セミナー ● 英語 I			
	選択科目	● 日本文化概論 ● 生涯スポーツ A ● 生涯スポーツ B ● 英語 II ● 中国語 I ● 中国語 II ● 韓国語 I ● 韓国語 II		● データサイエンス基礎 ● ヒトと生物 ● 心理学 ● 経済学 ● 日本国憲法 ● デモクラシーと現代史 ● 平和学 ● 生活と音楽 ● 生活と書	
専門 教育科目	コース内必修	● 数的理解 ● ビジネス文書作成 1 ● ビジネス文書作成 2 ● ビジネスデータ活用 1 ● 情報検索 ● 社会心理学 ● スピーチコミュニケーション ● 日本語表現 ● 手話講座 ● ビジネス実務概論 ● ビジネス実務演習 1 ● キャリアアップセミナー 1		● ビジネスの英会話 ● ビジネス実務演習 2 ● キャリアアップセミナー 2 ● デジタル化と社会変化(仮) ● 社会課題発見概論(仮)	
		● インターンシップ 1			
	コース内選択	● ビジネスデータ活用 2 ● ビジネスデータ活用 3 ● ウェブデザイン ● 情報セキュリティ ● マナーとホスピタリティ ● AI活用		● プログラミング ● ビジネス文書作成 3 ● オフィス情報演習 ● インターンシップ 3 ● インターンシップ 4	
		● インターンシップ 2 ● フィールドワーク			
	地域ビジネスデザイン ユニット	● 簿記会計学 1 ● 簿記会計学 2 ● ビジネスデザイン ● マーケティング		● 商店街フィールドワーク ● イベントプランニング ● 農林水産 6 次産業化	
食・観光・ホスピタリティ ユニット	● 長崎観光入門 ● 長崎観光フィールドワーク ● 観光進化論 ● まちづくり景観 ● 世界の多様な食 ● 長崎の食文化と外食産業				
健康・医療事務 ユニット	● 薬学(薬理)基礎 ● 医学一般 ● 医療事務論 ● 医療事務実技 ● 臨床心理学 ● 医療管理学 ● 食と健康管理 ● 長寿社会フィールドワーク				
学科内必修	● 社会福祉概論				
検定対策	● 登録販売者受験対策講座 ● 秘書検定対策講座 ● 日商プログラミング検定対策講座 ● MOS対策講座				



実践的な学びで、ビジネスマナーを習得

私は長崎市内の自宅から車で通学しています。アップテンポの音楽を流すことで、気分を高揚させて登校しています。お気に入りの授業は「秘書実務」です。マナーや敬語について学び、その応用や電話対応などの実践練習を行うことで、社会人に求められるビジネスマナーを身につけることができます。

長崎女子高校 出身

2年次前期 - 時間割例

	月	火	水	木	金
1					
2		長崎観光入門			
3		ビジネスデータ活用3	秘書実務2		ビジネス文書作成3
4					
5				ヒトと生物	
6	ゼミナール			キャリアアップセミナー	
7					
8					
9					
10					

※2024年度時点の時間割となります。

健康・医療事務 ユニット



高齢化が進む地域社会を支えるためには、健康や医療に関する知識や技能を持った人材が必要です。医師や薬剤師などの医療従事者の業務をサポートし、患者に寄り添うことのできる知識とホスピタリティマインドを身に付けます。

目指す将来像

- 医療事務・医療秘書 ● 医薬品販売
- ヘルスケア産業 など

主な科目

- 薬学(薬理)基礎 ● 医学一般 ● 医療事務論
- 医療事務実技 ● 臨床心理学 ● 医療管理学
- 食と健康管理 ● 長寿社会フィールドワーク

セルフデザインユニット (オリジナルな学びの組合せ)



ユニットや学科・コースの枠を超えて興味関心のある科目を選択し、自分だけのユニットをデザインすることができます。単位互換制度「NICEキャンパス長崎」を活用すれば、長崎県内全ての大学・短大の提供科目を履修することも可能です。

目指す将来像

- 就職・起業・事業承継 ● 4年制大学への編入 など

主な科目

- 各ユニットの開講科目 ● 他学科・コースの開講科目
- NICEキャンパス長崎の開講科目

授業紹介 充実した独自の科目



ビジネス・プランニング

長崎県内の企業や事業所と連携・協力し、専門家による指導のもとで、学生の感性を生かした新しい商品の開発に取り組んでいます。2年連続でアロマ商品の開発を行い、長崎県産品として販売されています。昨年度はキャラクターグッズの考案にも取り組みました。



オリジナルマスコットキャラクター
マスクングテープ・シール



アロマオイル・アロマストーン



アロマオイル・アロマウツド



ビジネス(秘書実務)

人との接し方や立ち居振る舞いから、状況に応じた来客対応などロールプレイングを通して、基礎能力を培います。



マナーとホスピタリティ

社会人としての立ち居振る舞い、言葉遣いなどを学ぶ授業です。ホテルでのテーブルマナー講習では、食事のマナーを実践しながら習得します。

日々の学生生活で、自分の成長を感じています

これまでパソコン操作やタイピングが苦手でしたが、「ビジネス文書作成」の授業のおかげで少しずつ上達し、パソコンを使用することが楽しくなりました。
この授業ではビジネス文書を作成するために必要な基礎知識だけでなく、Wordの操作技能も習得でき、社会に出た際に必ず役立つと感じています。

市立長崎商業高校 出身

1年次前期 - 時間割例

	月	火	水	木	金
1	時事研究	中国語Ⅰ	秘書検定 対策講座	生涯 スポーツA	
2					
3	簿記会計学Ⅰ	手話講座	情報検索	スピーチ コミュニケーション	情報 リテラシー
4					
5					
6		英語Ⅰ	ビジネス データ活用Ⅰ	キャリアアップ セミナーⅠ	韓国語Ⅰ
7			ビジネス 文書作成Ⅰ	秘書概論	プレ ゼミナール
8				初年次 セミナー	
9					
10					

※2024年度時点の時間割となります。

ゼミナール seminar

ゼミナールとは、教員と少人数の学生で専門的な研究を行う場です。



森弘行 研究室

長崎の魅力を発見・発信し、 地域に貢献

ビジネス・医療秘書コースのゼミナールは、「地域貢献・地域交流」を統一テーマとして、学外での取材活動などを通して得られた成果を発表会で報告します。2024年度の森ゼミは、若者の県外流出対策をテーマに長崎の魅力発見の活動をしています。坂の街、長崎のユニークなカフェを取材し、そのこだわりや魅力を発信しています。

江頭万里子 研究室

就業力の向上を図り、 地元企業に貢献したい

江頭ゼミでは、電話応対に特化して就業力の向上を図る活動をしています。(公財) 電信電話ユーザ協会主催の電話応対コンクールに挑戦し、自身の就業力の向上を図ります。また、活動を通して得た学びを冊子にまとめたり、電話応対の練習用動画を作成したりして、在学生やオープンキャンパスに参加してくれた高校生に配布し使用してもらうことで就業力の向上を支援します。

ゼミナールの活動例

- 長崎市の公衆トイレの改善を提案
- 長崎県民と猫が平和に暮らせる地域づくり
- 私たちができること
- 長崎市観光地周辺トイレマップ
- 人も猫もより良く暮らせる地域づくり
- など
- 起業と事業承継による長崎県の活性化
- 地域社会に貢献できる人材になるために
- 長崎県の若者に贈る「起業への招待状」
- 地域の子どものマナー定着のために

その他研究紹介

濱口なぎさ 研究室

濱口ゼミでは「長崎の猫を救って幸せに」をテーマに活動しています。これまでに長崎市内の猫に関する団体・行政・事業所を訪問取材しました。不幸な猫を減らすための啓発用リーフレットと可愛い猫グッズを作成して配布する予定です。



武藤玲路 研究室

県外就職を考えている学生をターゲットに、若手社員の方の仕事内容や企業の押しポイント、就活生へ向けたアドバイス等に関する1分程度のPR動画を作成したり、採用担当の方に向けた情報をまとめたページを作成したりしています。



ナガサキ
エールに
掲載中!



Student's Voice

今まで周りの意見に流され自分の考えに蓋をしてしまう性格でしたが、ゼミのリーダーを務める中で、相手を尊重しながらも自分の思いをうまく伝えられるようになりました。全員が納得できる案を出せた時はとても嬉しかったです。

県立佐世保商業高校 出身

なりたいを叶えた

女子短卒業生へインタビュー



(公財) 長崎県健康事業団 勤務

PCを活用する授業が多く、IT化が急速に進む現代において将来的に役立つと感じ、本学への進学を決めました。多くの資格取得に挑戦できることも魅力的で、在学時に培った来客・電話対応や、公文書作成の反復練習が、現在仕事をする上で活かされていると感じます。今後も、正確で信頼される仕事ができるよう頑張ります。

2022年度 生活創造学科
ビジネス・医療秘書コース 卒業
秀岳館高校 出身



(株)グラバービル ヒルトン長崎 勤務

在学中は、来客・電話対応などのビジネスマナーや、効率的な文書作成に必要なパソコンスキル、人前でのプレゼン方法や情報収集力など、社会人として必要な知識や技能を確実に身につけることができました。長崎の街の魅力やヒルトンブランドを大切にしながら、地元貢献に努めていきたいです。

2020年度 生活創造学科
ビジネス・医療秘書コース 卒業
純心女子高校 出身



(株)長崎銀行 勤務

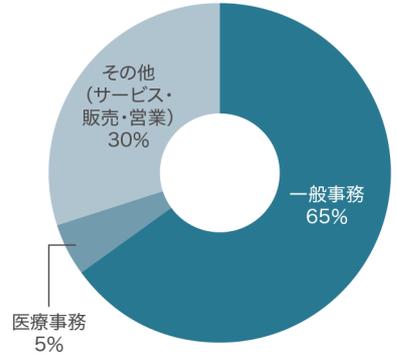
銀行は、電話・窓口対応が主なので「秘書実務」で学んだビジネスマナーが一番活かされています。また、短大の授業でプレゼンを行う機会が多くあったため、現在窓口に立っていても緊張することが少なく、笑顔で対応しています。今後は、さらにお客様のニーズに寄り添った商品の提案を行い、お客様からの信用・信頼を得ていきたいです。

2020年度 生活創造学科
ビジネス・医療秘書コース 卒業
長崎女子高校 出身

就職実績 (2023年度実績)

就職率

100%



主な就職先
(過去5年間)

