Joshitan College Guide 2026 -地域未来創生コース 幼児教育学科 學校達人鶴鳴学園 長崎女子短期大学

なりたいを叶える、24カ月。

あの頃思い描いていた、 「わたし」を叶えるために。

形だけではない、確かな基礎学習も。 時代に合わせた多彩な取り組みも。 個性を活かした豊かな表現力も。

どれも未来の「わたし」に必要なコト。

小さな頃にあこがれていた人や、興味のあったコトも、 今、夢を「現実」にする分岐点。

確かに不安もあるけれど、 なりたい「わたし」を、 きっと、JOSHITANなら叶えられる。

24カ月のステージの中で、新しい「わたし」がスタートする。









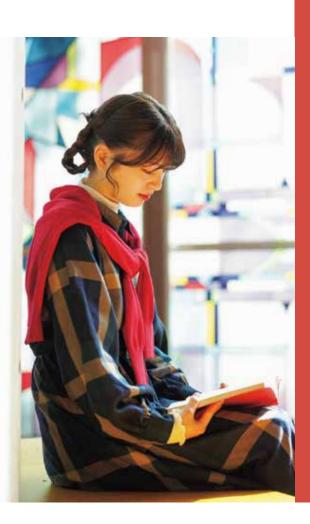














建学の精神

鶴九皐に鳴きて声天に聞こゆ

これは、中国の古典「詩経」の小雅・鶴鳴篇の中の一節で、本学園「鶴鳴学園」の建学の精神です。鶴は、人に知られない山奥の沢辺で鳴いても、その声は遠くまで達するという意味であり、この詩句には深い人間的意味が込められています。社会の中で人に知られなくても、地味だが現実に根ざして誠実に生き、学びつづけている人は、深い谷間で鳴く鶴の声が、やがて天の高みまで響くように、必ず人々から高く評価されるようになるということ。

本学園では、深い誠実な生き方を示す「至誠」を基本として、人間教育をかかよう 大切にし、「品性」を涵養する学園を創造しつづけます。

地域社会に貢献する長崎女子短期大学

- 1 学生の将来の幸せのために徹底支援する短期大学
- 2 チューター制やゼミナール等を通して 教師と学生の絆を大切にする短期大学
- 3 建学の精神を核とした、 人間教養を重んずる実践主義の短期大学
- 4 免許・資格取得により高い就職率を維持し続ける短期大学
- 5 学校開放・子育て支援など地域の発展に貢献する短期大学

JOSHITAN in ragasaki





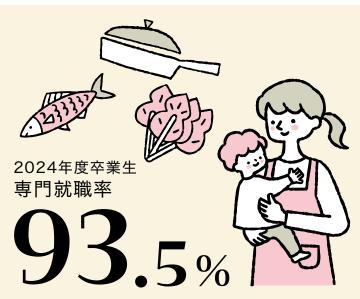
INDEX

- 03 建学の精神
- 06 データで見るJOSHITAN
- 08 短大がおススメの理由
- 10 長期履修制度
- 11 社会人選抜制度
- ^{生活創造学科} 12 栄養士コース
- ^{生活創造学科} 20 地域未来創生コース
- 28 幼児教育学科

- 36 2年間のスケジュール
- 38 CAMPUS MAP
- 40 出身校一覧
- 42 若竹寮LIFE
- 44 キャリア支援
- 47 募集要項
- 48 奨学金制度
- 50 高等教育の修学支援制度
- 52 本学の取り組み/教育システム
- 54 学長メッセージ/創立者の想い 長崎女子短期大学のあゆみ
- 56 オープンキャンパス/学校情報

景気に左右されることなく、例年どの学科・コースも高い就職率を維持しています。2025年3月卒業生は、幼児教育学科が5年連続100%の就職率を達成しました。

詳細は P.19・27・35へ ▶



就職率の高さばかりではありません。卒業生は職業に直結した免許や 資格を取得し、これを活かした施設や企業へと就職しています。また 地元就職率も90%を超えており、県内大学では突出した実績を残して います。 ■ 詳細は P.19・27・35へ ▶

データで見る

数字でJOSHITANの「アレコレ」が丸分かり!

JOSHITAN



 $_{ ilde{\mathbb{R}}^{t}}60$ 年

短大創立60年。母体である鶴鳴学園は、1896年に我が国の女子教育の重要性を痛感した笠原田鶴子先生が創設し、2025年で創立130年目を迎えます。その年、第1回近代オリンピックがアテネで開催されました。 詳細は P.54ヘ▶



教員1人に対する学生数

9.8人

この数字が小さいほど、少人数のきめ細かな教育をしやすいとされています。本学は、チューターやゼミナールの指導教員が中心となり、個々の学生に寄り添った対応のできる教育環境づくりに努めています。

取得可能な資格数

10%



各学科・コースともに、様々な資格取得や検定試験合格を目指しています。 このことが高い就職率へと繋がっているのです。先生たちは、学生一人ひとりへの指導に懇切丁寧に当たり、「学生のなりたい」を応援しています。 学生が 利用可能な PC台数 約50台

PCの操作能力は、あらゆる職種で必須の能力です。社会で求められる基礎的技術を修得するため、学生は1人1台ノートPCが必携となっています。そのほかいつでも自由に利用できるよう、情報演習室に約50台のPCを設置しています。



自動車で通学する学生のために、学生専用駐車場105台分を設置しています。平地の少ない長崎市においては、大変恵まれた通学環境を整えています。およそ2割の学生が利用しています。 詳細は P.38へ ▶



幼児教育学科の学生にとって重要なピアノ演奏。授業は1 人1部屋のマンツーマンで、そのための快適な練習環境を整えています。防音と空調設備を完備したピアノ演習室は、空きコマや休みの日にも自由に利用できます。 詳細は P.39へ ▶



長崎駅周辺を中心とした大きな街づくりが進行中ですが、 やはり「浜ん町」は若者にとって活動の中心地。バスでわずか 10分の好立地なので、放課後など立ち寄ることが可能です。

利用可能な奨学金制度

約20種類以上

本学独自の奨学金制度、公的な奨学金制度、各種補助制度で約20種類ほどあります。2025年入学生のうち、約9割以上の学生が何らかのサポートを受けています。学生への手厚い経済的支援が、本学の大きな特色の一つです。

詳細は P.48~51へ▶



まずは短大の基本情報から紹介!

短期大学とは





わかった 短期大学の特長



短期大学なら 進路の幅が

2年制の

(医療・看護系は3年)

2年間で大学を 卒業し、社会に早く 出て働けます

専門的な 知識·技能 教養が学べる

学生一人ひとりに 合わせた きめの細かい教育

資格取得や 就職に強い

資格取得に向けた サポート体制が 整っており、就職にも 強いのが特徴

全国に 約300校

地域に根差した 大学として 都市部だけでなく 地方中小都市にも所在

自宅から通学しながら学んで、早く社会に出て活躍できる!

短大ならではの魅力ががたくさん!

短大の「3つ」の強み!

⑩ 短大を卒業すると「学位」が取れる。

② 資格・技術だけではなく、 教養・人間性もバランスよく学べる。

③ 図書館や体育館、 実習室など施設が充実。

1 2年早く卒業! 学費や生活費が抑えられる!

2 一人ひとりに合ったきめ細かい 教育環境で、将来の仕事につながる ような知識・技能が身につく。

③ 編入学などで進路の再選択もできる!



短大·4年制大学卒業 で得られるのが「学位」。 専門学校卒業で得られ るのは「称号」。 短大の学位は海外でも 通用でき、編入 もできます。





きめ細かい学習環境で、教養と資格の

両方が学べる!そして、進路選択の幅も広い!





知 私 立

VII

鬱黴の比較



専門学校を



- ☑ 短大は2年間だから学費も半分!
- ▼ 2年で卒業できるから、生活費なども 負担が少なく、とても経済的!
- ▼ 4年制大学生より社会に早く出て働けるから その2年間、逆に収入も得られる!



4年制大学はもちろん、専門学校よりも

卒業までにかかる授業料が少ない!



自宅から通える 短期大学を 選べば生活費も 最小限に!

給付型奨学金や、授業 料・入学金の減額/ 免除の対象になると さらに負担が減少!

就能落について





短期大学の

短大の就職率

短大は 就職率が高い! 正規雇用率 4.4%

正社員として 安定して長く働ける!



短大クエスチョン

注目!

鳳湖風

Instagram



短大の 自県内就職率



短大は地元での就職率が高い!

地域に密着した教育機関で長年の信頼と実績が あるため、地元企業等からの信頼も厚い。 出典:日本私立短期大学協会会員校調べ

短期大学が 就職に強い理由



女子短の学び POINT1



ライフワークに合わせて 最長4年間で卒業

様々な事情により2年間での卒業が困難な学生が、3年間または4年間本学に在籍して計画的に 授業を受けることにより、短期大学の卒業とともに免許、資格を取得できる制度のことです。

仕事や子育て等の 事情を抱えながらも 学業との両立を目指す人 2

経済的な事情により、 アルバイトをしながら 短期大学の卒業とともに 保育士等の免許、資格も取得したい人 3

短期大学入学後に 家庭の事情が変化し、 3年間または4年間での卒業を 目指すことになった人

アルバイト・サークル活動・ボランティアなど空いた時間を有効活用できる!

01

長期履修を希望する場合、いつ申請する必要がありますか?

長期履修の開始を希望する時期に応じて、 次の期間内に申請を行ってください。

入学時から長期履修を希望する場合

- ▶ 入学手続時から入学年度の4月第2週の末日まで
- 1年次に在籍する学生が、翌年度の4月から長期履修を希望する場合
- ▶ 1年次の1月末まで

02

2年次在学中に長期履修制度に 申請することはできますか?

2年次在学生は、長期履修制度に申請できません。 1年次途中の場合は、チューター(担任教員)と相談の上、 履修計画を作成できれば変更が可能です。 長期履修へ変更できる最終的な申請期限は、 Q1で回答した1年次の1月末までです。

Q3 F

申請にはどのような 手続きが必要ですか?

- Q1で回答した期間内に、次の書類を教務課に提出してください。
- ❶長期履修申請書
- 2長期履修計画書
- ③就業を証明する書類(就業による申請の場合のみ)

04

時間割や履修する科目は どのように決めるのですか?

当該年度の時間割などを基に、チューター(担任教員)及び 教務課と相談の上、履修計画を作成します。

授業料等の学費は「2年間分」のみ。 2年間で卒業を目指す学生とほぼ同額です。



社会人の皆さまの 学び直しを応援します

一度、社会に出たけれど「自分のスキルを高めたい」「活躍の場を広げたい」と 思ったことはありませんか?思い立った時が学びのスタート。女子短はあなたの学びを応援します。



笑顔で優しい保育士になりたい

入学前は、損害保険会社で5年間勤務しており、そこで子どもたちへ防災 授業の講師をする機会がありました。その事がきっかけで保育士を目指し、 本学への入学。入学前、ピアノは全く弾けませんでしたが、1年間レッスンを 受けて、歌いながら両手で弾けるように。これからは、本学で学んだ知識や 技術を活かし、子ども一人ひとりの発達や気持ちに寄り添った保育を行い、 子どもや保護者に信頼される保育士になりたいです。

(2023年度卒業) 幼児教育学科

教育訓練給付制度

最大で受講費用の80%(年間上限64万円)の給付が受けられます!

本学生活創造学科栄養士コース、幼児教育学科は、厚生労働省が指定する専門実践教育訓練講座です。これにより、一定の受給要件を満たす 社会人の方**1が、本学の教育訓練(=教育課程)を受講・修了した場合に、その費用の一部が教育訓練給付金として支給されます。

支給される給付金	支給額	備考	
基本支給(50%)	教育訓練経費 ^{※2} の50%(年間上限40万円)	訓練受講中6か月ごとに支給	
追加支給1(+20%)	基本支給と教育訓練経費の70%相当額との 差額(年間上限56万円)	保育士資格又は栄養士免許を取得し、かつ、卒業後1年以内に 雇用保険の被保険者として雇用された場合	
追加支給2(+10%)	基本支給+追加支給1と教育訓練経費80% 相当額との差額(年間上限64万円)	上記の支給の要件を満たした上で、訓練修了後の賃金が受講開始前と比較して5%以上上昇した場合	
教育訓練支援給付金	離職前の基本手当の日額の60%相当	失業状態にある方が初めて本学の教育訓練を受講する場合、 受講開始時に45歳未満であるなど一定の要件を満たす場合**2	

※1 給付条件は、厚生労働省のホームページ(右記QRコードからアクセス可。)で確認することができます。 ※2 このほかにも条件があります。詳しくは、お近くのハローワークにお問い合わせください。

教育訓練給付制度については、お近くのハローワークにお問合せください。



教育訓練給付 制度について 詳しくはこちら [厚生労働省]

社会経験をした今、 「学びたい」という気持ちを現実に。



生活創造学科

栄養土コース

充実したサポート体制で、確実な学び。

基礎から高度な学びまで教員による丁寧な指導と先輩からの身近なアドバイスが、

キャンパスでの学びを支えます。

実践力を身につけ、現場で活躍できる栄養士を育てます



栄養士コースの魅力

コースの 詳細はこちら! WEB限定 動画も!