医療・福祉

愛野記念病院 / 赤星歯科医院 / 犬塚泌尿器科クリニック / 岡部病院 / おくむらクリニック / 川田整形外科 / くりや内科医院 / 社会福祉法人 ことの海会 / 貞松病院 / 佐藤歯科医院 / 澤本歯科医院 / 十善会病院 / 添野歯科医院 / たかかぜ歯科 / 田中医院 / 長崎県上五島病院 / 長崎健康事業団 / 長崎呼吸器リハビリクリニック / ながた大腸肛門クリニック / 西諫早病院 / 西脇病院 / ニュー琴海病院 / (福)のぞみ会 のぞみの社 / はらだ歯科クリニック / 平山友愛園 / 福田外科学病院 / フレンド薬局 / みぞこし歯科 / 三井メディカルクリニック

観光・サービス

ANAクラウンプラザホテル / ヒルトン長崎 / ANAテレマート(株) / アイ・ティ・エックス(株) / アルソック / エイジェック / ジェイ・エス・エス(株) / TBC / ハウスデンポス(株) / ビューティーラッシュ / プライダルコスチュームスエヒロ / (株)ポディワークホールディングス

金融・保険

オリックス生命保険(株) / 長崎ビジネスセンター / チューリッヒ保険会社 / 長崎銀行 / 有限会社ビッグ・ワン / 明治安田生命 / メットライフ生命保険(株)

製造・販売

As-me エステール(株) / OWNDAYS / (株)P-UP WORLD / (株)ケイワード長崎営業所 / (株)コールベック / タイハツ長崎 / チョーコー醤油(株) / 株式会社ツカサ / ドラックストアモリ / 長崎船用品(株) / 長崎日産自動車(株) / (株)ネクステージ / 藤村薬品(株) / ファンケル / (株)マイテレホン / メガネのヨネザワ / 八江農芸(株)

建設・運輸・情報

朝日石油(株) / 朝日ネット / (株)エイジェック / 鹿島技研 / (株)クリエイト / (株)KDDIエボルバ / (株)ジェイ・エー・エス / (株)チョープロ / (株)ひまわりてれび / 星野建設 / (株)ユースリー / 吉川建設

不動産

ジスコ不動産株式会社

教育・団体

小値賀町役場(診療所) / 長崎県職員 長崎県北振興局配属 / 長崎女子短期大学

進学

福岡スクールオブミュージック&ダンス専門学校 / 代々木アニメーション学院 福岡校

03 幼児教育学科

子ども理解を基にした 実践力のある 保育者への学び

理論を踏まえた実践的なカリキュラムと

個に合わせた丁寧な指導により

2年間で保育に必要な知識・技術を身につけます。



手厚い指導

学生の生活や学業の向上を図ることを目的に、少人数の学生を一人の教員が担当するチューター制度を設けています。また、ピアノ講師による個人レベルに合わせた授業や、個別指導を実施しています。

P33、37へ▶▶▶



プレ実習

実習に行く前に、隣接した附属幼稚園での体験学習を行います。実際の子どもの姿を見て触れ合うことで、より具体的な保育について考えることができます。

P32へ▶▶▶



卒業生の集いを実施

リカレント教育の一環として卒業生同士の交流を設け、情報交換を行っています。また、教員からのアドバイスや、卒業生の現場における仕事の相談を受けるなど充実した場であり、教員も卒業生も楽しみにしています。



Student's Voice

手厚いサポートと実践的に学べる環境がある

大学は先生との関わりが少ないイメージでしたが、チューターの先生が様々な相談に親身になって応じてくれます。気軽に相談できる環境は学生にとって心強く、手厚いサポートだと感じています。

また、学生が学びやすい環境に恵まれています。例えば、キャンパスに隣接する附属幼稚園における体験学習では、知識として学んだ保育を実際に観察することができるので、保育職に対するイメージや目指す保育士像を思い浮かべながら、実践的に学ぶことができます。

県立島原商業高校 出身

幼児教育学科

実践的な学びを通して、
子ども目線で考えられる力を養い
保育者としての理解を深めます。



「幼児教育学科」の
詳細はこちらをチェック！
WEB限定動画も！

Student's Voice

幼いころ人見知りだった私に寄り添い、いつも笑顔で接してくれる保育者に出会ったことで、保育者になりたいという夢を持ちました。子どもは助けられた出来事を大人になってもずっと覚えています。私も、一人ひとりに寄り添い、子ども達の記憶の中に少しでも長くいられるような保育者になりたいです。保育者に欠かせないコミュニケーション能力を身につけるため、授業だけでなくアルバイトなどで様々な人と接することを意識しています。

県立諫早農業高校 出身

保育士資格と幼稚園教諭の免許だけじゃない！ 社会人としての「生きる力」が身につきます。

PICK UP 幼児教育学科の特徴

保育実践力

幼稚園児とふれあう

- 隣接した附属幼稚園での体験学習

保育者として必要な基礎技術の修得

- 子どもの保健
- 子どもの歌と伴奏法など

充実したピアノサポート

- ピアノ講師による個人のレベルに合わせた授業
- 授業以外での個別指導

複数の実務家教員による 実践的指導

幼稚園や保育所等における実務経験で培われた知識・スキル等を活かした実践的指導

スキルアップオプション

コミュニケーション力アップ

- 実習オリエンテーション
- 実習報告会
- チューター面接指導

問題解決力・自己管理能力の向上

- ゼミナール (P34)
- 保育教職実践演習

徹底したマナー指導

- マナー学
- 初年次セミナー



保育の仕事とは？

子どもたちとのかかわり

あそび、お昼ご飯、朝や帰りのつどいなど、あらゆる場面で子どもたちとのかかわり、毎日を楽しく支えます。

家庭との連携

連絡帳などを通じて、子どもたちの様子を家庭に報告します。また園だよりを作成したり、保育に関する相談を受けたりします。

成長の記録

毎日の保育の反省を行い、健やかな発達をサポートするために日々の様子を記録します。

行事の企画・運営

運動会、おゆうぎ会などの行事の計画を立て、準備や運営を行います。

環境整備

清掃や遊び場の準備など、子どもたちが安全に、のびのびと遊べるように環境を整えます。

地域との連携

子どもたちの豊かな心を育むため、地域資源を活かし、様々な人々とふれあう機会を作ります。

取得可能な免許・資格

- 幼稚園教諭二種免許
- 保育士資格 国家資格
- 社会福祉主事任用資格

卒業後の活躍の場

- 保育所
- 幼稚園
- 認定こども園
- 施設
- 一般企業
- 教育・団体 etc...

授業紹介 PICK UP

附属幼稚園で体験学習

保育の現場のリアルを
実際に体験

幼児教育学科では、附属幼稚園で「体験学習」を行います。この「体験学習」の中で自らを省みて、一つ一つの課題を乗り越えていくことで、学外での「教育(保育)実習」を充実・発展させていきます。



1 朝礼

1日の流れを全体で把握し、情報を共有することで、スムーズに実習を行うことができます。



2 観察の時間

子どもたちとかわかるだけでなく、客観的に観察することも、保育者の仕事です。



3 あそびの時間

折り紙や外で体を動かしたり、子どもたちと一緒に遊びます。やさしい言葉で子ども達と接します。



4 終礼

実習終了後は反省会。気づきや学んだことをその日のうちに報告書にまとめ、次回の体験学習に備えます。



併設の附属幼稚園で
リアルな現場を学べる！

Student's Voice

1年次における附属幼稚園での体験学習は、2年次に参加する教育実習に向けた貴重な体験となりました。子どもたちを客観的に観察したり、時には折紙や絵本の読み聞かせなど、一緒に遊ぶことで子どもたちの思いや感情を垣間見ることができました。附属幼稚園がキャンパス内に位置し、日頃より触れ合う機会が多いことは恵まれた環境であると同時に、保育の道を進む私たちにとって、大きな支えとなっています。

長崎女子商業高校 出身

カリキュラム

		1年次	2年次
教養科目	必修科目	●初年次セミナー ●マナー学 ●英語Ⅰ ●情報科学 ●国語表現法	
	選択科目	●ボイストレーニング ●体育講義 ●体育実技 ●英語Ⅱ	●ヒトと生物 ●日本国憲法 ●データサイエンス基礎 ●デモクラシーと現代史 ●平和学
専門教育科目	教科に関する科目	●子どもと健康 ●子どもと人間関係 ●子どもと環境 ●子どもと言葉 ●子どもと音楽表現 ●子どもと造形表現(基礎) ●子どもと造形表現(応用) ●保育と音楽表現	●子どもの歌と伴奏法
	教育・保育過程及び指導法	●保育内容総論 ●領域「健康」の指導法Ⅰ・Ⅱ ●領域「環境」の指導法Ⅰ・Ⅱ ●領域「言葉」の指導法Ⅰ・Ⅱ ●領域「表現」の指導法Ⅰ・Ⅱ ●子どもの絵と製作Ⅰ ●カリキュラム論Ⅰ・Ⅱ	●領域「人間関係」の指導法Ⅰ・Ⅱ ●運動遊びの実践 ●子どもの絵と製作Ⅱ ●造形原理
	保育の基礎理論	●乳児保育Ⅰ ●発達心理学Ⅰ・Ⅱ ●子どもの健康と安全 ●保育原理 ●教育原理 ●子ども家庭福祉 ●保育とICT活用	●乳児保育Ⅱ ●保育方法論 ●社会福祉 ●子どもの保健 ●子どもの食と栄養
	保育職の意義	●子ども家庭支援論 ●社会的養護Ⅰ ●社会的養護Ⅱ	●教育相談 ●子どもの理解と援助 ●子育て支援 ●保育者論 ●特別な教育的ニーズの理解とその支援Ⅰ・Ⅱ
	ゼミナール		●ゼミナール ●音楽演習
	学外実習	●保育実習指導Ⅰ ●保育実習Ⅰ	●保育実習指導Ⅱ ●保育実習Ⅱ ●保育実習指導Ⅲ ●保育実習Ⅲ ●教育実習 ●保育・教職実践演習
検定対策	●登録販売者受験対策講座 ●秘書検定対策講座 ●日商プログラミング検定対策講座 ●MOS対策講座		



勉強もアルバイトも両立♪

身体を動かすのが大好きな私にとって、「体育実技」は楽しく学べる授業です。バドミントンやバレエなど実際に身体を動かして、スポーツを学んでいます。授業のない空きコマはピアノの練習や、友達とお菓子を食べながらおしゃべりしたり、放課後にはアルバイトをしています！

県立諫早商業高校 出身

2年次前期 - 時間割例

	月	火	水	木	金
1	教育原理				
2					
3		特別な教育的ニーズの理解とその支援		子どもの食と栄養	保育方法論
4					
5	運動遊びの実践		乳児保育Ⅱ	子どもの歌と伴奏法	ゼミナール
6					
7	保育方法論	領域「人間関係」	教育相談	子どもの保健	
8					
9		保育実習指導Ⅱ・Ⅲ			
10					