学びなおしと基礎固め

栄養士コースでは学びなおしの科目である「基礎数理」と「国語表現法」、生物・化学の基礎を固める「栄養士の科学」を1年生前期に開講。これらの科目を履修することで栄養士免許取得のために必要な専門科目の学びがスムーズになります。



教育サポートスタッフ制度

栄養士コースでは、2年生がピアサポーター、ティーチングアシスタントとして1年生をサポートしています。1年生にとって身近な存在である2年生の先輩が学生の立場からアドバイスを送ります。



チューター制度

栄養士コースではチューター制度を設けています。チューター制度は数人の学生を1人の教員が担当し、学生生活や学習をスムーズに行うことができるように支援する取り組みです。



病院、高齢者福祉施設、保育園、認定こども園など 多彩な分野で活躍し即戦力となる栄養士を養成します。

栄養士コースの特徴

栄養士教育

現場で役立つ実践力

多彩な調理系実習

- ●調理の基本について学ぶ「調理学実習Ⅰ~Ⅲ」
- ●大量調理について学ぶ「給食経営管理論実習Ⅰ・Ⅱ」 (P17)

食文化を学ぶ

長崎食育学

長崎の食に携わる、学外の専門の先生による講義や、カステラ、大村寿司など長崎の伝統料理の調理実習を通じて、長崎の「食」について深く学びます。(P16)

栄養士の知識を身につける

栄養士スキルアップ特講

栄養士としての実力を判定する全国共通の試験である 「栄養士実力認定試験」。本学では受験対策として、「栄養士スキルアップ特講」を開講しています。

スキルアップオプション

管理栄養士 国家試験対策講座

卒業生のキャリアアップのため、管理栄養士国家試験対 策講座を行っています。

登録販売者 資格取得の支援

医薬品についての詳しい知識を必要とする登録販売者 の資格取得を目指すことは、病院や福祉施設で働く栄養 士にとって大きな強みになります。

2024年度合格者 3名

4年制大学 編入支援

本学の栄養士コースでは、他大学の3年次編入を目指す 学生を対象に、専門科目等の試験対策のための支援を 1年次より行っています。

栄養士の仕事とは?

病院勤務

献立作成

患者様の病状に合わせ、様々な献立 を作成します。栄養素のバランスや、 軟らかさなどの食形態の配慮はもち ろん、おいしさも必要条件です。

調理

効率的な調理行程を考え、様々な疾患に応じた食事の調理・提供を行います。

特別食調理

疾病の治療を目的に、患者様の病状 に合わせた減塩食や低エネルギー 食などの特別食を調理します。特別 食の種類は数十種類に及びます。

保育園勤

献立作成•調理

季節の食材や地域の料理を取り入れた献立を作成し、調理、提供まで行います。昼食や、おやつの他、誕生日会などの行事食調理も行います。

アレルゲン除去食の調理

アレルゲン除去食を、子どもの状況 に応じて調理します。除去食でも他 の子どもたちと同じような食事にな るように、工夫して調理します。

食育

子ども達が食の楽しさを知り、正しい食習慣を身につけることができるように保育士や他のスタッフと連携して食育活動を行います。

取得可能な免許・資格

■栄養士免許

- 登録販売者
- 社会福祉主事任用資格

卒業後の活躍の場

- 委託給食会社
- ■病院
- ■高齢者福祉施設
- 保育園・認定こども園
- 一般企業 etc...



長崎食育学

長崎食育学では栄養士コースの教員や、長崎の食に携わる学外の 専門の先生方が講義を行い、長崎の食の現状や食材、伝統料理、 加工食品など食のルーツを学びます。また、ちゃんぽんや大村寿司 などの郷土料理や、カステラをはじめとした長崎を伝承の地とする 加工食品の実習も行います。



食品加工学実習

普段よく目にする加工食品の製造 方法や製造原理を学びます。

●バター ●ソーヤージ •パン •アイスクリーム ●豆腐 ●シフォンケーキ など



栄養教育指導論実習||

栄養士は食や健康に関する情報 を、栄養指導を通して伝えます。こ の授業では実際に指導計画を立 案し、パワーポイントなどを用い た模擬栄養指導を行います。



卓袱料理試食会

卓袱料理試食会は、20年以上続く栄養士コースの伝統行事です。 1年生は「長崎食育学」、2年生は「ゼミナール」の一環として取り組ん でいます。2年生が調理と運営を担当し、1年生を招待して卓袱料理 を振舞うことで長崎の食文化を継承します。そのほかにも食事マナー や協働の必要性を学ぶことのできる大事なイベントのひとつです。



応用栄養学実習

乳幼児から高齢者まで、それぞ れのライフステージに応じた栄 養特性について、実際に献立作 成や調理実習を行いながら学ん でいきます。



食品衛生学実験

食中毒の原因となる細菌や食品の 鮮度、水の衛生状態など、食品衛 生学分野に関する実験を行い理解 を深めます。実験結果をレポートに まとめ、考察力も身につけます。



ティーチングアシスタント

1年生の授業を、2年生の先輩がサポート!

本学では、ティーチングアシスタント(TA)として学生による教育サポートスタッフを 置き、実験・実習時やその他授業での補助や支援を担います。] 年生は教員よりも身 近な存在である先輩のTAの補助で、より積極的に実験に向き合うことができます。 また、TAのコミュニケーション能力や学びを、さらに深めることにもつながります。





私のお気に入りの授業は、給食管理論実習Ⅱで

	月	火	水	木	金
1	生化学Ⅱ	長崎観光入門			
2	エルナル	文学可能だりした「」	771 ÷11 41 - TTT 344		//A //A //TZ #44
3		学外実習	解剖生理学 実習	公衆衛生学	給食経営 管理論実習II
4		総合演習	Χů	ム水闸エナ	D-TM0>(D.
5	mr 114 34 344				
6	臨床栄養学 実習	334 34 44			
7	Λu	栄養教育 指導論実習		臨床栄養学川	
8		10 44 mill VC II II		四/小木食于Ⅱ	ゼミナール
9					227 -N
10					

栄養士コースのピックアップ授業

給食経営管理論実習I

ムワークで効率よく、実践的な大量調理を学ぶ

「給食経営管理論実習」」では学生が栄養バランスの整った献立 作成、食券販売、約70人分の調理や接客を行います。出来上がっ た食事は、1食400円で提供します。







おいしくて安全な食事を提供 するために、朝礼・衛生点検を 行います。

各料理の出来上がり時間と調 理手順を考えながら調理して いきます。

料理は見た目も大切。美味しく 見えるように彩りとバランスを 考え盛り付けます。

11時半からお客様(学生・教 職員)がやってきます。接客 サービスまで気を抜けません。



		1 年 次		2 年 次	
#/-	*****	必修科目	 ●初年次セミナーA ●初年次セミナーB ●マナー学 ●英語I ●国語表現法		
教	養科目	選択科目	● 生涯スポーツA ● 生涯スポーツB ● 基礎数理 ● 英語 ●中国語 ●中国語 ●韓国語 ●韓国語	長崎観光入門 ●日本文化概論 ●ヒトと生物 ●心理学 ●経済学 ●日本国憲法生活と音楽 ●生活と書 ●データサイエンス基礎 ●デモクラシーと現代史 ●平和学	
	専門基礎	● 栄養士の科	学 ● 長崎食育学 ● 情報処理演習	●栄養士スキルアップ特講	
	社会生活と健康			●公衆衛生学 ●社会福祉概論	
専	人体の構造と機能	● 解剖生理学	² ●生化学 I	●解剖生理学実習 ●生化学Ⅱ ●生化学実験 ●運動生理学 ●病理学	
教	食品と衛生	●食品学Ⅰ●	食品学Ⅱ ● 食品学基礎実験 ● 食品衛生学 ● 食品衛生学実験	●食品加工学実習	
育	栄養と健康	●栄養学Ⅰ●	栄養学Ⅱ ● 応用栄養学実習 ● 臨床栄養学Ⅰ	● 臨床栄養学∥ ● 臨床栄養学実習	
科目	栄養の指導	● 栄養教育指	導論Ⅰ●栄養教育指導論実習Ⅰ●栄養教育指導論Ⅱ	●栄養教育指導論実習Ⅱ ●公衆栄養学	
Ħ	給食の運営	給食経営管調理学実習	理論 ●給食経営管理論実習 ●調理学 ●調理学実習 	給食経営管理論実習Ⅱ●学外実習総合演習●学外実習Ⅰ●学外実習Ⅱ調理学実習Ⅲ	
	ゼミナール	● プレゼミナ-	-ル	●ゼミナール	
検	 定対策		● 登録販売者受験対策講座 ●日商プロ:	グラミング検定対策講座 MOS対策講座	

私が魅力を感じている授業は、「長崎食育学」で

	月	火	水	木	金
1	栄養学Ⅰ	ا بمر غد بمر ا		栄養士の科学	調理学
2	不食子 !			不食工の科子	神圧子
3	情報処理	食品学	調理学実習I	生涯	国語表現法
4	演習	艮四子!		スポーツA	凹而仪坑丛
5	給食			マナー学	
6	経管理論	栄養教育		∀) — †	
7		指導論I	長崎食育学	食品衛生学	基礎数理
8	食品学 基礎実験	英語Ⅰ		及四闸工于	圣 诞
9		RIIIT - ·····		初年次	
10	圣诞天叔			セミナーA	

ゼミナール

ゼミナールとは、教員と少人数の学生で専門的な研究を行う場です。 栄養士コースでは、新たなレシピの開発や、食を通した活動の研究を行っています。





太田智子 研究室

学生の視点から食の課題を考える

太田ゼミナールでは、災害時の栄養や子どもの好き嫌いなど食に関する課題について「栄養士を目指す学生」の視点から解決策を提案しています。中心となるのはレシピ考案で、全員で意見を出し合い、試行錯誤しながらゼミ活動を行います。今年度は食物アレルギーやライフステージ別の食事など新たなテーマについても取り組んでいきます。







桑原真美 研究室

ゼミ活動で+αの技術を磨く

桑原ゼミナールは、製パン技術の習得を目標に、製パンに 関する取り組みを行っています。昨年度は、オープンキャン パスでのパンビュッフェの開催や一般市民向けの公開講 座、学祭でのパン販売を実施しました。今年度はこれまで の取り組みに加え、米粉パンの製造や果物などから起こし た酵母を使用したパン作りに挑戦する予定です。



冨エゼミナールでは、栄養指導論等での学びを活かし、「子どもの食」をテーマに活動に取り組みます。子どもの食に関する課題を調べ、子ども食堂のボランティアなどを行う予定です。また、ゼミの仲間との活動を通して高いコミュニケーション力を身につけます。



古賀ゼミナールでは、授業で学んだ栄養の知識や長崎の食文化を「料理」を通じて発信しています。具体的には、郷土料理の紹介や保育園児と保護者向けの料理教室を開催。また、郷土料理や健康・減塩をテーマとした料理コンテストにも参加しています。

- ゼ ミ ナ ー ル の 活 動 例

- 小学生の食事マナーに ついての指導実践
- 小学生の昼食状況調査
- 長崎の郷土料理をアレンジした レシピ開発と料理コンテストへの挑戦
- 長崎県産魚を用いた 子供料理教室開催
- 魚料理コンクールに向けた レシピ開発
- 食品ロス削減のための アレンジレシピ開発 など

なりたいを叶えた

女子短卒業生ヘインタビュー



短大では、食材ごとの調理法や食物アレルギーについて学びました。現在調理業務が主な仕事のため、包丁の使い方、盛り付け方、食材の扱い方など更に学びを深めることが多くあります。今後は調理技術の向上はもちろん、お客様にとって印象に残る料理を提供したいです。

ホテルJALシティ長崎 桃苑 勤務

2023年度 生活創造学科 栄養士コース 卒業 創成館高等学校 出身



株式会社 LEOC 病院 勤務

高校時代に調理の基礎を学んだので、短大ではさらに食品学や栄養学などの専門的な知識や技術を学びたいと思いました。在学中は調理学実習において学んだことを基礎として、大量調理の作業効率や食品衛生に関する知識・技能を得ることができました。今後は、現場においてより実践的な献立作成ができるように日々精進していきたいと思います。

2023年度 生活創造学科 栄養士コース 卒業県立諫早農業高等学校 出身

•••••••••••••



(社福) 愛野福祉会 すぎのこ保育園 勤務

短大では、ライフステージごとの 食事を学ぶことができたので、保 育園に就職した私にとっては、離 乳食から幼児食までの栄養特性 を生かした展開食などを提供す る力が身につきました。今後は、 食べる楽しさや作る楽しさを子 どもたちに伝えられる栄養士を 目指すとともに、食の面でも子ど もたち一人一人の成長をサポートしていきたいです。

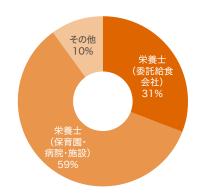
2021年度 生活創造学科 栄養士コース 卒業 県立口加高等学校 出身

••••••

就職実績 (2024年度実績)

就 職 率

96.7%



主な就職先 (過去5年間)

季託給食会社

(株)LEOC/(株)東洋食品/日清医療食品(株)/日本給食(株)/富士産業(株)

児童福祉施設

あそか保育園/有喜保育園/お告げの聖母保育園/ おひさま保育園/教宗寺保育園/桜町保育園/つぼ み保育園/時津野田保育園/長与保育園/滑石セン ター保育園/サンタの家/ふじ幼稚園/花鶴どろんこ こども園/ほなみ保育園/見岳保育園/道の尾保育 園/明星園/もとの保育園/ゆりかご保育園/わか ば保育園

高齢者福祉施設

ケアハウスひこばえの苑/(老健)牧島荘

病院

広瀬クリニック/日本赤十字社長崎原爆病院/渕レディスクリニック/松岡病院/南長崎クリニック/南 野病院/和仁会病院

—般

(株)ドラッグストアモリ/海上自衛隊/九州急行バス (株)/協和商工(株)/デリカフーズ長崎(株)/ハウステンボス(株)/ホテルJALシティ長崎

教育・団体

長崎県教育委員会 西海市立江島小中学校/宇佐市職員(調理職)

進学

活水女子大学/長崎国際大学/東京家政大学



コースの 詳細はこちら! WEB限定 動画も!



生活創造学科

地域未来創生コース

好きが見つかる、ながさき女子短。

オフィスワークや事務職は、変化が速く将来が見通しにくい世界に移行しつつあります。

この不確実な世界で、地域経済の未来づくりに活躍できる人を、ユニークな取組を通じて育てます。

AIが **日本人の学分の** 仕事を奪う?



好きな授業が 見つかる





『プログラミング』『ウェブデザイン』 『ビジネスデータ活用』等

3つの短大が連携し、新しい短大の カタチを提供

(令和6年度 文部科学省採択事業)

好きな<mark>仕事</mark>が 見つかる



海外・国内インターンシップ、

CrossPoint Salon(クロスポイント・サロン)

メタバースインターンシップを提供

学長が学生とつながる。 学長自ら、学生と地域の プロフェッショナルがクロスする場を創出

多彩なユニットを提供

● 食・観光・ホスピタリティユニット ● セルフデザインユニット

好きな自分を つける



▮ 自分の居場所が見つかる

しあわせをデザイン

どこよりも





ビジネス・医療秘書コースは、 2025年春、地域経済の未来をつくる人材を育てる 「地域未来創生コース」に進化しました。

地域未来創生コースの特徴

グローバル化や技術進歩、 <u>とりわけ</u>AI(人工知能)の普及

オフィスワークや事務職は、 変化が速く将来が見通しにくい 世界に向かう

不確実な世界で地域経済の 未来を担う人を育てる「ネットワーク力」 「ユニット制で培う専門性・実践力」 「デジタル文系力」を 従来型の資格取得にプラス 誰も予想できない未来にいかに向き合っていくか。 私たちは、いかにAIが進化しても、 **人間にしかできない力を大切にします。**

そのために、「まち・ひと」とつながり、 創造力や共感力、そして コミュニケーション能力の向上を重視します。

まちのしあわせをデザインし、 自分のしあわせをデザインすることで、

好きな自分を見つける教育 (=あなただけのしあわせを見つける教育)を提唱します。

地域とつながるネットワークカ

インターンシップ「まち・ひと留学」や商店街・企業等とのコラボを通じ、地域経済を支える人々と直接つながり、卒業後職業人として活躍する基礎を学びます。教室だけではなく教室をとび出した実体験を大切にした総合力を育成します。

少人数クラス・ 実務家指導での実践力

ユニット科目はコースの30人が分かれて学ぶのでごく少人数。まちを支える実務家を講師陣に揃え、ユニークなテーマも学びます。知識だけでない実践力を養成します。

あなただけの 生き方を デザイン

■MOS試験

デジタル文系力

現在の急激な変化を生み出す原動力である「デジタル・情報・AI」について、理解し活用し、仕事に活かす能力を育成します。AI活用によって、仕事の効率化を図る実践力を養成します。

資格取得

秘書検定、簿記、ITパスポート、PC検定、登録販売者、医療管理秘書士、診察実務士などの取得をバックアップし、それぞれのユニットでの学びの成果を形にします。本学在学中に対象となる資格等を取得した学生に対し、奨励区分に応じて奨学金を給付します。

取得可能な免許・資格

- ■医療管理秘書士
- ■診療実務士
- 社会福祉主事任用資格
- ■日商PC検定
- ■日商簿記検定
- ■秘書検定

卒業後の活躍の場

- 医療・福祉
- 金融·保険
- 登録販売者 観光・サービス
- 製造・販売
- 情報・デザイン
- 教育・団体 etc...

ユニット紹介



地域ビジネスデザイン ユニット

マーケティングや簿記等の知識を身につけるとともに、商店街や企業等と協力してイベントや商品を企画します。ビジネスの最前線を体感することで、実践力を身につけます。

目指す将来像

●一般事務●営業・販売●企画・広報●起業・事業承継など

主な科目

- 簿記会計学●マーケティング●ビジネスデザイン
- 商店街フィールドワーク イベントプランニング など



食・観光・ホスピタリティ ユニット

国内外から大勢の観光客が訪れる長崎。食に関する仕事や観光に関する仕事をするための知識や実践力を身につけます。

目指す将来像

- ホテル・観光施設・レストラン等でのサービス職
- 旅行代理店 など

主な科目

- 長崎観光フィールドワーク●観光進化論●まちづくり景観
- ●世界の多様な食 ●長崎の食文化と外食産業



健康・医療事務 ユニット

高齢化が進む地域社会を支えるためには、健康や医療に関する知識や技能を持った人材が必要です。医師や薬剤師などの医療従事者の業務をサポートし、患者に寄り添うことのできる知識とホスピタリティマインドを身に付けます。

目指す将来像

- 医療事務・医療秘書 医薬品販売
- ヘルスケア産業 など

主な科目 ●薬学(薬理)基礎 ●医学一般 ●医療事務論

- 医療事務実技 臨床心理学 医療管理学
- 食と健康管理 長寿社会フィールドワーク



セルフデザイン ユニット オリジナルな学びの 組合せ

ユニットや学科・コースの枠を超えて興味関心のある科目を 選択し、自分だけのユニットをデザインすることができます。 単位互換制度「NICEキャンパス長崎」を活用すれば、長崎県 内全ての大学・短大の提供科目を履修することも可能です。

目指す将来像

●就職・起業・事業承継 ●4年制大学への編入 など

主な科目

- ●各ユニットの開講科目 ●他学科・コースの開講科目
- NICEキャンパス長崎の開講科目



社会に出て、即戦力になるために

私のお気に入りの授業は、「ビジネス文書作成」です。高校の授業よりもレベルアップした授業を受けることができます。タイピングが速くなって正確率が上がったり、Wordの詳しい機能まで使えるようになるので、就職して必ず役に立つと感じています。

県立五島海陽高等学校 出身

	月	火	水	木	金
1		長崎観光入門			
2		女呵餓兀八口			
3	平和学	ビジネス文書	秘書実務2		
4	干和子	作成3	他省天伤 2		
5					キャリアアップ
6	ゼミナール				セミナー2
7	227 70	ビジネスの	ビジネス		
8		英会話	データ活用3		
9					
10					

インターンシップ 1 (必修)

インターンシップを必修にすることで、実際の職場での経験を通 じて自分の興味や適性を見つけることができます。プロフェッショ ナルな環境での実践的なスキルを身につけ、自信を持って将来の キャリアを選択できるようになります。また、業界の専門家との ネットワークを築くことで、就職活動にも有利です。夢に向かって 一歩踏み出しましょう!

※海外インターンシップはインドネシア、韓国、オースト ラリアを予定

- 公立学校共済組合長崎宿泊所(ホテルセントヒル長崎)
- 公益財団法人長崎ミュージアム振興財団(長崎県美術館)
- 株式会社プレミア・ニュー長崎(ホテルニュー長崎)
- 社会福祉法人長崎厚生福祉団(シンフォニー稲佐の森)
- 年 株式会社浜屋百貨店
- 株式会社イシマル

の

イソ

クタ

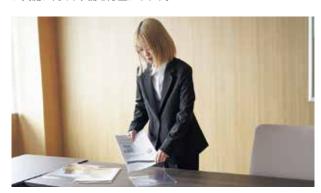
- 株式会社メモリード(ロイチェスターホテル)
- 学校法人九州文化学園(長崎短期大学)
- 地方独立行政法人長崎市立病院機構 長崎みなとメディカルセンター
- させばパール・シー株式会社(森きらら)
- 長崎県人事課新行政推進室
- プ 長崎県人事課新行政推 **先** 長崎県教育庁教職員課

 - 大村市役所 株式会社十八親和銀行

 - 五島市役所 社会福祉法人悠久会



入学後、すぐにインターンシップの授業をスタートし、インターンシッ プ実施に向け、準備を万全にします。



学生はインターンシップを通じて実社会を知り、大きく成長します。本 学は、全力で学生の皆さんをサポートします。

1 年 次			1 年 次	2 年 次		
		必修科目	●初年次セミナーA ●初年次セミナーB ●英語I	●長崎観光入門		
教養科目		選択科目	◆生涯スポーツA	●データサイエンス基礎 ●日本文化概論 ●ヒトと生物 ●心理学 ●経済学 ●日本国憲法 ●デモクラシーと現代史 ●平和学 ●生活と音楽 ●生活と書		
専	コアカリキュラム	 数的理解 ●情報セキュリティ ●ウェブデザイン ビジネス文書作成1 ●ビジネス文書作成2 ビジネスデータ活用1 ●ビジネスデータ活用2 情報検索 ●社会心理学 スピーチコミュニケーション ●日本語表現 ●手話講座 ビジネス実務1 ●ビジネス実務2 ●簿記会計学 ●SNS論 		プログラミング1 ●プログラミング2 ●時事研究●ビジネスの英会話 ●ロールモデル研究● AI活用		
門教		●インターンシップ1 ●インターンシップ2 ●インターンシップ3 ●インターンシップ4				
育		●キャリアアップセミナー				
科目	地域ビジネスデザイン ユニット	●ビジネスデ	ザイン ● マーケティング	●商店街フィールドワーク ●イベントプランニング ●農林水産6次産業化		
	食・観光・ホスピタリティ ユニット	●観光進化訓	・ ●世界の多様な食	●観長崎観光フィールドワーク ●まちづくり景観 ●長崎の食文化と外食産業		
	健康・医療事務 ユニット	●医学一般	医療事務論 ●食と健康管理	●薬学(薬理)基礎 ●医療事務実技 ●臨床心理学 ●医療管理学 ●社会福祉概論 ●長寿社会フィールドワーク		
	検定対策	● 登録販売者受験対策講座 ●日商プログラミング検定対策講座 ● MOS対策講座				



憧れの女子短大

英語や中国語など外国語を学ぶことが好きで す。特に、英語以外の言語は、短大に入学し初め ての経験なので、新たな知識を得るとともに自分 車とバスを乗り継いで通学し、移動時間を利用 有効活用ができています。

県立国見高等学校 出身

	月	火	水	木	金		
1							
2	簿記会計学	中国語I					
3	将乱云引于	手話講座		スピーチ	情報		
4		于 品再 <u>座</u>		コミュニケーション	セキュリティ		
5			ビジネス	情報検索	韓国語Ⅰ		
6		英語Ⅰ	データ活用Ⅰ	I用TX1火水	神局町।		
7		大品「	ビジネス	ビジネス実務1			
8			文書作成I	レクヤハ大切 I			
9				初年次			
10				セミナーA			