子どもの歌と伴奏法

この授業ではピアノの個人レッスンや子供の好きな歌、歌唱法や手遊び歌を修得する楽しい授業です。また、イメージ力、表情、表現を高める授業でもあります。日々の継続によって成長すること間違いなしです！



保育と音楽表現

歌唱法及びコード奏法とピアノの個人レッスンを行っています。ひとりで歌うことへの羞恥心や自分の声に対するコンプレックスを軽減し、歌うことへの意欲を高めるのが目標です。ピアノの個人レッスンは学生の進度に合わせたマンツーマン指導です。

初心者のピアノサポート

“初心者のための”ピアノレッスン！

保育者を目指す方にとって、ピアノの技術習得は心配になるところです。本学では、ピアノ未経験者や初心者の方が抱える不安を解消するため、通常の授業とは別に希望者のための“初心者クラス”を開講しています。通常の授業よりもさらに細かく指導を行い、ピアノを弾くことへの興味や達成感を味わえるよう指導を行います。



体育実技

本授業では、スポーツの良さを知り、スポーツを取り入れた豊かなライフスタイルについて考えます。バドミントン、バレーボール、バスケットボール、卓球などを楽しんでいます。



領域「環境」の指導法

子どもの心身の発達を豊かにするための、子どもと環境との関りについて学びます。実際にグループで保育を考え実践することで、環境を意識した保育実践力を身に付けるようになります。



領域「表現」の指導法

領域「表現」のねらいや内容を理解し、身体・造形・音楽表現を通して保育を構想する力を身に付けます。また、子どもと楽しむ表現として、児童文化財の製作や実演も行います。



教育原理・保育原理

「教育ってなに？」「そもそも保育とは？」を考える授業です。歴史・制度・思想などについて、分かりやすい授業を心がけています。自身の社会的役割を考えてみましょう。



保育者としての基礎を楽しみながら学んでいます

大村市の自宅から高速シャトルバスと長崎バスを乗り継いで通学しています。車内では、小テストの勉強や友達とおしゃべりをして過ごしています。私のお気に入りの授業は「子どもと造形表現」です。色彩の基礎や折り紙・切り紙の造形技法、技法を用いた作品づくりなどを楽しみながら学んでいます！

県立大村城南高校 出身

1年次前期 - 時間割例

	月	火	水	木	金
1	社会的養護Ⅰ	保育実習指導Ⅰ			保育原理
2					
3	保育と音楽表現	子どもと言葉	国語表現法	情報科学	発達心理学Ⅰ
4					
5	子どもと造形表現		保育内容総論	英語Ⅰ	
6		保育と音楽表現【初心者クラス】			
7	教育原理		マナー学	体育講義	
8					
9			子どもと家庭福祉	初年次セミナー	
10					

ゼミナール seminar

ゼミナールとは、教員と少人数の学生で専門的な研究を行う場です。



野田章子 研究室

子どもたちが夢中になれる 遊びを提供したい

本ゼミでは、まず運動や健康をテーマに、現在の子どもの置かれている現状について話し合います。つぎに問題点を明らかにし、子どもに必要な体験は何かを考えます。最後に、それが体験できるように遊び場をつくって、子どもたちに提供します。私たちのつくった遊び場で、子どもたちが夢中で遊び、何度も挑戦する姿を見た時に、大きな達成感を感じることができます。

中澤伸元 研究室

合言葉は、「ウキウキ!ワクワク! 課題を面白がってしよう!」

本ゼミでは、台本・大道具・小道具・衣装など、すべて手作りで作りあげるミュージカルを行っています。歌やセリフ、演技も自分の身体で表現できてこそ価値ある時代になったと感じています。最初は、臆病で恥ずかしがり屋で自信がもてなかった学生も、面白がって楽しんでいると、活動を通して、「自分次第で変わることができる」と学んでいきます。

ゼミナールの活動例

- 子どもと生き物について考える
- 保護者支援に関する研究
- 子どもの権利を守るために
- 保育現場における障害児の支援について
- 幼児と楽しむ造形表現
- 子どもとミュージカル
- 子どもの遊びと環境構成
- 手作りおもちゃと子どもとの関わり
- 幼児とうた表現
- ボール遊びによる子どもの発達など

その他研究紹介

船勢肇 研究室

政治・社会・歴史などを対象とします。文献や論文を読んで調査し、卒業論文をまとめます。情報を収集し、多くの論点を整理し、論理的に考え、自分の結論を出すというプロセスを踏みます。こうしたプロセスは必ず必要になるでしょう。



本村弥寿子 研究室

“保育実践と幼児理解”ゼミナールでは、「子どもが楽しむ保育実践を目指して」を研究テーマに掲げ、子どもの発達や興味・関心を踏まえた保育実践について学びました。ゼミナール発表会ではシルエット遊びに挑戦し、保育実技の幅を広げることができました。



Student's Voice

人前に立つことが苦手でしたが、子どもたちの楽しむ姿に接していくうち、少しずつ苦手意識をなくすことができました。今後は、今まで身につけたことを活かし、子どもたちから愛される保育者になれるように頑張ります。

(2023年度卒業)
県立口加高校 出身

なりたいを叶えた

女子短卒業生へインタビュー



(社福)とみのはら福祉会 **たけまつこども園** 勤務

在学中の保育実習で、“子どものペースに合わせて柔軟に対応することの大切さ”を学びました。現在、そのことが援助をする場面で“自分でしたい”、“甘えたい”という、それぞれの子どもの気持ちに寄り添い、関わることに繋がっています。今後も、子どもや保護者の方の気持ちに寄り添い、保育の質を高め、自分も一緒に成長していきたいです。

2022年度 幼児教育学科 卒業
県立大村高校 出身



(社福)丹友会 **住吉こども園** 勤務

入学当初はピアノが苦手でしたが、授業ではコード伴奏や、現場で使える手遊び・歌などを数多く学びました。給食前・午睡前など、子どもたちの気をひく時に活かされています。子ども達と一緒に何かをするということがいつも楽しく感じられ、仕事のやりがいを感じています。同時に、保護者との良好な関係を築くためにも、日々精進していきます。

2021年度 幼児教育学科 卒業
県立長崎明誠高校 出身



(社福)南山手会 児童養護施設 **マリア園** 勤務

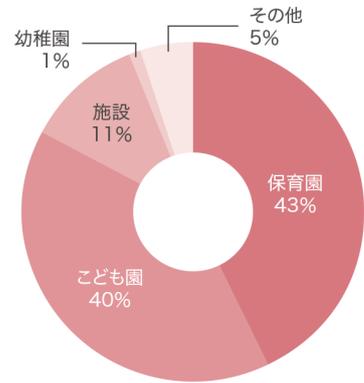
“なりたいを叶える24ヵ月”のコンセプトに惹かれ、女子短へ入学しました。保育園などの保育士よりも子どもたちとの距離が近く、私が入職した時、小6だった子が高校生になったことはとても感慨深いです。保護者には敵わないですが、子どもたちにたくさんの愛情を注ぎ、卒園した後でも、会いに来てくれる、そんな存在になれるよう一日一日を大切にしたいです。

2017年度 幼児教育学科 卒業
長崎女子高校 出身

就職実績 (2023年度実績)

就職率

100%



主な就職先
(過去5年間)

保育園

愛野保育園/愛宕保育園/いちご保育園/うみのほし保育園/おおとり保育園/上諫早保育園/Kids club みずへの森保育園/琴海保育園/串山保育園/恵愛保育園/小江原保育園/こもれびの舎保育園/鷺浦保育園/桜が丘保育園/桜馬場保育園/新城保育園/諏訪保育園/瀬戸保育園/長照寺保育園/つばさ保育園/時津こぼと保育園/常盤保育園/とみのはら保育園/中里保育園/ながた保育園/のそみ保育園/ひよこ保育園/文化保育園/ほなみ保育園/道の尾保育園/茂木保育園/森の風保育園/山里平和保育園/ロザリオ保育園

幼稚園

あやめ幼稚園/英明幼稚園/おおとり幼稚園/くるみ幼稚園/向陽幼稚園/聖アントニオ幼稚園/小さき花の幼稚園/時津幼稚園/長崎女子短期大学附属幼稚園/長崎星美幼稚園/ぼらの幼稚園/フレンド幼稚園

認定こども園

あぜかりこども園/愛宕ピノキオこども園/うせん辻幼稚園/小浜こども園/吳天宮保育園/小ヶ倉こども園/さくら幼稚園/桜町保育園/住吉こども園/清和こども園/たけまつこども園/たんぼぼこども園/中央こども園/天童幼稚園/とまちこども園/どんぐりこども園/ながたこども園/滑石保育園/鳴鼓幼稚園/西諫早幼稚園/にしぎこども園/ひかわ第一幼稚園/日見幼稚園/深堀こころこども園/福江幼稚園/ふじ幼稚園/ふたばこども園/恵プラザこども園/女の都幼稚園/やまだこども園/和光幼稚園

施設

コペルプラス粕屋教室/希望の灯学園/児童発達支援センターげんき/三和みのり園/太陽寮/チャイルドハートながさき東/燦々クラブ/ながさきみなとメディカルセンター院内保育所マリンキッズ/長崎大学病院病児保育施設にじいる保育園/光と緑の園向陽寮/光と緑の園乳児院/蓮の実児童クラブ/ひばりが丘学園/ひまわりの園/ふわり諫早

教育・団体

新上五島町役場(保育職)

一般

(株)K'sオフィス/GUみらい長崎ココウォーク/(有)高野屋・長崎空港ビルディング(株)