"ワクワク"にチャレンジする、ながさき女子短。

2025年度よりスタートした地域未来創生コースでは、新たな取り組みや、新しい授業を提供します。

地元企業との産学連携商品開発プロジェクト

2021年から株式会社クリーン・マット、株式会社デザイン・スーパーマーケットの専門家によるご指導・ご協力により、アロマ商品の開発プロジェクトに取り組んでいます。「聖夜のしずく KAKUMEI ブレンド」シリーズとして、これまでに長崎の冬・春・夏をイメージした3つのアロマ商品を開発しました。2025年度は長崎の秋をイメージした商品開発に取り組む予定です。これまでに開発したすべての商品は、長崎市浜の町アーケードの石丸文行堂

これまでに開発したすべての商品は、長崎市浜の町アーケードの石丸文行堂 及び県内外の土産店にて販売しています。









令和6年度 文部科学省採択事業 3つの短大が、新しい学びのカタチを提供します。

高い就職率、そしてきめ細やかな教育が、短大の強みです。この強みを進化させるため、佐賀県と長崎県にある3つの短大が連携をしました。各校の特色を共有し、多様な授業や進路支援等を展開します。あなただけが持つ個性に寄り添い、あなたに最適な教育を実践していきます。

西九州大学短期大学部、長崎短期大学、長崎女子短期大学による教育機能の共同化・高度化の取り組み



つながる。あなたの学び方に寄り添う、新しい短大のカタチ。

授業のバリエーション (オンラインもリアルも) を充実させ、好きな場所で、 地域活性化しながら 単位取得を目指す。

つながる、地域と。

好きな授業が見つかる。 三つの短大が連携し、 多彩な授業を展開。

つながる、短大と。

対面で授業参加が 困難なときも、 分身ロボット「OriHime」で 教室外から参加も可能。

つながる、友達と。

なりたいを叶えた

女子短卒業生ヘインタビュー



ハウステンボス(株) ホテルヨーロッパ 勤務

地元長崎で活躍するために、在 学中は電話・来客応対などのビジ ネスマナーや観光地の情報収 集、そしてサービス業には欠かせ ないコミュニケーション能力を身 につけました。訪れるゲストに非 日常をお届けし、快適にお過ごし いただくため全力でサポートしま す。インバウンド観光客も多くな る今、全てのゲストに最大級の サービスを提供し地域の活性化 に今後も努めていきたいです。

2023年度 生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース 卒業 県立大村高等学校 出身



PCを活用する授業が多く、IT化 が急速に進む現代において将来 的に役立つと感じ、本学への進学 を決めました。多くの資格取得に 挑戦できることも魅力的で、在学 時に培った来客・電話応対や、公 文書作成の反復練習が、現在仕 事をする上で活かされていると感 じます。今後も、正確で信頼され る仕事ができるよう頑張ります。

.......

2022年度 生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース 卒業 秀岳館高等学校 出身



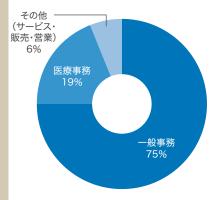
(株)長崎銀行 勤務

銀行は、電話・窓口応対が主なので 「秘書実務」で学んだビジネスマ ナーが一番活かされています。ま た、短大の授業でプレゼンを行う機 会が多くあったため、現在窓口に 立っていても緊張することが少な く、笑顔で対応しています。今後は、 さらにお客様のニーズに寄り添っ た商品の提案を行い、お客様から の信用・信頼を得ていきたいです。

2020年度 生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース 卒業 長崎女子高等学校 出身

就職実績 (2024年度実績)

就職率



主な就職先 (過去5年間)

医療・福祉

愛野記念病院/あべしゅん内科·内視鏡IBDクリニッ ク/犬塚泌尿器科クリニック/川田整形外科/ことの 海会/貞松病院/澤本歯科医院/十善会病院/たか かぜ歯科/徳永内科・小児科/長崎県上五島病院/ 長崎健康事業団/長崎呼吸器リハビリクリニック/な がた大腸肛門クリニック/西諌早病院/西脇病院/ ニュー琴海病院/はつみ歯科医院/平山友愛園/福 田外科病院/フレンド薬局

観光・サービス

ANAテレマート(株)/(株)グラバーヒル ヒルトン長 崎/(株)TBC/ハウステンボス(株)/ブライダルコ スチューム・スエヒロ(有)

金融·保険

オリックス生命保険(株)/チューリッヒ保険会社/ (株)長崎銀行/明治安田生命/メットライフ生命保 険(株)

製造・販売

(株)コールベック/(株)ドラッグストアモリ/(株)ネ クステージ/ダイハツ長崎販売(株)/チョーコー醤 油(株)/長崎船用品(株)/長崎日産自動車(株)/ (株)ファンケル/(株)カステラ本家福砂屋/藤村薬 品(株)/(株)ヨネザワ/八江農芸(株)

建設・運輸・情報

朝日石油(株)/鹿島技研/(株)朝日ネット/(株)ク リエイト/(株)KDDIエボルバ/(株)ジェイ・エー・エ ス/トランスコスモス(株)/星野建設(株)/吉川建 設(株)

不動産

ジスコ不動産(株)

教育・団体

小値賀町役場(診療所)/長崎県職員

福岡スクールオブミュージック&ダンス専門学校/ 代々木アニメーション学院 福岡校



幼児教育学科

子ども理解を基にした、実践力のある保育者への学び。

理論を踏まえた実践的なカリキュラムと

個に合わせた丁寧な指導により

2年間で保育に必要な知識・技術を身につけます。



幼児教育学科の魅力

コースの 詳細はこちら! WEB限定 動画も!





手厚い指導

学生の生活や学業の向上を図ることを目的に、少人数の学生を一人の教員が担当するチューター制度を設けています。また、ピアノ講師による個人レベルに合わせた授業や、個別指導を実施しています。

P32∧ ▶▶▶



プレ実習

実習に行く前に、隣接した附属幼稚園での体験学習を行います。実際の子どもの姿を見て触れ合うことで、より具体的な保育について考えることができます。

P33^ >>>



卒業生の集いを実施

リカレント教育の一環として卒業生 同士の交流を設け、情報交換を行っ ています。また、教員からのアドバイ スや、卒業生の現場における仕事の 相談を受けるなど充実した場であ り、教員も卒業生も楽しみにしてい ます。



保育士資格と幼稚園教諭の免許だけじゃない! 社会人としての「生きる力」が身につきます。

幼児教育学科の特徴

保育実践力

幼稚園児とふれあう

●隣接した附属幼稚園での体験学習(P33)

保育者として必要な基礎技術の修得

●子どもの保健

充実したピアノサポート

- ●ピアノ講師による個人のレベルに合わせた授業
- ●授業以外での個別指導
- ●子どもの歌と伴奏法など

複数の実務家教員による 実践的指導

幼稚園や保育所等における実務経験で培われた知識・ スキル等を活かした実践的指導

スキルアップオプション

コミュニケーションカアップ

- ●実習オリエンテーション
- ●実習報告会
- ●チューター面接指導

問題解決力・自己管理力の向上

- ●ゼミナール (P34)
- 保育教職実践演習

徹底したマナー指導

●マナー学

●初年次セミナー





保育の仕事とは?

子どもたちとのかかわり

あそび、お昼ご飯、朝や帰りのつどいなど、あらゆる場面で子どもたちとかかわり、毎日を楽しく支えます。

家庭との連携

連絡帳などを通じて、子どもたちの 様子を家庭に報告します。また園だ よりを作成したり、保育に関する相 談を受けたりします。

成長の記録

毎日の保育の反省を行い、健やかな 発達をサポートするために日々の様 子を記録します。

行事の企画・運営

■ 登録販売者

運動会、おゆうぎ会などの行事の計画を立て、準備や運営を行います。

環境整備

清掃や遊び場の準備など、子どもたちが安全に、のびのびと遊べるように環境を整えます。

地域との連携

子どもたちの豊かな心を育むため、 地域資源を活かし、様々な人々とふ れあう機会を作ります。

取得可能な免許・資格

- ■幼稚園教諭二種免許
- 保育士資格 国家資格
- 社会福祉主事任用資格

卒業後の活躍の場

- 保育所
- 幼稚園
- 認定こども園
- ■施設
- ■一般企業
- 教育·団体 etc...



子どもの歌と伴奏法

この授業ではピアノの個人レッスンや子供の好きな歌、歌唱法や 手遊び歌を修得する楽しい授業です。また、イメージ力、表情、表 現を高める授業でもあります。日々の継続によって成長すること 間違いなしです!



体育実技

本授業では、スポーツの良さを知 り、スポーツを取りいれた豊かな ライフスタイルについて考えます。 バドミントン、バレーボール、バス ケットボール、卓球などを楽しん でいます。



領域「表現」の指導法

領域「表現」のねらいや内容を理 解し、身体・造形・音楽表現を通 して保育を構想する力を身に付 けます。また、子どもと楽しむ表現 として、児童文化財の製作や実演 も行います。



保育と音楽表現

歌唱法及びコード奏法とピアノの個人レッスンを行っています。 ひとりで歌うことへの羞恥心や自分の声に対するコンプレックス を軽減し、歌うことへの意欲を高めるのが目標です。ピアノの個 人レッスンは学牛の進度に合わせたマンツーマン指導です。



領域「環境」の指導法

子どもの心身の発達を豊かにする ための、子どもと環境との関りに ついて学びます。実際にグループ で保育を考え実践することで、環 境を意識した保育実践力を身に 付けるようになります。



教育原理•保育原理

「教育ってなに?」「そもそも保育 とは?」を考える授業です。歴史・ 制度・思想などについて、分かり やすい授業を心がけています。自 身の社会的役割を考えてみま しょう。



初心者のピアノサポート

保育者を目指す方にとって、ピアノの技術習得は心配になるところです。本学では、 ピアノ未経験者や初心者の方が抱える不安を解消するため、通常の授業とは別に希 望者のための"初心者クラス"を開講しています。通常の授業よりもさらに細かく指 導を行い、ピアノを弾くことへの興味や達成感を味わえるよう指導を行います。





ピアノ初心者でも安心!

2週間に1度のピアノの授業は、担当の先生とマ /ツーマンの個人レッスンです。一から丁寧に教 . てくださるので、楽譜を読めない人でも、ピアノ でも自由に利用することができます。

				2十人	
	月	火	水	木	金
1				子どもの絵と	
2				製作Ⅱ	
3		教育相談		子どもの歌と	保育方法論
4		XIII H XI		伴奏法a	水白の水面
5	領域「人間関係」			子どもの	ゼミナール
6	の指導法Ⅰ・Ⅱ	子どもの保健		食と栄養	27 //
7	運動遊びの	丁ともの床庭		乳児保育Ⅱ	
8	実践	保育実習		がル体目!!	
9	特別な教育的ニーズの	指導 ·			
10	理解とその支援・川				

幼児教育学科のピックアップ授業

附属幼稚園で体験学習

保育の現場のリアルを実際に体験

学外実習に向けたプレ実習として、隣接する附属幼稚園で「体験学習」を行います。園内にある子どものための設備を理解するだけでなく、実際に子どもと関わりながら保育者の様子を観察し、保育の現場を学びます。さらにプレ保育として実践活動も行います。



みんなが大好きな歌。今日は何を歌いたい?



何ができるかな? 先生も一緒に遊んでいい?



何が出てくる? わくわくどきどき!



今はお手伝いしているけれど、自分で着れるようになるよ♪

-			1 年 次	2 年 次
≯ h	養科目	必修科目	●初年次セミナーA ●初年次セミナーB ●マナー学 ●英語I ●情報科学 ●国語表現法	
弘	食符日	選択科目	● ボイストレーニング ● 体育講義 ● 体育実技 ● 英語 II	●ヒトと生物 ● 日本国憲法 ● データサイエンス基礎● デモクラシーと現代史 ● 平和学
	教科に関する科目	●子どもと音	東 ●子どもと人間関係 ●子どもと環境 ●子どもと言葉 楽表現 ●子どもと造形表現(基礎) ●子どもと造形表現(応用) 表現a ●保育と音楽表現b	●子どもの歌と伴奏法a ●子どもの歌と伴奏法b
専門:	教育・保育過程 及び指導法	領域「言葉」	論 ●領域「健康」の指導法 ・ ●領域「環境」の指導法 ・ の指導法 ・ ●領域「表現」の指導法 ・ と製作 ●カリキュラム論 ・	●領域「人間関係」の指導法 ・ ●運動遊びの実践 ●子どもの絵と製作 ●造形原理
教育	保育の基礎理論		発達心理学 I・II ● 子どもの健康と安全 ● 保育原理子ども家庭福祉 ● 保育とICT活用	●乳児保育Ⅱ ●保育方法論 ●社会福祉 ●子どもの保健 ●子どもの食と栄養
科目	保育職の意義	●子ども家庭	支援論 ● 社会的養護 ● 社会的養護	教育相談 ●子どもの理解と援助 ●子育て支援 ●保育者論特別な教育的ニーズの理解とその支援 ・
	ゼミナール			● ゼミナール ● 音楽演習
	学外実習	● 保育実習指	導 ● 保育実習	●保育実習指導Ⅰ●保育実習Ⅰ●保育実習指導Ⅱ●保育実習Ⅱ ●保育実習指導Ⅲ●保育実習Ⅲ●教育実習●保育·教職実践演習
検	定対策		●登録販売者受験対策講座 ●日商プログ	ブラミング検定対策講座 MOS対策講座



自分の得意分野を活かす授業

総を描いたり、製作することが大好きで、私の得意分野でもあります。そのため、私にとって週に1回の授業がとても貴重な時間です。自由にイマジネーションを膨らませて、個性や思いを形として残すことの楽しさを学んでいます!友人たちと切磋琢磨し、同じ目標に向かって努力することの素晴らしを感じながら、1日1日を大切にしていきます!