進学

長崎外国語大学 外国語学部

2年間のスケジュール

Event Photo



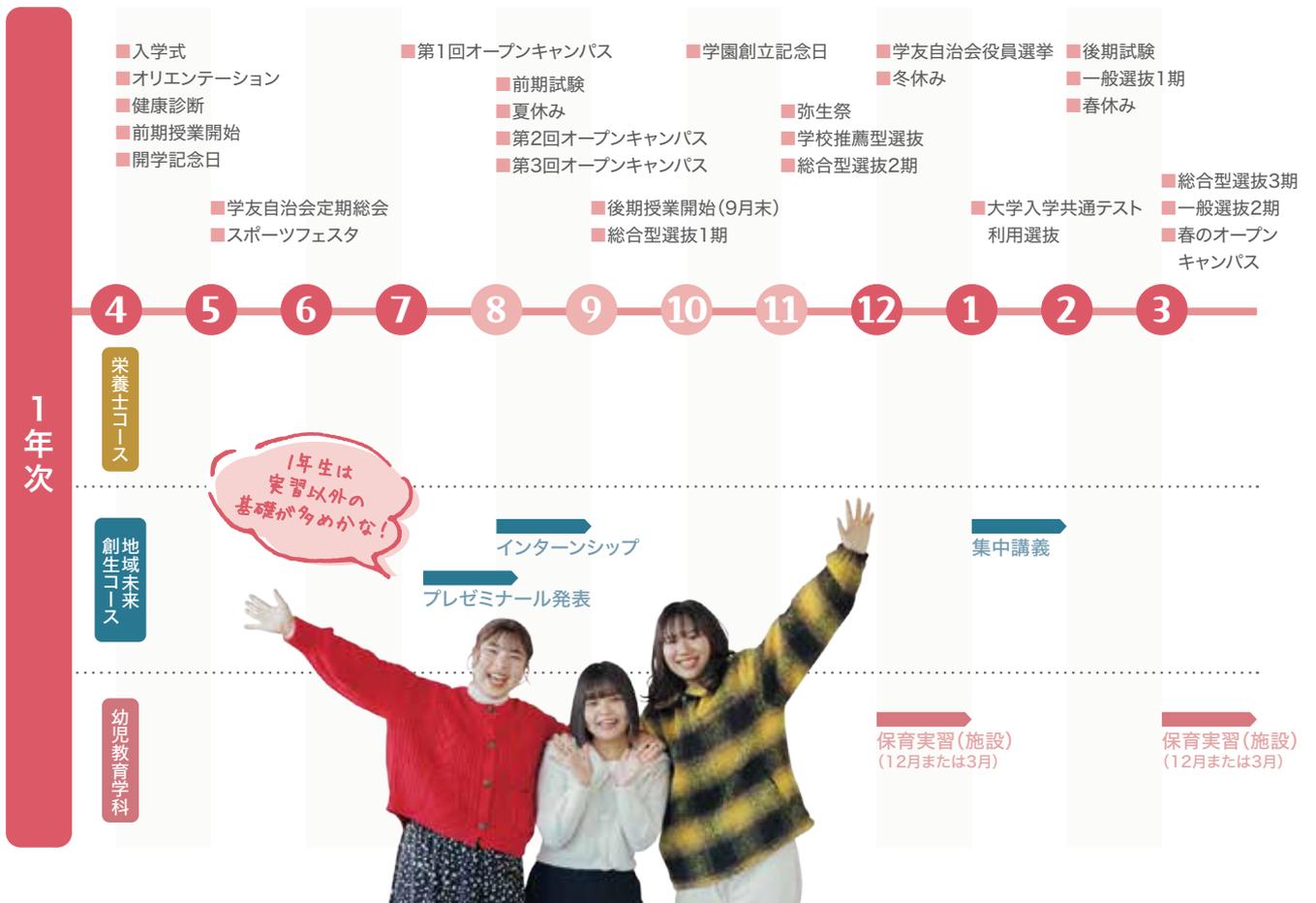
入学式



スポーツフェスタ



地域未来創生コース:ゼミナール発表



Q1 短大は何時から授業が始まり、何時に終わりますか?

1・2限目は9時から始まり、最後の授業である9・10限目は17時50分までです。授業は1コマ(1限45分×2)90分です。短大生になると時間割は自分で決めるため、受ける授業によって、その日の授業の始まりと終わる時間は人それぞれです。

1・2限	9:00~10:30
3・4限	10:40~12:10
お昼休み	12:10~13:00
5・6限	13:00~14:30
7・8限	14:40~16:10
9・10限	16:20~17:50

Q2

パソコンの購入は必要ですか?

必須ではありませんが、短大ではパソコンでレポートなどの課題に取り組むことがあるため、購入されるのがおすすめです。

女子短では、各学科・コースで実習がとても充実しています！
 実習の他にも、各イベントも盛りだくさん！
 2年間という貴重な時間の中で、しっかりと学びを深めましょう！



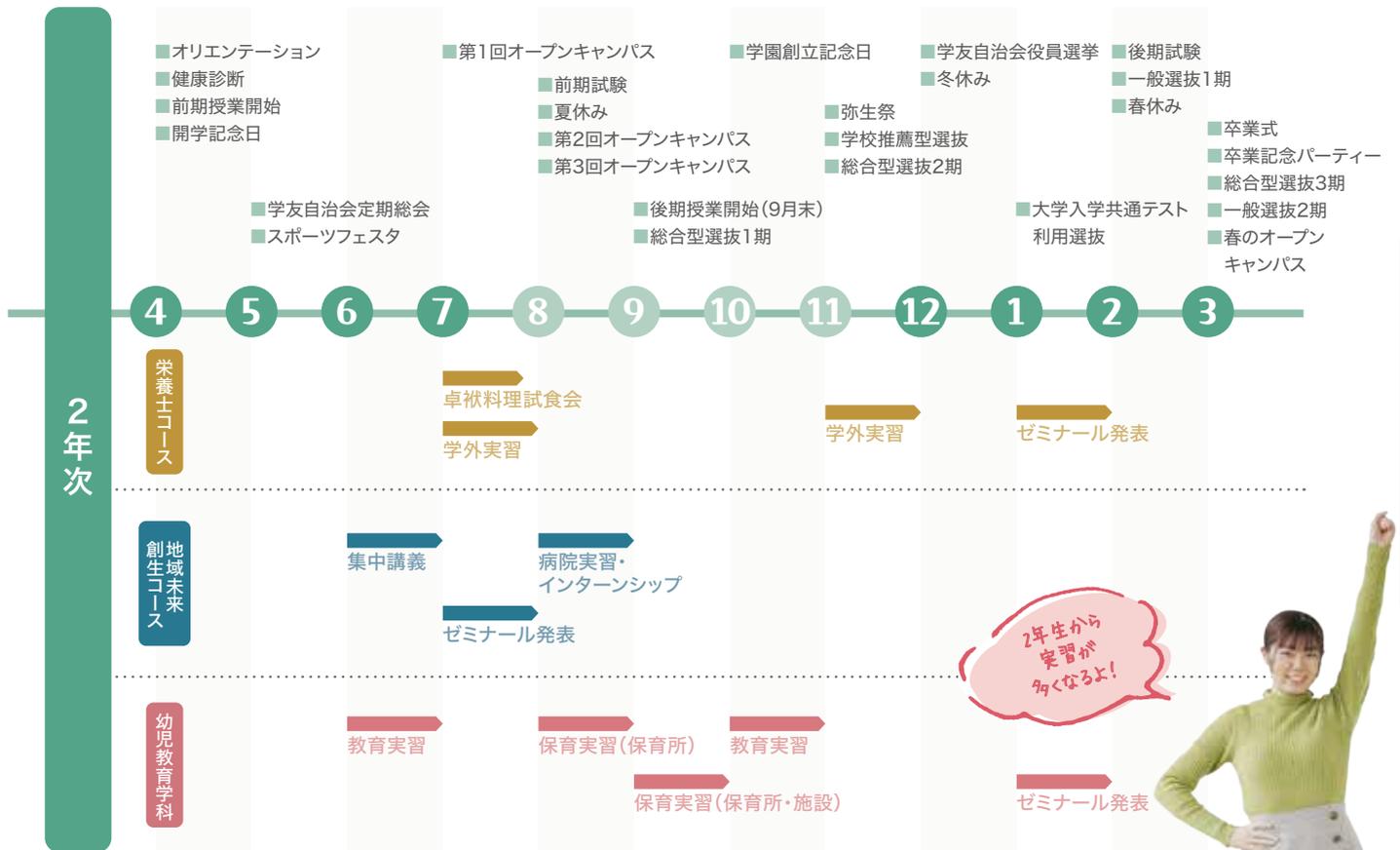
幼児教育学科：ゼミナル発表



弥生祭



卒業式

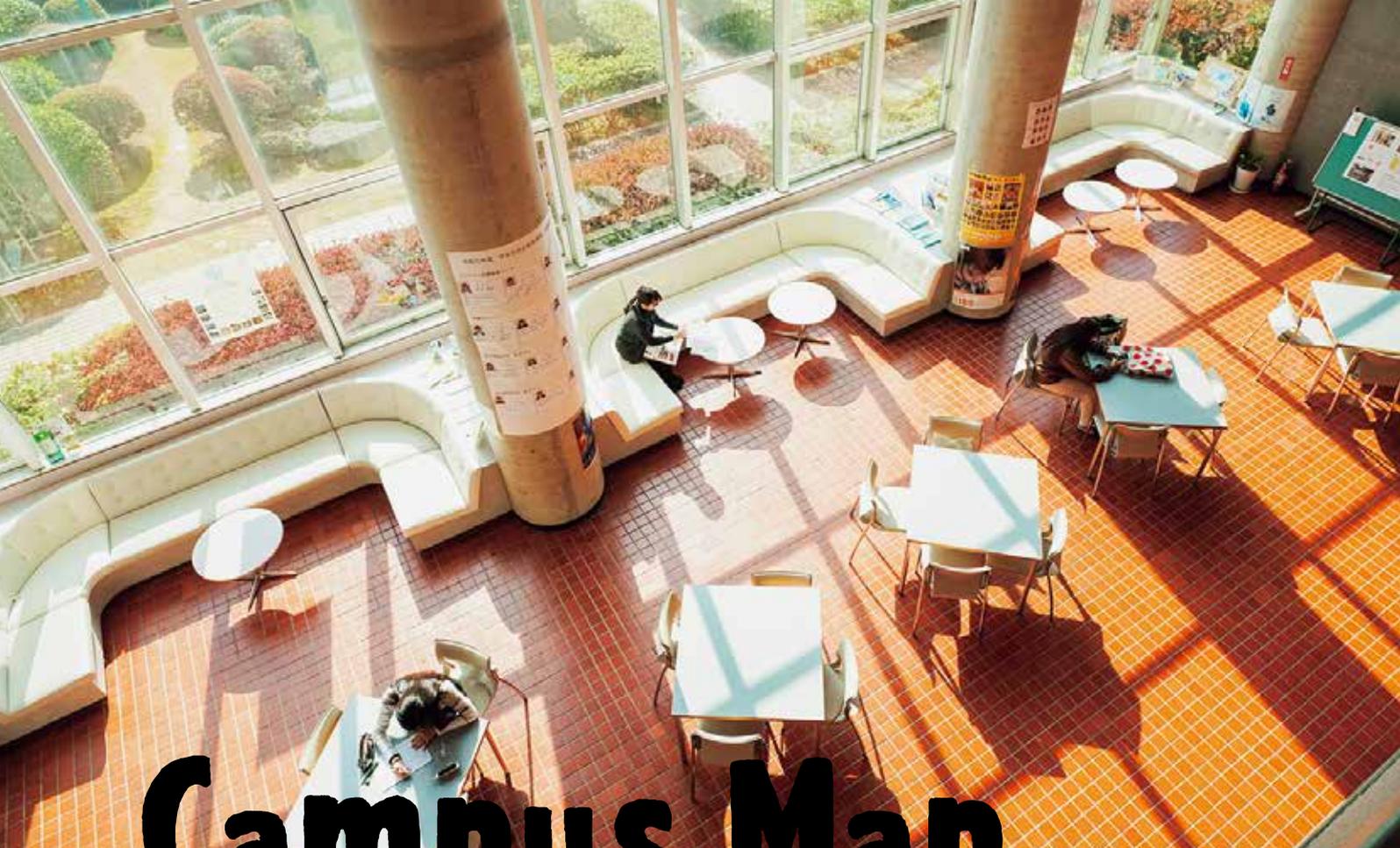


Q3 どうやって通学していますか？

丘の上にある短大のため、ほとんどの学生がバスで通学しています。大村市在住の学生で“高速シャトルバス”で通学している学生には交通費補助を行っています。車で通学している学生もいますので、学生用駐車場を105台分用意しています！

Q4 高校まで担任の先生がいたけど、短大って…？

本学では、学生生活や学業の向上を目的に、チューター制度を導入しています。クラス担任制度とは違い、少人数の学生を一人の教員が担当しますので、学生の様々な相談にも柔軟に対応できます。入学したばかりの学生が短大生活を安心してスタートできるよう丁寧に支援を行います。



Campus Map

キャンパスマップ

女子短は長崎の浜町アーケードからバスで約10分ほどの場所にあります。キャンパス内には緑も多く落ち着いた環境の中で勉強することができ
昼休みや放課後は友達とお茶をしたりカフェでレポートを書いたり・・・充実したキャンパスライフを送ることができます。

各学科に特化した教室でより専門的な学びを実現！

栄養士コースに特化！



調理実習室



食品加工実習室



給食管理実習室

地域未来創生コースに特化！



情報演習室1



秘書実習室

幼児教育学科に特化！



ピアノ演習室



小児保健実習室

緑豊かな
木々に囲まれて
います！

バス停が
目の前で
通いやすい！





学生食堂「弥生の森」



図書館



野外ステージ



バス停

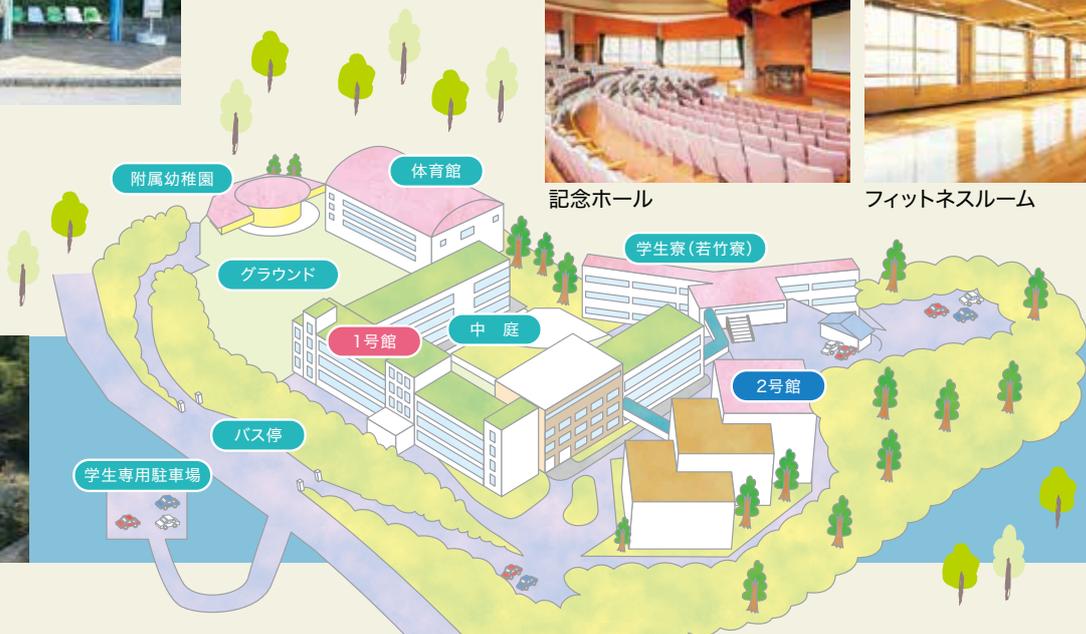


記念ホール



フィットネスルーム

車通学が
できるので
遠方でも楽々♪



学生専用駐車場

CAMPUS MAP



エントランスホール



221教室



142教室



241教室



長崎 エリア

長崎南、長崎工業、長崎鶴洋、長崎明誠、鳴滝、長崎商業、長崎女子、海星、活水、長崎玉成、長崎女子商業、瓊浦、純心女子、長崎総合科学大学附属、こころ未来

先輩voice

県立長崎明誠高校 出身

女子短に 進学を決めた理由は…

高校時代に女子短の体験授業を受けた際、先生や先輩方と話す機会を得ました。実際に料理を作りながら学校の雰囲気を知ることができたので、安心して進学することができました。また、設備が充実しており、実践的な授業が豊富な点もこの短大を選んだポイントです！

生活創造学科 栄養士コース

様々な高校出身の
学生がいるよ！

先輩voice

長崎女子高校 出身

アルバイトや ボランティアに挑戦！

2年間で社会人になるための準備や知識を学べることや、車通学ができることに魅力を感じ進学を決めました。授業の組み方によって自分の時間を作ることができるので、アルバイトやボランティアなど自分の挑戦したいことができています！

生活創造学科
ビジネス・医療秘書コース



出身校一覧

※過去5年分

女子短は、長崎県内各地より通学している学生がたくさん！

あなたの先輩も女子短で活躍しているかも。

先輩たちの声と一緒に、地域別にご紹介！

島原 エリア

島原、島原農業、島原商業、国見、小浜、口加、島原翔南

先輩voice

県立島原商業高校 出身

お昼は友達と食堂で ランチ！

女子短の学食は種類がとても豊富で、ランチプレートや丼、うどんやそばなどの種類に加えて、手作りのお弁当などがあります。また、食堂が高台にあるため、女神大橋や長崎港を眺めながら、友達と食べるランチは最高です！

幼児教育学科



県北 エリア

佐世保南、宇久、佐世保商業、佐世保東翔、佐世保中央、北松農業、西彼杵、西彼農業、川棚、北松西、聖和女子学院、九州文化学園、佐世保実業

先輩voice

県立佐世保商業高校 出身

安心の寮生活

キャンパス内に学生寮があること、寮費の減免制度があり家計への負担も軽減できることは進学を決める上でひとつの決め手となりました。当初は親元を離れた寂しさや知り合いがいらない不安がありましたが、同級生や他学年との会話も多く賑やかで楽しい日々を送っています。

生活創造学科
ビジネス・医療秘書コース





県央 エリア

諫早、西陵、諫早東、諫早農業、諫早商業、大村、大村工業、大村城南、鎮西学院、長崎日本大学、創成館、向陽

先輩voice

県立諫早商業高校 出身

母と同じ短大に学んで

自家用車で通学しています。朝早い日もありますが、好きな音楽を流すことで気分を上げています。私の夢は、本学を卒業した母のように明るくて子どもにも保護者にも慕われる保育士になることです。夢を叶えられるよう頑張ります！

幼児教育学科

バス・電車・自家用車で通学しています！

先輩voice

県立大村高校 出身

高速シャトルバスで快適！

私は大村市内から高速シャトルバスと長崎市内の路線バスを乗り継いで通学しています。高速シャトルバスは電車に比べて通学時間が短く、必ず着席することができるため毎日安心です。通学時間に課題や復習を行うことで時間の有効活用ができています。

生活創造学科
ビジネス・医療秘書コース



NAGASAKI MAP

地図で見ると、県北から離島まで様々なエリアで構成される長崎。敷地内に「若竹寮」もあり、遠方からの通学も安心です♪

出身校一覧



離島 エリア

対馬、壱岐商業、五島、五島南、奈留、五島海陽、上五島、中五島

先輩voice

県立五島海陽高校 出身

遠方からの進学も安心！

地元である五島から近く、すぐに帰省できる距離であるということ、学べる内容が充実していることから女子短への進学を決めました。最初は不安でいっぱいでしたが、学校の雰囲気が高く、先生・先輩方も優しいため楽しく学校に通っています！

生活創造学科 栄養士コース



県外 エリア

太良、山門、安心院、福德学院、秀岳館、玉名女子、必由館、宮崎東、宮崎日大、日南学園、京都西山、ドワンゴS、横浜平沼、クラーク記念国際、神村学園

先輩voice

熊本市立必由館高校 出身

長崎で栄養士として働きたい

将来長崎県で栄養士として働きたいという気持ちがあり、長崎の食文化について学べる独自の科目「長崎食育学」に惹かれ、女子短への進学を決めました。忙しい日々ですが、友達もできて楽しい学校生活を送っています。

生活創造学科 栄養士コース

初めてのひとり暮らしをサポート

若竹寮 LIFE

キャンパス内に併設された学生寮「若竹寮」は全室オートロックでクローゼットなどの設備が充実した洋室です。敷地内にあるので勉強やピアノの練習にも最適な環境。学生が集う共有スペースや食堂、大浴場、娯楽室もあり、仲間や先輩後輩とのコミュニケーションも広がります。

安心・安全で快適な毎日を過ごすためのサポート体制を整えています。



朝夕2食付き

毎日調理スタッフが健康面を考えたメニューを提供してくれます。味も栄養バランスもGood!



家具・備品備え付け

机・ベッド・クローゼットなど必要な設備が整っています。あとは自分の好きなように飾っちゃおう。



寮監が常駐

5人の寮監が交代で常駐しているのでセキュリティは万全。体調を崩したときも、安心してサポートしてもらえます。



寮内イベント

歓迎会やクリスマス会など寮生だけの楽しいイベントがあります。このときにみんなと仲良くなるチャンス!