県立諫早農業高等学校 出身

	月	火	水	木	金
1		保育実習	領域「人間関係」	初心者	社会的養護I
2		指導Ⅰ	の指導法I	ピアノレッスン	江本山为民政「
3	保育と	子どもと環境/	国語表現法/	情報科学	発達心理学
4	音楽表現a	子どもと言葉	子どもと音楽表現	1月 年以作斗 士	1 • 11
5	子どもと		マナー学	英語Ⅰ	
6	造形表現	** 本序TIII	マノー子	火品!	
7	加玄医珊	教育原理	保育内容総論	体育講義/	
8	保育原理		休月门谷彩珊	子どもと健康	
9	子ども			初年次	
10	家庭福祉			セミナーA	

ゼミナール

ゼミナールとは、教員と少人数の学生で専門的な研究を行う場です。 幼児教育学科では、子どもと楽しめる歌・劇などの表現方法や保育実践について研究を行います。







三原ミヨ子 研究室

探求し、学んだ保育技術を 現場で活かしたい

本ゼミでは、遊びが子どもにとって成長・発達過程にどの ような影響を及ぼしているのか考えていきます。子どもの 理解を深め、遊びを通して言葉や社会性の獲得、発達に合 わせたおもちゃ遊びの重要性、保育者や保護者との関わ り方を探究します。また、学外学習では、未就学児を対象 に絵本の読み聞かせや親子とのふれあい遊び等、ボラン ティア活動の取り組みを行っています。







山中慶子 研究室

子どもと一緒に 「つくること」を楽しめる保育者に

身近な生活素材や自然素材を使った造形活動について考 え、表現の仕方を研究します。制作と表現が主なテーマで すが、学外でのクラフト体験や、子ども達との関わりから造 形表現について考えることも活動の一つです。子どもたち へ、「表現することの喜び」を伝えられる保育者を目指し ます。



子どもと自然環境ゼミです。ゼミ生と一緒に 写っているのは、研究室の主であるヒキガエらなければ、何の意味もありません。歌い方、 ルの「ヒキ太郎」と「ヒキ次郎」。一年間という 短い時間ですが、登山やオタマジャクシの飼 者として身に付けておきたい能力を学びます。 育・葉っぱ遊び・ドングリ遊びなどなど、普通 練習の課程で自己否定の考え方、捉え方から の学生が経験しないようなことの連続です。



ミュージカルを成功させるには、表情が伝わ 感情表現の仕方、心の動き体の動きなど保育 自己肯定に変わっていきます。

ゼミナールの活動例

- 子どもと自然環境
- 子どもの発達と遊び
- 保育とICT活用
- 保育と心理学
- 子どもと運動
- 造形表現
- 子どもとミュージカル
- 保育実践と幼児理解
- 幼児とうた表現
- 幼児教育と社会 など

なりたいを叶えた

女子短卒業生ヘインタビュー



在学中の保育実習で、"子どものペースに合わせて柔軟に対応することの大切さ"を学びました。現在、そのことが援助をする場面で"自分でしたい"、"甘えたい"という、それぞれの子どもの気持ちに寄り添い、関わることに繋がっています。今後も、子どもや保護者の方の気持ちに寄り添い、保育の質を高め、自分も一緒に成長していきたいです。

......

在学中は人と関わる上で必要な

コミュニケーションや、笑顔の大 切さを学ぶことができました。施

設実習や保育実習では、相手と目

線を合わせて笑顔で話すことを常

に心がけて取り組みました。現在、

2022年度 幼児教育学科 卒業 県立大村高等学校 出身



施設保育士として就職していますが、笑顔の大切さを忘れずに、 日々利用者様の支援をしていきたいと思っています。

2021年度 幼児教育学科 卒業 長崎女子高等学校 出身

入学当初はピアノが苦手でした

が、授業ではコード伴奏や、現場

で使える手遊び・歌などを数多

く学びました。給食前・午睡前な

ど、子どもたちの気をひく時に活

かされています。子ども達と一緒 に何かをするということがいつ

も楽しく感じられ、仕事のやりが

いを感じています。同時に、保護

者との良好な関係を築くために も、日々精進していきます。

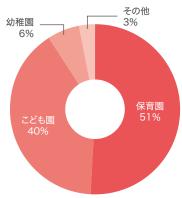


2021年度 幼児教育学科 卒業 県立長崎明誠高等学校 出身

就職実績 (2024年度実績)

就職率





主な就職先 (過去5年間)

保育康

愛児保育園/愛野保育園/あそびの社保育園/いち ご西保育園/うえまつ保育園/神ノ島愛児園/琴海 保育園/小江原保育園/西海保育園/城山保育園 /新城保育園/神代保育所/諏訪保育園/たちばな 保育園/寺田保育園/時津中央保育園/時津ゆり保 育園/TONTON輝保育園/長崎北保育園/長野園/ 百園/西有家保育園/日見保育園/ひよご保園/ ほなみ保育園/南大分保育園/めぐみ保育園/茂木 保育園/唯念寺保育園/わかば保育園/和同保育園

幼稚園

あやめ東幼稚園/英明幼稚園諫早/くるみ北幼稚園 /向陽幼稚園/時津幼稚園/ばらの幼稚園/日見幼 稚園

こども園

あぜかりこども園/愛宕ピノキオこども園/いけだ認定こども園/うせん辻幼稚園/小浜こども園/樫山認定こども園/くるみ幼稚園/小ヶ倉こども園/さむかえこども園/さくら幼稚園・さくらんぼ保育園/桜町保育園/ざぼんちゃん/サンタの家/すずたこども園/桜町保住吉こども園/たんぽぼ園/中央こども園/店はまってとも園/にしざきこども園/菜の花こども園/西諫早幼稚園/にしざきこども園/バンビーノこども園/福江幼稚園/福重みょうせんじこども園/福田こども園/南島原しんきりこども園/恵子づずこども園/もりやまこども園/矢上幼稚園/百合幼稚園

施設

希望の灯学園/三和みのり園/児童発達支援·放課 後等デイサービスHugHug/児童発達支援·放課後 等デイサービスやわら/光と緑の園 向陽寮/福祉型 障害児入所施設 みのり園/明星園

教育·団体

新上五島町役場(保育職)

進学

長崎外国語大学

2年間のスケジュール

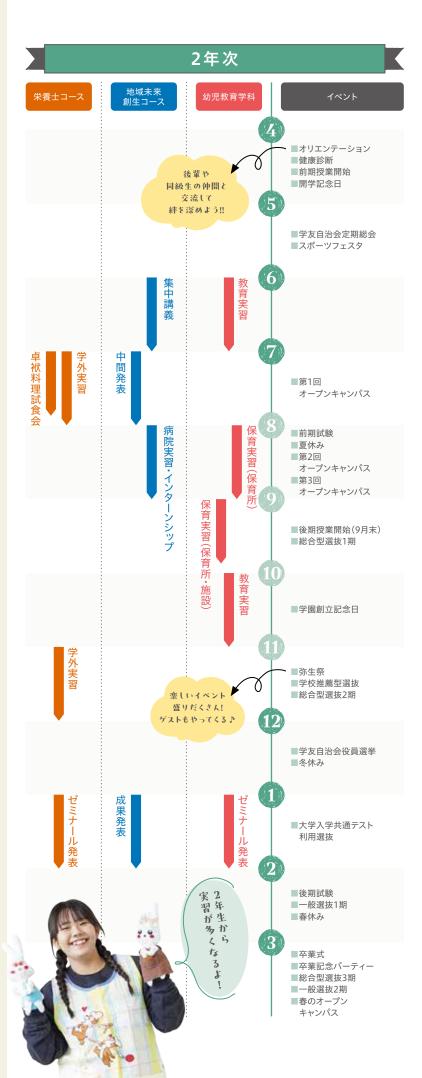


1年次

幼児教育学科

イベント

■オリエンテーション







1 短大は何時から 授業が始まり、 何時に終わりますか?

1・2限目は9時から始まり、最後の授業である9・10限目は17時50分までです。授業は1コマ(1限45分×2)90分です。短大生になると時間割は自分で決めるため、受ける授業によって、その日の授業の始まりと終わる時間は人それぞれです。

1·2限	9:00~10:30
3·4限	10:40~12:10
お昼休み	12:10~13:00
5.6限	13:00~14:30
7·8限	14:40~16:10
9·10限	16:20~17:50

Q2 どうやって 通学していますか?

丘の上にある短大のため、ほとんどの学生がバスで通学しています。大村市在住の学生の中には、高速シャトルバスや新幹線を利用して通学している学生もいます。車で通学している学生もいますので、学生用駐車場を105台分用意しています!

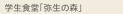
Q3 高校まで担任の先生がいたけど、短大って・・・?

本学では、学生生活や学業の向上を目的に、チューター制度 を導入しています。クラス担任制度とは違い、少人数の学生 を一人の教員が担当しますので、学生の様々な相談にも柔 軟に対応できます。入学したばかりの学生が短大生活を安心 してスタートできるよう丁寧に支援を行います。









図書館







野外ステージ

記念ホール

フィットネスルーム

エントランスホール



201数5





142教室 241教室

栄養士コースに特化!





各 学 科

に

特

化

た

教

室

で

ょ

ŋ

専

門

的

な

学

び

を

実

現



地域未来創生コースに特化!





幼児教育学科に特化!







様々な 高校出身の

学生がいるよ!

先輩Voice

県立長崎明誠高等学校 出身

学校生活をもっと楽しむコツ!

日々の学校生活をより豊かにするための秘訣は、自分から積極的に関わることです。自 治会やアンバサダーの活動を通じ、友達と一緒にアイデアを出し合いながら企画を進 めることで、普段の授業や課外活動では味わえない楽しさを体験できます。小さなチャ レンジが自信につながり、毎日をキラキラと輝かせるコツとなっています。

幼児教育学科



バス・電車・ 自家用車で 通学しています!

あ通

の T

輩 る 崎 学

女子短 緒

で エリ

活躍 さ ょ

し

生が 県

た 地 <

h

たち た

Ó 先 い 長

15

ァ ア 別

紹

介

子 学

短

んは、

内

各

長崎エリア

長崎女子、長崎南、長崎工業、長崎鶴洋、長崎明誠、鳴滝、長崎商業、海星、活水、 長崎玉成、長崎女子商業、瓊浦、純心女子、長崎総合科学大学附属、こころ未来

市立長崎商業高等学校 出身

お手軽な学食と食堂からの景色

私はよく学食を利用します。お手軽でボリュームもあり美味しく、何より種類が豊富! 日替わりで定食やラーメンもあり、お持ち帰りのできるメニューもあるため、とても関利です。また、食堂の窓際は、女神大橋が眺められる絶景スポットです。ぜひ、本学にお 越しの際は、学食を利用してみてください。

生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース

県央 エリア

諫早、西陵、諫早東、諫早農業、諫早商業、大村、大村工業、 大村城南、鎮西学院、長崎日本大学、創成館、向陽

県立諫早農業高等学校 出身

高速シャトルバスで快適通学!

私は、大村市内から高速シャトルバスと長崎市内の路線バスを乗り継いで通学してい ます。高速バスはどんな時間帯でも必ず着席ができるので、眠たい朝や疲れた帰りも 快適に車内で過ごしています。また通学時間を利用し課題に取り組むなど、時間の有 効活用を意識しています。

幼児教育学科



創成館高等学校 出身

自分のペースで楽しく生活

一人暮らしをしながら短大生活を送っています。初めは不安もありましたが、優しい先 生方や友人に恵まれ、今では一人暮らしを満喫しています。学内は落ち着いた雰囲気 で、特に図書館でのんびり過ごすのが最近のマイブームです。

生活創造学科 栄養士コース



長崎ICから近いので 遠方でも車で 通学楽チン!