共有設備が充実

パソコン室やDVD室など便利で清潔な共有スペースがあります。



みんなと一緒に安心

一人の時間も大切にしながら生活を共にすることでかけがえのない友人に出会えます。



寮費減免制度で保護者の負担を軽減できています

キャンパス内に学生寮があるため、時間に余裕がもてることや交通費がかからないこと、寮費減免制度で保護者の負担を軽くできることに魅力を感じ、入寮を決めました。寮内のゲーム大会などを通して他学科の学生とも仲良くなれ、一緒に課題に取り組んだり、テスト期間には勉強を教えあったりできるところが良い点です。

生活創造学科
栄養士コース 県立五島海陽高校 出身



1ヵ月の生活費 Data (参考)

収入	仕送り	40,000円
	アルバイト	30,000円
	合計	70,000円
支出	食費	30,000円
	雑費	3,000円
	交際費	25,000円
	貯金	12,000円
	合計	70,000円

若竹寮 Data (定員/54名)

入寮費	40,000円(入寮時)	
寮費	1人部屋	2人部屋
	半期 217,500円 1ヵ月あたり 36,250円	半期 209,500円 1ヵ月あたり 約35,000円
食費	月額 18,000円(1日2食)	
所在地	長崎市弥生町19-3 ※本学キャンパス内	
室内装備	ベッド、机、椅子、冷蔵庫、クローゼット、エアコン	
共同施設	大浴場、小浴場、ランドリールーム、音楽室 作法室、視聴覚室、パソコン室、ロビー	

寮生活について

Question.01

主なアルバイト先を 教えてください。

結婚式場、塾講師、飲食店、販売、福祉施設の調理、学童保育、スーパーなどです。

Question.02

人見知りなので 友達ができるか心配です。

寮生の歓迎パーティーが毎年開催されるので心配いりません。

Question.03

病気したときが心配です。 病院の紹介などはしてくれますか？

体調が悪い時は、寮監さんに連絡してください。病院も必要に応じて付き添います。常時、対応します。

Question.04

寮生はどの地域の人が 多いですか？

島原半島や離島地区出身が殆どですが、県北や県外からの学生も生活をしています。



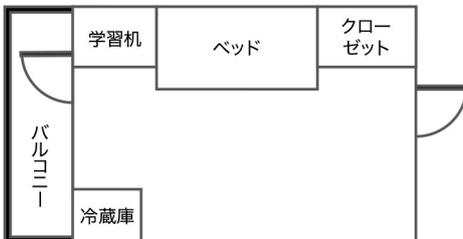
学生寮の詳細は
こちらをチェック！
WEB限定動画も！

※1人部屋、2人部屋は選ぶことができますが、希望通りにならないことがあります。

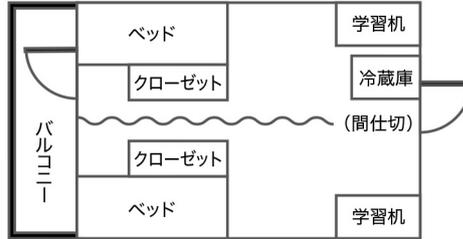
※机・ベッド・クローゼット・冷蔵庫・エアコンは備え付けてあります。

全館に無料Wi-Fiを完備

1人部屋間取り



2人部屋間取り



丘の上に建つ
寮からの眺めは
まさに「絶景」!!



他学科・コースの友達もでき、 毎日楽しいです！

寮がキャンパス内にあること、栄養バランスの良い食事が提供されること、異なる学科の学生と仲良くなれることが魅力だと感じています。休みの日には友人と市内中心部まで遊びに出掛け、お買い物をしたり、食事をするなど楽しんでいきます。すぐに帰省できる距離のため、時には実家でゆっくり過ごす日もあります。

幼児教育学科 県立小浜高校 出身



広い洗面台で
毎日
リフレッシュ!



キャリア支援

本学では全教職員が一丸となって

「高い就職率を維持し続ける、就職の長崎女子短大。」

をスローガンに皆さんの就職活動を支援しています。

女子短のサポート

01

本学は就職率ももちろん自慢ですが、でもそれだけじゃない。学生にあった職場を紹介しています。

02

就職先からは「粘り強く、何事にも熱心に取り組む」という高い評価をいただいています。

03

卒業後の就職相談にも対応しています。本学から求人情報も紹介します。

生活創造学科

栄養士コース

1年生の10月から本格的に就職支援を行います。就職内定者や現場で働く卒業生の講演会などを聞いていく中で、**自分のなりたい栄養士像を明確に**していきます。



+α

- 4年制大学編入
- 管理栄養士対策講座

栄養士コースでは卒業後のサポートとして管理栄養士受験対策講座を開講しています。また、希望者には4年制大学(管理栄養士課程)の3年次編入のための指導も行っています。毎年数名進学希望者がいます。

2022年3月、3名が4年制大学3年次に編入学
東京家政大学 1名 / 活水女子大学 2名

生活創造学科

地域未来創生コース

キャリア形成に関する授業や検定対策など、**授業の3/4は就職支援に直結**しています。フレッシュワークやヤングハローワークなど学外機関と連携し、就職活動をサポートします。



+α

- インターンシップ

地域未来創生コースでは、1年次から企業や官公庁でのインターンシップを行っています。社会人としての姿勢や雰囲気を感じ、自分が「働く」ことのイメージや価値観を確立していきます。

幼児教育学科

幼児教育学科の実践的な授業が、学生自身の自己実現に向けた将来像を作りあげていきます。また、**チューター制による手厚い面談**と、教員間の連携により、就職をサポートします。



+α

- 学生カルテ

実習が2年間で5~6回 合計50~60日ある中で、実習の振り返りをしますが、その時使うのが「学生カルテ」です。実習園の先生の評価と自己評価をチャート図にし、どの技術・知識が不足しているのかを教員と学生で確認し、次の実習へ活かします。

女子短の就活の流れ!

短期大学では、2年の間でどのように就活が進んでいくの?
気になる疑問や不安を解消しましょう!

栄養士コース

1年次

就職講座

- キャリアガイダンス (保育園・委託給食会社)
- 履歴書の書き方指導

2年次

就職講座

- 履歴書添削指導
- 面接のマナー指導
- 模擬面接

就職個人面談

保護者との就職三者面談

就職活動
スタート

6月₃~

保護者の方も
一緒に安心!



地域未来創生コース

1年次

就活セミナー

- 履歴書/エントリーシートの書き方
- 一般常識(SPI等)試験対策
- 模擬面接の練習
- 採用試験のポイント

企業セミナー

- 企業懇談会
- 企業交流会

1・2年生合同セミナー

- 2年生より就活のアドバイスを受ける

就職活動
スタート

一般企業
1年次 3月~

医療事務
2年次 11月₃~

幼児教育学科

1年次

施設長講演会

各地区・法人による
合同説明会やバスツアー

2年次

就活セミナー

- 履歴書添削指導
- 面接のマナー指導

保育施設長講演会

卒業生講演会

- 各地区・法人による合同説明会やバスツアー
- 進路相談会

就職活動
スタート

10月₃~

実習先がそのまま
就職先に決まるのも
このコースの特徴!



2年次

就活セミナー

- 面接試験のポイント

企業セミナー

- 企業交流会
- 模擬面接の実施

ビューティーセミナー

- 就活生のためのメイク講座

1・2年生合同セミナー

- 1年生へ就活のアドバイス

希望職種によって
就活スタートの時期が
違うのも特徴です!



コースの特徴

1年生の4月から
就職活動に向けた
授業・サポートを
行っています!

選考の流れ

書類選考

筆記試験

集団面接

個人面接

内定!

※選考方法は企業によって異なります。

保護者の皆様も一緒にチェック!

JOSHITANの 入学準備 アレコレ

入試にはどんな種類があるの?

学費はいくらかかるの?

そんな疑問をまとめて解決します!

ぜひ保護者の皆様と一緒に

ご覧ください。

募集要項	46 - 47
奨学金制度	48 - 49
本学の取り組み	50
教育システム	51

募集要項 - 概要

本学の各入学試験の学生募集要項です。
最新の情報は、募集要項をご覧ください。



入試情報の
詳細は
こちらをチェック!

Web
出願も
受付開始!

募集学科・募集定員

学 科	コース	募集定員	修業年限	学 位
生活創造学科	栄養士コース	40名	2年	所定の単位を修得して卒業すると「短期大学士」の学位が与えられる。
	地域未来創生コース	30名		
幼児教育学科		100名		

出願資格

本学に入学する資格のある者は、本学の入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)に同意し、次の各号のいずれかに該当する女子とします。

- (1) 高等学校又は中等教育学校を卒業した者及び令和7年3月卒業見込みの者
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者又は通常の課程以外の課程により、これに相当する学校教育を修了した者及び令和7年3月修了見込みの者
- (3) 文部科学大臣の指定した者
- (4) 外国において学校教育における12年の教育課程を修了した者又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定した者
- (5) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者
- (6) 大学入学資格検定又は高等学校卒業程度認定試験規則による高等学校卒業程度認定試験に合格した者及び令和7年3月合格見込みである者
- (7) 文部科学大臣が指定した専修学校の高等課程(修業年限3年以上)を修了した者
- (8) その他、相当の年齢に達し、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると本学が認めた者



入試の種類は「5種類・計9日程」を
予定しております。

ご自身の入試方法をご確認の上
出願書類のご用意をお願いいたします。

日程の詳細は左ページのQRより！

学校推薦型選抜

推薦条件	指定校 一般	(1) 学業成績、人物共に良好であり、 調査書記載の「全体の学業成績の状況」が3.0以上の者 (2) 出身高等学校長の推薦がある者 (3) 合格した場合は本学に確実に入学する者
選考方法	指定校 一般	書類審査・面接(口頭試問を含む) 書類審査・面接(口頭試問を含む)・小論文
提出書類	指定校 一般	(1) 入学願書 (2) 入学検定料納付証明書(検定料27,000円) ※ただし、Web出願の場合は、検定料23,000円 (3) 推薦書 (4) 志望理由書 (5) 調査書(出身高等学校長発行のもの) (6) 返信用封筒

一般選抜(1期・2期)

選考方法	学科試験・書類審査・面接
試験科目	1期:古文・漢文を除く「現代の国語」「言語文化」及び「数学I」または「英語コミュニケーションI」(リスニングを除く)の2教科2科目 ※記述式問題を一部出題する ※「英語コミュニケーションI」を選択した者は、外部試験スコアを活用できる 2期:総合問題 (国語・公民・情報等を統合して学力を判断する総合的な記述問題)
提出書類	(1) 入学願書 (2) 入学検定料納付証明書(検定料27,000円) ※ただし、Web出願の場合は、検定料23,000円 (3) 調査書(出身高等学校長発行のもの) (4) 返信用封筒

大学入学共通テスト利用選抜(1期・2期)

選考方法	令和7年度大学入学共通テストで受験した下記の①～⑥の高得点2教科2科目(200点満点)及び提出書類(調査書)による総合判断。個別の学力試験は実施しない。※200点満点の科目は100点満点に換算する。	
本学が 指定する 教科・科目	教科	科目
	①国語	『国語』(近代以降の文章のみ)
	②地理歴史 公民	『地理総合、地理探求』『歴史総合、日本史探求』『歴史総合、世界史探求』『地理総合、歴史総合、公共』『公共、倫理』『公共、政治・経済』から1科目
	③数学	『数学I、数学A』『数学I』『数学II、数学B、数学C』から1科目
	④理科	『物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎』から2科目合算で1科目または『物理』『化学』『生物』『地学』から1科目
	⑤外国語	『英語』(リスニングを含む)、『韓国語』から1科目
⑥情報	『情報I』	
提出書類	(1) 入学願書 (2) 入学検定料納付証明書(検定料5,000円) ※ただし、一般選抜に同時出願の場合は、検定料27,000円 Web出願で一般選抜に同時出願の場合は、検定料23,000円 (3) 調査書(出身高等学校長発行のもの) (4) 返信用封筒	

総合型選抜(1期・2期・3期)

出願条件	(1) 志望学科・コースに対する興味・関心が強く、 将来への明確な目標を持つ者 (2) 資格取得、ボランティア活動、生徒会活動や部活動、その他学校内外 において取り組んだこと等をもとに、自己アピールできる者 (3) 合格した場合は本学に確実に入学する者
選考方法	エントリー制 書類審査・面談(自己アピール及び口頭試問を含む)

※詳細は募集要項をご確認下さい

社会人選抜

受験資格	前記「出願資格」を満たす者で、原則として入学時満22歳以上の者
選考方法	書類審査・面接
提出書類	(1) 入学願書 (2) 入学検定料納付証明書(検定料27,000円) ※ただし、Web出願の場合は、検定料23,000円 (3) 高等学校または大学の卒業証明書あるいはこれと同等の資格証明書 (4) 社会人選抜出願理由書・履歴書 (5) 健康診断書 (6) 返信用封筒

教育訓練給付制度

女子短で栄養士や保育士を目指しませんか？

本学の「生活創造学科-栄養士コース」、「幼児教育学科」は、厚生労働省より専門実践教育訓練講座の指定を受け、教育訓練給付制度を活用できるようになりました。この制度は、一定の要件を満たす社会人の方(※1)が受講し修了した場合に、受講者本人が本講座に支払った教育訓練経費の5割(2年間で上限80万円)に相当する額をハローワークから支給される制度です。また、資格を取得し、修了した日の翌日から1年以内に一般被保険者として雇用された場合には、教育訓練経費の2割(上限16万円)が追加支給されます。

※1 給付金該当者について

初めて給付を受ける方	雇用保険被保険者としての期間が受講開始日までに2年以上の方
給付が初めてではない方	前回の専門実践教育訓練開始日が今回の受講開始日から10年以上経過している方

該当者について、または支給申請の詳細については、お住まいの地域を管轄するハローワークにご相談ください。

奨学金制度

教育ローンもあります！

学生や保護者の経済的負担を軽減し、学生生活をサポートするために、本学独自の奨学金・減免制度および教育ローン制度があります。これらのサポート体制を最大限に活用して、あなたの“なりたい”を叶えましょう。



奨学金制度の詳細はこちらをチェック！

奨学金制度について詳細および最新の情報につきましては、
本学公式Webサイトまたは募集要項をご確認ください。

原田記念奨学金制度

①授業料50%給付(尽心支援制度)

学業・人物ともに優秀で次のいずれかに該当する者の中から、本学が奨学生としてふさわしいと認められた者を採択します。

- ①創造支援制度に申請した者のうち特に成績等が良好であると認められる者
- ②実践支援制度に申請した者のうち顕著な成果を上げたと認められる者

【給付額】36万円の給付(1年次の年間授業料の50%相当)

②授業料25%給付(創造支援制度)

学業・人物ともに優秀で次に該当する者の中から、本学が奨学生としてふさわしいと認められた者を採択します。

- ①調査書の「全体の学習成績の状況」が3.8以上
- ②高校入学後出願時までの欠席日数が20日以内の者

【給付額】18万円の給付(1年次の年間授業料の25%相当)

③入学金50%免除制度(実践支援制度)

次のいずれかに該当する者の中から、本学が奨学生としてふさわしいと認められた者を選考します。※長崎女子高校の志願者を除く

- ①部活動において、全国大会で活躍した者、またはその他これに準ずる者
- ②地域・社会活動(農業クラブ、商業クラブ、福祉活動等)で活躍し、実績をあげた者
- ③全商英語検定1級、日商PC検定2級等上位級の資格を有している者

【減免額】入学金の内11万円の免除(入学金の50%相当)

④学生寮費減免制度

本学学生寮への入寮を希望する者の中から、家庭の経済状況と共に、入学試験の成績及び高校在学中の活動歴(資格取得、受賞等)等を総合的に審査のうえ採択します。①～③の原田記念奨学金制度(尽心・創造・実践支援制度)との併給は可能です。

【減免額】14.2万円の免除(2人部屋寮費年額の50%相当)

※但し、1人部屋へ入居した場合は、減免額と1人部屋寮費の差額(8千円)を徴収します。
※2年次については、家庭の経済状況や学習状況等をもとに改めて選考します。

その他の奨学金制度

①同時在学授業料減免制度

【人数】該当者全員

【減免額】36万円(年間授業料の50%相当)

【対象者】同じ年度に姉妹・双子等が在学した場合の姉

②長崎女子短期大学同窓会子女奨学金制度

【人数】8名程度

【減免額】10万円

【対象者】同窓会会員の子女等(子、孫、姉、妹)

※長崎女子高校の志願者を除く

※原田記念奨学金(実践支援)との併給(重複申請)はできません。

③同窓弥生会特別奨学金制度

【人数】4名程度

【減免額】5万円

【対象者】2年次成績優秀者

※2年次の原田記念奨学金制度(尽心・創造支援)対象者を除く

④経済支援奨学金制度

【人数】3名程度

【減免額】18万円(該当学期における授業料の50%相当)

【対象者】本学入学後、家計維持者の失職等によって就学が困難になった者

⑤社会人特別奨学生制度

【人数】該当者全員

【減免額】11万円(入学金の50%相当)

【対象者】本学社会人選抜に合格し入学した者

⑥学修奨励奨学金制度

本学在学中に対象となる資格・検定を取得した者、または一定の基準点に達した者に対して、資格・検定の種類や等級に応じて奨学金を支給します。詳細は9ページをご覧ください。

【支給額】奨励区分に応じて最大30,000円

高等教育の修学支援制度の 支援対象が拡大しました!

進学したいけれど、
お金のことが心配な高校生の
学びたい気持ちを国が応援しています。

授業料・入学金の
免除 / 減額



給付型奨学金の
支給

対象

- ①世帯収入や資産の要件を満たしていること ②進学先で学ぶ意欲がある学生であること

令和6年度から、3人以上の子どもを扶養する多子世帯の中間層へ支援対象が拡大しました。
令和7年度からはさらに支援内容が拡充します。

■ 1年次の入学金・授業料減免額と、給付奨学金額 (参考)

区分		入学金減免額	授業料減免額	給付奨学金
1区分	自宅生	220,000円	年間620,000円 (半期310,000円)	年間459,600円 (月額38,300円)
	自宅外生			年間909,600円 (月額75,800円)
2区分	自宅生	146,700円	年間413,400円 (半期206,700円)	年間307,200円 (月額25,600円)
	自宅外生			年間607,200円 (月額50,600円)
3区分	自宅生	73,400円	年間206,700円 (半期103,400円)	年間153,600円 (月額12,800円)
	自宅外生			年間303,600円 (月額25,300円)
4区分* (多子世帯支援)	自宅生	220,000円	年間620,000円 (半期310,000円)	年間115,200円* (月額9,600円)
	自宅外生			年間228,000円* (月額19,000円)

【年収の目安】1区分 約295万円(非課税)、2区分 約395万円、3区分 約461万円 ※家族構成により異なります。

※第4区分は、扶養されているお子さんが3人以上いる世帯(多子世帯)の家庭すべてが、入学金および授業料減免の対象となります。但し給付奨学金については、多子世帯であっても世帯年収600万円程度未満の家庭のみ対象となり、その額は世帯年収によって異なります。

※最新の情報はJASSO(日本学生支援機構)や文部科学省の特設サイト「高等教育の修学支援制度」で確認してください。

Q1

日本学生支援機構の奨学金(貸与・給付)の
対象となる収入基準を満たすかどうか確認したいです。

どのくらいの収入の世帯が対象となるか、どのくらいの給付型奨学金が受けられるかは、日本学生支援機構のホームページでシミュレーションすることができます。保護者の方などに相談しながら試してみましょう。

【進学資金シミュレーター】
<https://shogakukin-simulator.jasso.go.jp/>



Q2

奨学金の申込時期はいつでしょうか?

本学独自の奨学金については、小島奨学金は願書提出時、その他の奨学金は入学後の申込となります。日本学生支援機構の奨学金については、高校在学時に各高校で申込(予約採用)をするか、本学入学後の申込(在学採用)になります。

■ 学費

入学金(入学時のみ)	前期授業料	後期授業料	教育運営費(年額)	合計
220,000円	360,000円	360,000円	220,000円 ※半期 110,000円	1,160,000円

※免許・資格取得には、別途学外実習費が必要です。(昨年度実績)

【生活創造学科】栄養士コース【栄養士実習】2年次/20,000円 地域未来創生コース【病院実習】2年次/15,000円

【幼児教育学科】【幼稚園実習】2年次/25,000円 【保育実習】1年次/19,000円、2年次/25,000円 ※分納については会計課までお問い合わせください。

本学の取り組み - 地域とともに

本学では「地域に愛され、地域の発展に貢献する短期大学」を目指し、様々な活動を行っています。一般の方も参加できる公開講座や、学外で学生たちの学びの成果を発表する機会があり、女子短の魅力を知ってもらうとともに、地域貢献を担っています。



地域連携・子育て支援センター

地域連携・子育て支援センターは、近年多くのニュースで取り上げられている「子どもの問題」に注目し、家庭においては「保護者支援」という立場から問題解決に取り組むことを目的としています。乳幼児期から青年期までの子育て家庭を対象とし、その保護者を支援する取り組みや研究活動を行っています。現在は長崎市や南島原市と連携しつつ、教育・心理・医療・福祉の四分野からなる『親育ち講座』や子育て支援本『そして親になる』の刊行を通して、子育てに悩む保護者を理論的・実践的にサポートしています。



地域見守り隊

地域の見守り活動を通じ、地域の安全・安心が支えられていることを実感しています。近隣小学校児童の下校時にパトロールや声掛け活動を実施することで、地域住民との触れ合いや地域貢献活動を経験しています。



はじめて料理レッスン

栄養士コースでは、中高生を対象とした料理レッスンを年に3回開催しています。料理が好きの方、食や栄養に興味のある方は大歓迎です。料理の基本を学びながら、楽しい時間を過ごします。2024年度も、様々な料理に挑戦します。詳細は本学公式Webサイトをご覧ください。(参加費無料)



一般市民や子ども対象の「公開講座」

本学では地域住民の皆さまが自由に参加できる「公開講座」を開講しています。本学の各学科・コースの教員が、皆さまの生活に役立つような、楽しいプログラムを多数ご用意し、お待ちしております！

主な公開講座(2023年度実績)