島原エリア

島原、島原農業、島原商業、国見、小浜、口加、島原翔南



県立島原農業高等学校 出身

楽しくコミュニケーション!

本学では、学生6,7人に1人チューターの先生がおり、定期的に面談を行っています。 本学の先生は明るくて話しやすい方が多いので、勉強に限らずプライベートのことまで相談に乗ってくれるのでとても楽しく安心した学生生活を送ることができます。また、先生との良好な関係を深めることで、沢山の知識を得ることができます。

幼児教育学科





県北・離島エリア

佐世保南、佐世保商業、佐世保中央、北松農業、西彼杵、西彼農業、川棚、 九州文化学園、佐世保実業、対馬、壱岐商業、五島、五島南、奈留、五島海陽、 上五島、中五島

先輩Voice

県立五島海陽高等学校 出身

離島からの進学でも安心です!

地元が五島なので、一人暮らしをしています。家事と学業を両立することは大変ですが、どうすれば時間を上手に使えるか考えて動くことで自分自身の成長に繋がっています。また、学校の校門にバス停があることで、安心な登下校が可能です。

生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース



広域通信制も含む

太良、山門、安心院、福徳学院、秀岳館、玉名女子、必由館、宮崎東、宮崎日大、 日南学園、京都西山、ドワンゴ S、横浜平沼、クラーク記念国際、神村学園

先輩Voice

ドワンゴ S 高等学校 出身

充実した寮生活

寮の中では、同じ学科の友達のみならず他学科の友達と触れ合う機会が多く、一日の 出来事を話したり、夜遅くまで一緒に試験勉強をするなど、自宅では体験できない時間を過ごしています。

生活創造学科 ビジネス・医療秘書コース





JOSHITAN-

Nagasaki Map

地図で見ると、県北から離島まで 様々なエリアで構成される長崎。 敷地内に「若竹寮」もあり、 遠方からの通学も安心です♪ 初めてのひとり暮らしをサポート

若竹寮LIFE

キャンパス内に併設された学生寮「若竹寮」は全室オートロックでクローゼットなどの設備が充実した洋室です。敷地内にあるので勉強やピアノの練習にも最適な環境。学生が集う共有スペースや食堂、大浴場、娯楽室もあり、仲間や先輩後輩とのコミュニケーションも広がります。安心・安全で快適な毎日を過ごすためのサポート体制を整えています。昼休みや放課後は友達とお茶をしたりカフェでレポートを書いたり・・・充実したキャンパスライフを送ることができます。





朝夕2食付き 毎日調理スタッフが健康面を考えたメニューを提供 してくれます。味も栄養バランスもGood!



家具・備品備え付け 机・ベッド・クローゼットなど必要な設備が整っています。あとは自分の好きなように飾っちゃおう。



寮監が常駐 数名の寮監が交代で常駐しているのでセキュリティは万全。体調を崩したときも、安心してサポートしてもらえます。



寮内イベント 歓迎会やクリスマス会など寮生だけの楽しいイベント があります。このときにみんなと仲良くなるチャンス!



共有設備が充実 パソコン室やDVD室など便利で清潔な共有スペース があります。



みんなと一緒で安心 一人の時間も大切にしながら生活を共にすることで かけがえのない友人に出会えます。





温かいお風呂とご飯付きで充実した毎日が送れます!

学生寮がキャンパス内にあるので学校との行き来がしやすくとても助かっています。また、優しい寮監さんが私達の毎日を見守ってくれるので安心した生活を送ることができます。朝晩の食事も栄養バランスが整っているので体調管理もばっちりです。バスー本で長崎市内中心部まで行くことができるため交通アクセスも便利です。異なる学科コースの学生と仲良くなれるところも魅力の一つです。他にも歓迎会やクリスマス会などのイベント、誕生日メニューの食事など楽しみがたくさんあります。

幼児教育学科 県立島原農業高等学校 出身

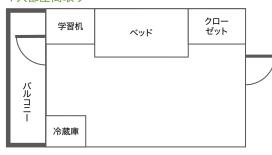
1ヵ月の牛活費 Data (参考)

	仕 送 り	40,000円								
収入	アルバイト	30,000円								
	合 計	70,000円								
	食 費	30,000円								
	雑費	3,000円								
支出	交 際 費	25,000円								
	貯 金	12,000円								
	合 計	70,000円								



学生寮の詳細はこちらをチェック! WEB限定動画も!

1人部屋間取り



若竹寮 Data (定員/54名)

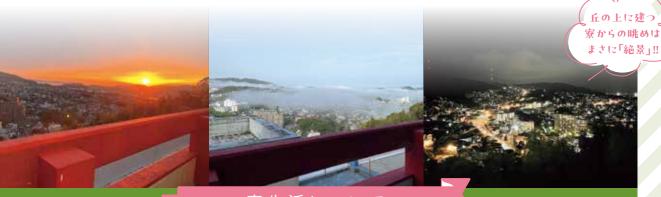
71000 = 000 (1000)														
入	寮賽	ŧ	40,000円(入寮時)											
			1人部屋	2人部屋										
寮	Ť	貴	半期 217,500円	半期 209,500円										
			1ヵ月あたり 36,250円	1ヵ月あたり 約35,000円										
食	ij	ŧ	月額 18,000	円(1日2食)										
所	在均	也	長崎市弥生町19-3 ※本学	キャンパス内										
室	内装值	莆	ベッド、机、椅子、冷蔵庫、クローゼット、エアコン											
共同	司施訂	艾	大浴場、小浴場、ランドリーノ 作法室、視聴覚室、パソコン											

- ※1人部屋、2人部屋は選ぶことができますが、希望通りにならないことがあります。
 ※机・ベッド・クローゼット・冷蔵庫・エアコンは備え付けてあります。
- ※金額については、社会情勢により変更する可能性があります。

全館に無料Wi-Fiを完備

2人部屋間取り





寮 生 活 に <u>つ い て</u>

Question.04

主な アルバイト先を 教えて下さい。

結婚式場、塾講師、飲食 店、販売、福祉施設の調 理、学童保育、スーパー などです。

人見知りなので 友達ができるか 心配です。

寮生の歓迎パーティーが 毎年開催されるので心配 いりません。

病気したとき 病院の紹介などは してくれますか?

体調が悪い時は、寮監さ んに連絡してください。病 院も必要に応じて付き添 います。常時、対応します。

寮生は どの地域の人が 多いですか?

島原半島や離島地区出身 が殆どですが、県北や県 外からの学生も生活をし ています。

キャリア支援 areer Support

「高い就職率を維持し続ける、 就職の長崎女子短大。」

をスローガンに、全教職員が一丸となって、皆さんの就職活動を支援しています。



本学は就職率も もちろん自慢ですが、 でもそれだけじゃない。 学生にあった職場を 紹介しています。

02

就職先からは 「粘り強く、何事にも 熱心に取り組む」 という高い評価を いただいています。

03

卒業後の就職相談にも 対応しています。 本学から求人情報も 紹介します。

女子短

「栄養士コース st職活動スタート 4月ご3~

1年次

就職講座

- キャリアガイダンス (保育園·委託給食会社)
- 履歴書の書き方指導

2年次

就職講座

- 履歴書添削指導
- 面接のマナー指導
- 模擬面接

就職個人面談



就活スタート!

幼児教育学科 就職活動スタート 10月ご3~

施設長講演会

各地区・法人による 合同説明会やバスツアー

就職セミナー

- 履歴書添削指導
- 面接のマナー指導

卒業生講演会

- 各地区・法人による 合同説明会やバスツアー
- ●進路相談会

保育施設長講演会

就活スタート!



実習先がそのまま 就職先に決まることも!

栄養士コース

地域未来創生コース

幼児教育学科

1年生の10月から本格的に就職支援を行 います。就職内定者や現場で働く卒業生 なりたい栄養士像を明確にしていきます。

キャリア形成に関する授業や検定対策な など学外機関と連携し、就職活動をサポー トします。

幼児教育学科の実践的な授業が、学生自 厚い面談と、教員間の連携により、就職を







■ 4年制大学編入

■ インターンシップ

■ 学生カルテ

■ 管理栄養士対策講座

栄養士コースでは卒業後のサポートとし て管理栄養士受験対策講座を開講してい ます。また、希望者には4年制大学(管理 栄養士課程)の3年次編入のための指導 も行っています。毎年数名進学希望者が います。

地域未来創生コースでは、1年次から企 業や官公庁でのインターンシップを行って います。社会人としての姿勢や雰囲気を生 で感じ、自分が「働く」ことのイメージや価 値観を確立していきます。

実習が2年間で5~6回 合計50~60日あ る中で、実習の振り返りをしますが、その 時使うのが「学生カルテ」です。実習園の 先生の評価と自己評価をチャート図にし、 どの技術・知識が不足しているのかを教員 と学生で確認し、次の実習へ活かします。

地域未来創生コース 就職活動スタート 1年次 3月ご3~

一般企業

医療事務

2年次 11月ご3~

1年次

就職セミナー

- 履歴書/エントリーシートの書き方
- 一般常識(SPI等)試験対策
- 模擬面接の練習
- 採用試験のポイント

企業セミナー

- 企業懇談会
- 企業交流会

1・2年生合同セミナー

● 2年生より就活の アドバイスを受ける

1年生の4月から 就職活動に向けた 授業・サポートを 行っています!

2年次

就活セミナー

● 面接試験のポイント

企業セミナー

- 企業交流会
- 模擬面接の実施

ビューティーセミナー

● 就活生のためのメイク講座

1・2年生合同セミナー

1年生へ就活のアドバイス

書類選考

筆記試験

集団面接

個人面接

AGASAKI JOSHITAN - 45

※選考方法は企業によって異なります。

就活スタート!



保護者の皆様も一緒にチェック!

JOSHITANの 入学準備アレコレ

入試にはどんな種類があるの?学費はいくらかかるの? そんな疑問をまとめて解決します! ぜひ保護者の皆様と一緒にご覧ください。

■募集要項 47■奨学金制度 48 - 51■本学の取り組み 52■教育システム 53



募集要項

本学の各入学試験の学生募集要項です。最新の情報は、募集要項をご覧ください。

入試の種類は「5種類・計9日程」を予定しております。

ご自身の入試方法をご確認の上出願書類のご用意をお願いいたします。



入試情報の 詳細は こちらをチェック! Web出願も 受付開始!

募集学科

学 科	コース	修業年限	
	栄養士コース		
	木食エコー人		
生活創造学科			所定の単位を修得して卒業する
	地域未来創生コース	2年	と「短期大学士」の学位が与えら
			ı. =
(4)日本本当り			れる。
幼児教育学科			

出願資格

本学に入学する資格のある者は、本学の入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー)に同意し、次の各号のいずれかに該当する者とします。

- (1) 高等学校又は中等教育学校を卒業した者及び 令和8年3月卒業見込みの者
- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者又は 通常の課程以外の課程により、これに相当する学校教育を 修了した者及び令和8年3月修了見込みの者
- (3) 文部科学大臣の指定した者
- (4) 外国において学校教育における12年の教育課程を修了した者 又はこれに準ずる者で文部科学大臣の指定した者
- (5) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして 認定した在外教育施設の当該課程を修了した者
- (6) 大学入学資格検定又は高等学校卒業程度認定試験規則による 高等学校卒業程度認定試験に合格した者及び 令和8年3月合格見込みである者
- (7) 文部科学大臣が指定した専修学校の高等課程(修業年限3年以上) を修了した者
- (8) その他、相当の年齢に達し、高等学校を卒業した者と 同等以上の学力があると本学が認めた者

学校推薦型選抜

推薦条件	指定校一般	(1) 学業成績、人物共に良好であり、 調査書記載の「全体の学業成績の状況」が3.0以上の者 (2) 出身高等学校長の推薦がある者 (3) 合格した場合は本学に確実に入学する者
選考方法	指定校一般	書類審査・面接(口頭試問を含む) 書類審査・面接(口頭試問を含む)・小論文
提出書類	指定校一般	(1) 入学願書 (2) 入学検定料納付証明書(検定料27,000円) ※ただし、Web出願の場合は、検定料23,000円 (3) 推薦書 (4) 志望理由書 (5) 調査書(出身高等学校長発行のもの) (6) 返信用封筒

一般選抜(1期·2期)

選考方法	学科試験·書類審查·面接
試験科目	1期:古文・漢文を除く「現代の国語」「言語文化」及び「数学」」または 「英語コミュニケーション」」(リスニングを除く)の2教科2科目 ※記述式問題を一部出題する ※「英語コミュニケーション」」を選択した者は、外部試験スコアを活用できる 2期:総合問題 (国語・公民・情報等を統合して学力を判断する総合的な記述問題)
提出書類	(1) 入学願書 (2) 入学検定料納付証明書(検定料27,000円) ※ただし、Web出願の場合は、検定料23,000円 (3) 調査書(出身高等学校長発行のもの) (4) 返信用封筒

大学入学共通テスト利用選抜(1期・2期)

選考方法	2科目(200	大学入学共通テストで受験した下記の①~⑥の高得点2教科点満点)及び提出書類(調査書)による総合判断。個別の学力ない。※200点満点の科目は100点満点に換算する。								
	教 科	科目								
	①国語	『国語』(近代以降の文章のみ)								
本学が	②地理歴史 公民	『地理総合、地理探求』『歴史総合、日本史探求』『歴史総合、 世界史探求』『地理総合、歴史総合、公共』『公共、倫理』『公 共、政治・経済』から1科目								
指定する	③数学	『数学I、数学A』『数学I』『数学II、数学B、数学C』から1科目								
教科·科目	④理科	『物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎』から2科目合算で1科目または『物理』『化学』『生物』『地学』から1科目								
	⑤外国語	『英語』(リスニングを含む)、『韓国語』から1科目								
	⑥情報	『情報』』								
	(1) 入学願	in the state of th								
	(2) 入学検	定料納付証明書(検定料5,000円)								
提出書類	※ただし	人、一般選抜に同時出願の場合は、検定料27,000円								
ALM HA	Web	出願で一般選抜に同時出願の場合は、検定料23,000円								
	(3) 調査書	(出身高等学校長発行のもの)								
	(4) 返信用	封筒								

総合型選抜(1期・2期・3期)

出願条件	(1) 志望学科・コースに対する興味・関心が強く、 将来への明確な目標を持つ者 (2) 資格取得、ボランティア活動、生徒会活動や部活動、その他学校内外 において取り組んだこと等をもとに、自己アピールできる者 (3) 合格した場合は本学に確実に入学する者
選考方法	エントリー制 書類審査・面談(自己アピール及び口頭試問を含む)
>=>40/1+首任	- 西でナスル・マエン・

※詳細は募集要項をご確認下さい

社会人選抜

受験資格	前記「出願資格」を充たす者で、原則として入学時満22歳以上の者
選考方法	書類審査·面接
提出書類	(1) 入学願書 (2) 入学検定料納付証明書(検定料27,000円) ※ただし、Web出願の場合は、検定料23,000円 (3) 高等学校または大学の卒業証明書あるいはこれと同等の資格証明書 (4) 社会人選抜出願理由書・履歴書 (5) 健康診断書 (6) 返信用封筒

奨学金制度

学生や保護者の経済的負担を軽減し、学生生活をサポートするために、 本学独自の奨学金・減免制度および教育ローン制度があります。これらの サポート体制を最大限に活用して、あなたの"なりたい"を叶えましょう。





奨学金制度の 詳細は こちらをチェック

原田記念奨学金制度

①尽心支援制度

学業・人物ともに優秀で以下に該当する者の中から、本学が奨 学生としてふさわしいと認めた者を選考します。(本学入学後、 学業、研究、地域貢献の観点より特に顕著な実績を挙げた者)

【奨学金】100万円

2創造支援制度

次のいずれかに該当する者の中から、本学が奨学生としてふさ わしいと認めた者を選考します。

- ①本学入学後、1年前期試験から2年前期試験に至る3学期の成績評価において、 それぞれ優秀な成績評価を得た者。(※申請の必要なし)
- ②本学入学後、研究活動、スポーツ、ボランティア活動をはじめ学内外における諸活動 で顕著な実績や功績を挙げた者。(※所定の用紙で必要書類を添え申請)

【奨学金】20万円(①は学期末ごと、②はその都度とし1回に限る)

③実践支援制度

次のいずれかに該当する者の中から、本学が奨学生としてふさ わしいと認めた者を選考します。

- ①本学入学後、1年前期試験から2年前期試験に至る3学期の成績評価において、 それぞれ創造支援に次ぐ優秀な成績評価を得た者。(※申請の必要なし)
- ②本学入学後、研究活動、スポーツ、ボランティア活動をはじめ学内外における諸活動 で顕著な実績や功績を挙げた者。(※所定の用紙で必要書類を添え申請)

【奨学金】10万円(①は学期末ごと、②はその都度とし1回に限る)

4学生寮費減免制度

本学学生寮への入寮を希望する者の中から、家庭の経済状況と共 に、入学試験の成績及び高校在学中の活動歴(資格取得、受賞 等)等を総合的に審査のうえ選考します。

他の原田記念奨学金制度との併給は可能です。

【奨学金】14万2,000円(2人部屋寮費年額の半額相当)

※但し、1人部屋へ入居した場合は、減免額と1人部屋寮費の差額を徴収します。 ※2年次については、家庭の経済状況や学習状況等をもとに改めて選考します。

5経済支援奨学金制度

本学入学後、家計を支えている方の失職等により就学が困難になった者を対象にします。

【奨学金】18万円(当該学期における授業料の半額相当)

※原則として事象が発生した次の学期以降を該当とします。

その他の奨学金制度

①キャリアアップ支援制度

下記該当入試区分における試験の成績、高等学校から提出された調査書の記載事項、志願者から提出された申請書の内容を総合的に審査のうえ、本学が奨学生として相応しいと認めた者を選考します。

【該当入試区分】学校推薦型選抜(指定校・一般) / 一般選抜(1期) 大学入学共通テスト利用選抜(1期) / 総合型選抜(1期・2期)

【対象者】該当入試区分による入学者のうち、調査書の「全体の学習成績の状況」が3.5以上の者を対象とし、高校在学中に部活動や地域社会活動のほか資格・検定試験において高い実績を挙げた者。

【 奨 学 金 】10万円

2学修奨励奨学金制度

【対象者】本学在学中に資格試験に挑戦し、指定する資格・検定に 合格した者、または一定の基準点に達した者。

【 人 数 】該当者全員

【奨学金】資格・検定試験の種類や等級に応じて給付

③同時在学授業料減免制度

【対象者】同じ年度に姉妹・双子等が在学した場合の姉。

【人数】該当者全員

【奨学金】36万円(年間授業料の半額相当)

4 同窓会子女奨学金制度

【対象者】本学同窓会会員の子女等。(子、孫、姉、妹)

【人数】8名程度

【奨学金】10万円

※長崎女子高校の志願者を除く

5社会人特別奨学生制度

【対象者】本学社会人選抜に合格し入学した者。(※申請の必要なし)

【人数】該当者全員

【奨学金】11万円(入学金の半額相当)

6同窓弥生会特別奨学金制度

この制度は、本学同窓弥生会の基金のもとに設立されたもので、 2年次の学習成績向上に資することを目的としています。本学入 学後2年次前期までの学習成績をもとに選考します。

【対象者】2年次成績優秀者(但し原田記念奨学金制度(尽心・ 創造・実践)の対象者を除く)

【人数】4名程度

【奨学金】5万円

学外奨学金

日本学生支援機構や自治体の奨学金をご紹介します。 制度の詳細·最新の情報は各奨学金のホームページなどをご確認ください。

日本学生支援機構

①給付奨学金(原則 返還不要)

「高等教育の修学支援制度」のひとつで、授業料や入学金の減免もあわせて申込可能です。学力基準(高校等での評定平均が3.5以上 または 十分な学修意欲が確認できる)と収入・資産基準(51ページの「日本学生支援機構 進学資金シミュレーター」で収入基準を満たしているか確認できます)の両方を満たしている者が対象です。

【給付月額】9,600円~7万5,800円

※詳細は50ページをご確認ください。

【申込時期】高校在学時もしくは本学入学後

②第一種奨学金(貸与・無利子)

学力基準(高校等の最終2か年の評定平均が3.5以上)と収入 基準(51ページの「日本学生支援機構 進学資金シミュレーター」 で収入基準を満たしているか確認できます)の両方を満たして いる者が対象です。

※上記の基準を満たさない場合でも、一定の条件により学力基準を満たしているものと する場合があります。

※第一種奨学金と第二種奨学金の併用貸与も可能です。

【貸与月額】自 宅 生: 2万円·3万円·4万円·5万3,000円 自宅外生: 2万円~6万円(1万円単位で選択可能)

【申込時期】高校在学時もしくは本学入学後

③第二種奨学金(貸与・有利子)

学力基準(高校等または在籍する学校における成績が平均水準以上)と収入基準(51ページの「日本学生支援機構 進学資金シミュレーター」で収入基準を満たしているか確認できます)の両方を満たしている者が対象です。

【貸与月額】2~12万円(1万円単位で選択可能) 【申込時期】高校在学時もしくは本学入学後



日本学生支援機構の 詳細はこちら

進学資金 シミュレーターも!

長崎県社会福祉協議会

保育士修学資金貸付制度

保育士養成施設を卒業後、長崎県内において保育士業務に従事 しようとする意思があり、学業成績が優秀な者(高校の評定平均 がおおむね3.0以上)が対象です。

【貸与金額】修 学 費: 月額5万円以内

入学準備金: 20万円以内 就職準備金: 20万円以内

【申込時期】高校在学時

(生活保護受給世帯または市町村民税非課税世帯が対象)

もしくは本学入学後



保育士修学 資金貸付の 詳細はこちら 長崎の 地域福祉を 応援!

その他の奨学金

- (財)松藤奨学育成基金
- (財)岡田甲子男記念奨学財団
- 交通遺児育英会地方公共団体の奨学金
- ●あしなが育英会



奨学金制度について詳細および最新の情報につきましては、 本学公式Webサイトまたは募集要項をご確認ください。

高等教育の修学支援制度の 支援対象が拡大しました!

進学したいけれど、 お金のことが心配な高校生の 学びたい気持ちを国が応援しています。

免除/減額



給付型奨学金の

対 象

①世帯収入や資産の要件を満たしていること

②進学先で学ぶ意欲がある学生であること

下表の「年収の目安」に該当する方のうち、扶養されている子どもの数が

- 1人もしくは2人の場合は「支援区分」の第1~III区分
- 3人以上の場合は多子世帯となり第1~IV区分もしくは多子世帯

申込については、高校在学時に各高校で行う予約採用と、進学後に行う在学採用があります。

子どもの数	支援区分	年収の目安	給作	対奨学金(月額)	授業料等減免
	等157	270 T M	自宅	3万8,300円	入学金:22万円
1	第Ⅰ区分	~270万円	自宅外	7万5,800円	授業料: 62万円(年間)
子 · 2	笠 山豆 八	070 200TIII	自宅	2万5,600円	入学金:14万6,700円
子	第Ⅱ区分	270~300万円	自宅外	5万0,600円	授業料:41万3,400円(年間)
世帯	笠川区公	200a.280 EIII	自宅	1万2,800円	入学金:7万3,400円
	第Ⅲ区分	300~380万円	自宅外	2万5,300円	授業料: 20万6,700円(年間)
	第1区分	~270万円	自宅	3万8,300円	
	毎 匹刀	·9270/J	自宅外	7万5,800円	
	第Ⅱ区分	270~300万円	自宅	2万5,600円	
	売Ⅱ 区刀	270.~30071円	自宅外	5万0,600円	
多 子	第Ⅲ区分	300~380万円	自宅	1万2,800円	入学金:22万円
世帯	∌Ⅲ区 刀	300.~38071日	自宅外	2万5,300円	授業料: 62万円(年間)
	第Ⅳ区分	380~600万円	自宅	9,600円	
	おい区刀	380 -000/1	自宅外	1万9,000円	
	多子世帯	600万円~		給付なし	

[※] 記載の年収は目安であり、家族構成により異なります。

[※] 最新の情報はJASSO(日本学生支援機構)や文部科学省の特設サイト「高等教育の修学支援制度」で確認してください。

奨学金を利用した際の具体例を教えてください。





日本学生支援機構や本学の奨学金を利用した場合の 具体例をご紹介します。

1年次に必要な学費: 116万円 内訳:入学金22万 授業料72万 教育運営費22万 (R7年度学費) ※このほかに、教科書代や学外実習費などが必要です。

■「高等教育の修学支援制度」第Ⅱ区分 になった方

入 学 金:14万6,700円

年間授業料: 41万3,400円

自己負担額:59万9,900円

入学金 7万3.300円

授業料 30万6,600円

教育運営費 22万円

■「高等教育の修学支援制度」第Ⅲ区分 + 原田記念奨学金の創造支援 に採択された方

入 学 金: 7万3,400円 年間授業料: 20万6,700円

創造支援:

自己負担額:69万9.900円

入学金 14万6,600円

授業料 51万3,300円

18万円

教育運営費 22万円



創造支援(給付) 18万円

※ 本学の奨学金と日本学生支援機構を含めた学外の奨学金は併用可能です。

日本学生支援機構の奨学金(貸与・給付)の対象となる 収入基準を満たすかどうか確認したいです。



どのくらいの収入の世帯が対象となるか、どのくらいの給付型奨学金が 受けられるかは、日本学生支援機構のホームページでシミュレーション することができます。保護者の方などに相談しながら試してみましょう。



[進学資金シミュレーター]

https://shogakukin-simulator.jasso.go.jp/



奨学金の申込時期はいつでしょうか?