- わくわくサマークラフト ～親子で藍染め体験～
- 産学連携講座 ～自分のお箸を作ってみよう～
- 気軽にできるSDGs実践講座 ～新聞で作るエコバッグ～
- 親子で遊みましょう
- 長崎食育学講座① ～キーマカレーとナンを作ってみよう～
- 長崎食育学講座② ～2種のベーグルとベーグルサンド～
- 長崎食育学講座③ ～朝ごはんを作ってみよう～

教育システム - 要約

本学は2016年度に創立50周年を迎え、そして今、次の50年に向かって歩みはじめています。その歴史と学びの姿勢を受け継ぎながら、新しい時代にふさわしい人材を育てます。実践主義の伝統と実績、きめ細かいフォローであなたの夢の実現をバックアップします。

建学の精神

つる きゅう こう 鶴九阜に鳴きて声天に聞こゆ

これは、中国の古典「詩経」の小雅・鶴鳴篇の中の一節で、本学園の建学の精神である。鶴は、人に知られない山奥の沢辺で鳴いても、その声は遠くまで達するという意味であり、この詩句には深い人間的意味が込められている。社会の中で人に知られなくても、地味だが現実根ざして誠実に生き、学びつづけている人は、深い谷間で鳴く鶴の声が、やがて天の高みまで響くように、必ず人々から高く評価されるようになるということである。本学園では、深い誠実な生き方を示す「至誠」を基本として、人間教育を大切に、「品性」を涵養する学園を創造しつづけている。

教育理念

1896年(明治29年)の創立以来、輝く女子教育の伝統と歴史の上にたち、建学の精神に基づいて、深い学理の探求と優れた技術の練磨とによって、社会の平和と幸福の増進に寄与し、自立性をもつ現代女性の育成を使命とする。

教育目標(学訓)

尽心・創造・実践

これは、建学の精神と教育理念に基づいて生まれたものである。即ち、常に至誠の心をもって事に当たり、「もの・こと」の本質を見つめつづけ、古き慣習にとらわれず、より良きもの、より高きものを創ることに努め、かつこれを単なる理念にとどめることなく実践することを意味する。

学習成果の到達目標

建学の精神と教育理念を具現化するために、教育目標(学訓)に基づいて以下の項目を学修成果の到達目標とする。

1. 尽心	2. 創造	3. 実践
新しい時代に求められる資質や能力を修得するために、高い向学心と誠意を持って、「 誠実な態度と人間力 」を身につける。 態度・志向(心構え) ①学習意欲 ②規律性	職場や社会で生じる問題を発見し解決するために、必要な資質や能力の修得に専念し、「 高度な知性と創造力 」を身につける。 知識・技能(専門的能力) ③知識 ④技能 思考・判断(汎用的能力) ⑤情報活用能力 ⑥課題解決力	修得した資質や能力を生かし、地域社会に貢献するために、他者との協力を尽力し、「 適切な行動と実践力 」を身につける。 表現(汎用的能力) ⑦言語活用能力 ⑧コミュニケーション力 行動・応用(実践力) ⑨主体性 ⑩協働性

学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー)

教育目標(学訓)と学修成果の到達目標に基づいて開講されている教育課程の科目を履修し、学則に規定する成績評価の基準で卒業に必要な単位を修得した者。これにより社会に貢献できる資質を身に付けた者に、短期大学士の学位を授与する。

各学科・コースの入学者受け入れの方針(アドミッション・ポリシー)

生活創造学科 栄養士コース

- 1 他者を思いやる気持ちを持ち、何事にも誠実に取り組む意欲のある者
- 2 食に関する興味関心と、栄養士免許取得の基盤となる基礎学力があり、真摯な態度で学ぶ心を持つ者
- 3 長崎の食文化を学び、伝承し、情報発信力を身に付けて、社会貢献をしたいと願う者

生活創造学科 地域未来創生コース

- 1 他者を思いやる気持ちを持ち、ホスピタリティマインドを理解することができる者
- 2 基礎学力と素養があり、ビジネスや観光・医療等の分野を学ぶ姿勢を持ち続ける者
- 3 ビジネスや観光・医療等の現場で、人の役に立ちたいという強い気持ちを持った者

幼児教育学科

- 1 保育者として誠実な人柄と人間力を身に付けるために、子どもや保護者を思いやる心を持ち、協働に向けた努力を惜しまない者
- 2 保育者としての高度な専門性と創造力を身に付けるための基礎学力と素養があり、保育について学ぶ姿勢を持ち続けることができる者
- 3 保育者として地域社会に貢献する実践力を身に付ける努力を惜しまない者

長崎女子短期大学はあなたの“なりたい”を叶え、“やってみたい”を見つけるための応援をします。

高校生の皆さん！将来の夢や目標はありますか？「資格を取って就職し、自立したい」という方もいるでしょう。長崎女子短期大学は、その「なりたい」を叶えるため全力を挙げてサポートします。「やってみたいことがわからない」という方もいるかもしれませんが、大丈夫。私たちは、皆さんが「やってみたい」を見つけるための応援団です。ほかに、「アルバイトをしながら、学業との両立はできるかな？」、「引込み思案な性格だけど、友だちはできるだろうか？」など、さまざまな願いや迷いもあることでしょ

う。そのような皆さんの思いも受け止め、真剣にサポートします。学内には、学生相談やキャリア支援など、徹底した学生支援体制があり、安心して学生生活を送ることができます。資格取得や就職率も抜群です。卒業生は1万2千名を超え、地域社会で欠くことのできないプレイヤーとして活躍しています。私たちは卒業生の活躍を通じて未来を創造することに喜びと誇りを持っています。皆さんが仲間に加わることを心からお待ちしています。

地域社会に貢献する長崎女子短期大学

- 1 学生の将来の幸せのために徹底支援する短期大学
- 2 チューター制やゼミナール等を通して教師と学生の絆を大切にする短期大学
- 3 建学の精神を核とした、人間教養を重んずる実践主義の短期大学
- 4 免許・資格取得により高い就職率を維持し続ける短期大学
- 5 学校開放・子育て支援など地域の発展に貢献する短期大学

[沿革・長崎女子短期大学のあゆみ]

1896年 10月	1951年 3月	1960年 6月	1966年 4月	1966年 4月	1967年 4月	1969年 4月	1970年 4月	1970年 11月	1971年 8月	1973年 4月	1973年 4月	1979年 1月	1979年 4月	1979年 4月	1982年 4月	1985年 4月
笠原田鶴子 長崎女子学院創立	原田アサ 初代理事長に就任	原田鶴代 第2代理事長に就任	鶴鳴女子短期大学設立 原田鶴代 第2代理事長	原田寅次郎 初代学長に就任	家政科を家政専攻と 食物栄養専攻に分離増設	長崎女子短期大学と改称	家政科家政専攻を家政科専攻と 被服意匠専攻に分離増設	長岡達 第2代学長に就任	原田延介 第3代理事長に就任	幼児教育学科増設	家政科を家政学科と改称	新学生寮(若竹寮)完成	原田慶子 学園長に就任	原田延介 第3代学長に就任	家政学科家政専攻と被服意匠専攻を 統合し生活文化専攻設置	長谷川信 第4代学長に就任

[創立者の想い]

鶴鳴学園の創立者である笠原田鶴子先生は、明治中期、近代国家として発展するわが国において、女子教育の重要性を痛感し、かつて西欧に開かれた唯一の窓口であった長崎の地に、鶴鳴学園の前身である長崎女子学院を設立しました。実社会と時代に対応した有為な女性の育成に努め、社会に貢献せんと教育に情熱を傾けました。その笠原先生の熱い思いは後世に引き継がれ、今なお建学

の精神として息づいています。当時、技芸塾のようにささやかであった学校は、現在の幼稚園、高等学校、短期大学を併設した総合学園に成長しました。その中で長崎女子短期大学は設立以来、指導的な女性を育成する実学主義の大学として多くの卒業生を社会に送り出しています。学園の創立から128年、そして短大創立58年——。伝統と実績は長崎女子短期大学の信頼の証しでもあります。



創立者
笠原 田鶴子先生

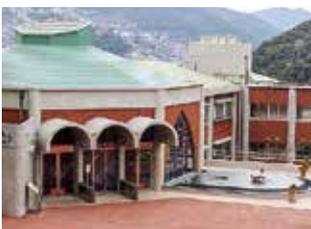
学長・理事長

橋本 剛



1988年 4月	1990年 4月	1995年 4月	1996年 10月	2000年 4月	2001年 4月	2006年 3月	2008年 4月	2010年 4月	2011年 4月	2013年 3月	2014年 4月	2014年 4月	2016年 4月	2019年 4月	2020年 3月	2024年 4月
家政学科を生活科学学科に 生活文化専攻を生活情報専攻に改組	菊谷元資 第5代学長に就任	中西弘樹 第6代学長に就任	学園創立100周年	田中正明 第7代学長に就任	生活科学学科に生活福祉専攻を設置	第三者評価(認証評価)の 初年度に「適格」評価	江副功 第8代学長に就任	生活福祉専攻を介護福祉専攻と改称	生活情報専攻を 生活総合ビジネス専攻と改称	(一財)短期大学基準協会第三者評価 2回目の「適格」認定を受ける	浦川末子 第9代学長に就任	生活科学学科を生活創造学科に改称、 専攻課程の廃止(コース制)	玉島健二 第10代学長に就任、 本学創立50周年	原田雄司 第4代理事長に就任	(一財)大学・短期大学基準協会 認証評価「適格」認定を受ける	橋本剛 第5代理事長・ 第11代学長に就任

[鶴鳴学園が運営する施設]



長崎女子高等学校



長崎女子短期大学附属幼稚園



社会福祉法人鶴鳴会 茂木保育園



ACCREDITED
2019

本学は、令和元年度(一財)大学・短期大学
基準協会による認証評価の結果、
適格と認定されました。

Open Campus

「なりたい」を叶えるはじめての一步。

01

春・夏の
オープン
キャンパス

02

個別進学
相談会

03

進学説明会
(会場型)

＼ 詳細はこちら！ /



女子短をもっと知りたい皆様に向けて

オープンキャンパス・進学説明会等開催いたします！

日程やイベント内容等は随時公式WEBサイトにて

更新いたしますので、お見逃しなく！



アクセス

広域MAP



周辺MAP



お問い合わせ



学校法人 鶴鳴学園

長崎女子短期大学

〒850-8512 長崎市弥生町19番1号

TEL 095-826-5344

FAX 095-826-4772

MAIL info@nagasaki-joshi.ac.jp

HP <https://www.nagasaki-joshi.ac.jp/>



女子短公式アカウント

公式アカウントにて
女子短の日常を更新中!



長崎女子短期大学

公式 Instagram



長崎女子短期大学

公式 YouTube





学校法人 鶴鳴学園

長崎女子短期大学