本学独自の奨学金については、原田記念奨学金は願書提出時、その他 の奨学金については、入学後の申込となります。

日本学生支援機構の奨学金については、高校在学時に各高校で申込 (予約採用)をするか、本学入学後の申込(在学採用)になります。

本学の取り組み一地域とともに一

本学では「地域に愛され、地域の発展に貢献する短期大学」を目指し、様々な活動を行っています。 一般の方も参加できる公開講座や、学外で学生たちの学びの成果を発表する機会があり、 女子短の魅力を知ってもらうとともに、地域貢献を担っています。



地域連携・子育て支援センター

地域連携・子育て支援センターは、近年多くのニュースで取り上げられている「子どもの問題」に注目し、家庭ひいては「保護者支援」という立場から問題解決に取り組むことを目的としています。乳幼児期から青年期までの子育て家庭を対象とし、その保護者を支援する取り組みや研究活動を行っています。現在は長崎市や南島原市と連携しつつ、教育・心理・医療・福祉の四分野からなる『親育ち講座』や子育て支援本『そして親になる』の刊行を通して、子育てに悩む保護者を理論的・実践的にサポートしています。



パワーアップ教室(ボランティア)

週に一度、長崎市立愛宕小学校の「パワーアップ教室」という学習ボランティアに参加し、放課後に子どもたちの宿題やドリルなどのサポートをしています。一緒に話をしたり、本を読んだりすることもあり、とても楽しい場になっています。子ども一人一人の個性を知ることができ、学びの多い活動でもあります。



はじめて料理レッスン

栄養士コースでは、中高生を対象とした料理レッスンを年に3回開催しています。料理が好きな方、食や栄養に興味のある方は大歓迎です。料理の基本を学びながら、楽しい時間を過ごします。2025年度も、様々な料理に挑戦します。詳細は本学公式Webサイトをご覧ください。(参加費無料)



一般市民や子ども対象の「公開講座」

本学では地域住民の皆さまが自由に参加できる「公開講座」を開講しています。本学の各学科・コースの教員が、皆さまの生活に役立つような、楽しいプログラムを多数ご用意し、お待ちしています!

主な公開講座(2024年度実績)

- わくわくサマークラフト ~涼しいをつくろう(風鈴&スライム)~
- 調香体験・オリジナルアロマミスト作り ~あなただけのオリジナルの香り~
- プロが教える印象に残る動画撮影のテクニック
- 一緒に遊びましょう
- 長崎食育学講座① 災害食を知るう∼非常食品体験と常備食品で作る料理~
- 長崎食育学講座② サツマイモ料理を作ってみよう
- 長崎食育学講座③1つの生地から作る3種の総菜パン

教育システム - 要約 -

本学は2025年度に創立60年目を迎え、そして今、創立100周年に向かって歩みはじめています。 その歴史と学びの姿勢を受け継ぎながら、新しい時代にふさわしい人材を育てます。 実践主義の伝統と実績、きめ細かいフォローであなたの夢の実現をバックアップします。

建学の精神

つる きゅう こう

鶴九皐に鳴きて声天に聞こゆ

教育理念

1896年(明治29年)の創立以来、輝く女子教育の伝統と歴史の上にたち、建学の精神に基づいて、深い学理の探求と優れた技術の練磨とによって、社会の平和と幸福の増進に寄与し、自立性をもつ現代女性の育成を使命とする。

教育目標(学訓)

尽心·創造·実践

これは、建学の精神と教育理念に基づいて生まれたものである。 即ち、常に至誠の心をもって事に当たり、「もの・こと」の本質を見 つめつづけ、古き慣習にとらわれず、より良きもの、より高きものを 創ることに努め、かつこれを単なる理念にとどめることなく実践す ることを意味する。

学習成果の到達目標

建学の精神と教育理念を具現化するために、教育目標(学訓)に基づいて以下の項目を学修成果の到達目標とする。

1.尽心

新しい時代に求められる資質や能力を修得するために、高い向学心と誠意を持って、「誠実な態度と人間力」を身につける。

- ●態度・志向(心構え)
 - ①学習意欲 ②規律性

2. 創造

職場や社会で生じる問題を発見し解決するために、必要な 資質や能力の修得に専念し、「高度な知性と創造力」を身に つける。

- 知識・技能(専門的能力) ③知識 ④技能
- **思考・判断(汎用的能力)** ⑤情報活用能力 ⑥課題解決力

表現(汎用的能力)⑦言語活用能力⑧コミュニケーションカ

3. 実践

修得した資質や能力を生かし、地域社会に 貢献するために、他者との協力に尽力し、 「適切な行動と実践力」を身につける。

● 行動・応用(実践力) ⑨主体性 ⑩協働性

学位授与の方針 (ディプロマ・ポリシー)

教育目標(学訓)と学修成果の到達目標に基づいて開講されている教育課程の科目を履修し、学則に規定する成績評価の基準で卒業に必要な単位を修得した者。これにより社会に貢献できる資質を身に付けた者に、短期大学士の学位を授与する。

各学科・コースの入学者受け入れの方針 (アドミッション・ポリシー)

生活創造学科栄養士コース

- 他者を思いやる気持ちを持ち、何事にも誠実 に取り組む意欲のある者
- 2 食に関する興味関心と、栄養士免許取得の基盤となる基礎学力があり、真摯な態度で学ぶ心を持つ者
- 3 長崎の食文化を学び、伝承し、情報発信力を 身に付けて、社会貢献をしたいと願う者

生活創造学科 地域未来創生コース

- 他者を思いやる気持ちを持ち、ホスピタリ ティマインドを理解することができる者
- 2 基礎学力と素養があり、ビジネスや観光・医療等の分野を学ぶ姿勢を持ち続ける者
- 3 ビジネスや観光・医療等の現場で、人の役に 立ちたいという強い気持ちを持った者

幼児教育学科

- 保育者として誠実な人柄と人間力を身に付けるために、子どもや保護者を思いやる心を持ち、協働に向けた努力を惜しまない者
- 2 保育者としての高度な専門性と創造力を身に 付けるための基礎学力と素養があり、保育につ いて学ぶ姿勢を持ち続けることができる者
- 3 保育者として地域社会に貢献する実践力を 身に付ける努力を惜しまない者

応 援をします

Message

高校生の皆さん!将来の夢や目標はありますか?「資格を取って就 職し、自立したい」という方もいるでしょう。長崎女子短期大学は、 その「なりたい」を叶えるため全力を挙げてサポートします。「やって みたいことがわからない」という方もいるかもしれません。大丈夫。 私たちは、皆さんが「やってみたい」を見つけるための応援団です。 ほかにも、「アルバイトをしながら、学業との両立はできるかな?」、 「引っ込み思案な性格だけど、友だちはできるだろうか?」など、さま ざまな願いや迷いもあることでしょう。そのような皆さんの思いも 受け止め、真剣にサポートします。学内には、学生相談やキャリア支 援など、徹底した学生支援体制があり、安心して学生生活を送るこ とができます。資格取得や就職率も抜群です。卒業生は1万2千名 を超え、地域社会で欠くことのできないプレイヤーとして活躍して います。私たちは卒業生の活躍を通じて未来を創造することに喜び と誇りを持っています。皆さんが仲間に加わることを心からお待ち しています。

> 橋本 剛 学長·理事長

長 あなたの、なりたい、を 崎 女子 短期大学は 叶

やってみたい。を見つけるため

[沿革・長崎女子短期大学のあゆみ]

1896年 10月	1951年 3月	1960年 6月	1966年 4月	1966年 4月	1967年 4月	1969年 4月	1970年 4月	1970年 11月	1971年 8月	1973年 4月	1973年 4月	1979年 1月	1979年 4月	1979年 4月	1982年 4月	1985年 4月	1988年 4月
笠原田鶴子 長崎女子学院創立	原田アサー初代理事長に就任	原田鶴代 第2代理事長に就任	鶴鳴女子短期大学設立原田鶴代 第2代理事長	原田寅次郎 初代学長に就任	食物栄養専攻に分離増設家政科を家政専攻と	長崎女子短期大学と改称	被服意匠専攻に分離増設家政科家政専攻を家政科専攻と	長岡 達 第2代学長に就任	原田延介 第3代理事長に就任	幼児教育学科増設	家政科を家政学科と改称	新学生寮(若竹寮)完成	原田慶子 学園長に就任	原田延介 第3代学長に就任	統合し生活文化専攻設置家政学科家政専攻と被服意匠専攻を	長谷川信 第4代学長に就任	生活文化専攻を生活情報専攻に改組家政学科を生活科学科に

[創立者の想い]

鶴鳴学園の創立者である笠原田鶴子先生は、明治中期、 の精神として息づいています。当時、技芸塾のようにささ

近代国家として発展するわが国において、女子教育の重やかであった学校は、現在の幼稚園、高等学校、短期大学 要性を痛感し、かつて西欧に開かれた唯一の窓口であっを併設した総合学園に成長しました。その中で長崎女子 た長崎の地に、鶴鳴学園の前身である長崎女子学院を設 短期大学は設立以来、指導的な女性を育成する実学主 立しました。実社会と時代に対応した有為な女性の育成義の大学として多くの卒業生を社会に送り出しています。 に努め、社会に貢献せんと教育に情熱を傾けました。その 学園の創立から130年、そして短大創立60年――。伝統 笠原先生の熱い思いは後世に引き継がれ、今もなお建学 と実績は長崎女子短期大学の信頼の証しでもあります。



笠原 田鶴子先生



4月	4月	10月	4月	4月	3月	4月	4月	4月	3月	4月	4月	4月	4月	3月	4月	4月
菊谷元資 第5代学長に就任	中西弘樹 第6代学長に就任	学園創立00周年	田中正明 第7代学長に就任	生活科学科に生活福祉専攻を設置	初年度に「適格」評価第三者評価(認証評価)の	江副 功 第8代学長に就任	生活福祉専攻を介護福祉専攻と改称	生活総合ビジネス専攻と改称生活情報専攻を	2回目の「適格」認定を受ける(一財)短期大学基準協会第三者評価	浦川末子 第9代学長に就任	専攻課程の廃止(コース制)生活科学科を生活創造学科に改称、	本学創立5周年 玉島健二 第10代学長に就任、	原田雄司 第4代理事長に就任	認証評価「適格」認定を受ける(一財)大学・短期大学基準協会	第11代学長に就任橋本 剛 第5代理事長・	地域未来創生コースに改組医療秘書コースを医療秘書コースを

 $1996 \mathtt{t} \quad 1995 \mathtt{t} \quad 1996 \mathtt{t} \quad 2000 \mathtt{t} \quad 2001 \mathtt{t} \quad 2006 \mathtt{t} \quad 2008 \mathtt{t} \quad 2010 \mathtt{t} \quad 2011 \mathtt{t} \quad 2011 \mathtt{t} \quad 2013 \mathtt{t} \quad 2014 \mathtt{t} \quad 2014 \mathtt{t} \quad 2016 \mathtt{t} \quad 2019 \mathtt{t} \quad 2020 \mathtt{t} \quad 2024 \mathtt{t} \quad 2025 \mathtt{t} \quad 2020 \mathtt{t} \quad 2020$

[鶴鳴学園が運営する施設]



長崎女子高等学校



長崎女子短期大学附属幼稚園



社会福祉法人鶴鳴会 茂木保育園



本学は、令和元年度(一財)大学・短期大学 基準協会による認証評価の結果、 適格と認定されました。

OPEN CAMPUS

2026 女子短をもっと知りたい皆様に向けて、「オープンキャパス」・「進学説明会」等開催! 日程等の詳細は、随時公式WEBサイトにて更新いたしますので、お見逃しなく!

春・夏の オープン キャンパス

個別進学 相談会

進学説明会 (会場型)

∖詳細はこちら!/





公式アカウントにて 女子短の日常を更新中!











學校选人 鶴 鳴 学 園 長崎女子短期大学

〒850-8512 長崎市弥生町19番1号

FAX 095-826-4772

MAIL info@nagasaki-joshi.ac.jp

HP https://www.nagasaki-joshi.ac.jp/



